

UDBINA: .10.2024. godine

KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 20./202202020.

**REPUBLIKA HRVATSKA**

LIČKO-SENJSKA ŽUPANIJA

OSNOVNA ŠKOLA KRALJA TOMISLAVA

UDBINA

Sadržaj

[POSEBNOSTI ŠKOLE 6](#_Toc178232844)

[PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA 7](#_Toc178232845)

[1.IZBORNA NASTAVA 9](#_Toc178232846)

[1.1.VJERONAUK-katolički i pravoslavni 9](#_Toc178232847)

[1.2.INFORMATIKA 9](#_Toc178232848)

[1.3.ENGLESKI JEZIK 10](#_Toc178232849)

[2.NASTAVA SRPSKOG JEZIKA I KULTURE ZA SRPSKU NACIONALNU MANJINU (model c) 11](#_Toc178232850)

[2.1.RAZREDNA NASTAVA 11](#_Toc178232851)

[2.2.PREDMETNA NASTAVA 11](#_Toc178232852)

[3. PROJEKTI ŠKOLE 12](#_Toc178232853)

[3.1. HUMANITARNA AKCIJA (ŠKOLA ZA AFRIKU ILI POTREBITU ŠKOLU) 12](#_Toc178232854)

[3.2.PROJEKT PETAK ZA PRIČU 12](#_Toc178232855)

[3.3.VOLONTERI „MLADI ZA STARE“ 13](#_Toc178232856)

[3.4. EUROPSKI DAN JEZIKA 13](#_Toc178232857)

[3.5. eTwinnig projekti 14](#_Toc178232858)

[3.6. Outdoor classroom day 2024. 15](#_Toc178232859)

[3.7.Obilježavanje projektnog dana Global School Play Day 15](#_Toc178232860)

[3.8. Obilježavanje Dana kruha 16](#_Toc178232861)

[3.9. 100.DAN U ŠKOLI 16](#_Toc178232862)

[3.10. DANI JABUKA 17](#_Toc178232863)

[3.12.PRESPAVANAC U ŠKOLI 17](#_Toc178232864)

[3.13. SLIKOPRIČE 18](#_Toc178232865)

[3.14.SVJETSKI DAN PLESA 18](#_Toc178232866)

[3.15.PRIJATELJSTVO 18](#_Toc178232867)

[3.16. LIKA U MOM SRCU 19](#_Toc178232868)

[3.17. KULTURNA I POVIJESNA BAŠTINA-CRKVA HRVATSKIH MUČENIKA 20](#_Toc178232869)

[3.18. Obilježavanje 1100 godine krunjenja kralja Tomislava 20](#_Toc178232870)

[4. DODATNA NASTAVA 22](#_Toc178232871)

[4.1. RAZREDNA NASTAVA 22](#_Toc178232872)

[4.2. PREDMETNA NASTAVA 28](#_Toc178232873)

[DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA 36](#_Toc178232874)

[5.DOPUNSKA NASTAVA 37](#_Toc178232875)

[5.1.RAZREDNA NASTAVA 37](#_Toc178232876)

[DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 40](#_Toc178232877)

[5.2.PREDMETNA NASTAVA 45](#_Toc178232878)

[DOPUNSKA NASTAVA TEHNIČKE KULTURE 49](#_Toc178232879)

[6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 51](#_Toc178232880)

[6.1. LIKOVNA RADIONICA 51](#_Toc178232881)

[6.2. DRAMSKA GRUPA 51](#_Toc178232882)

[6.3. DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA 51](#_Toc178232883)

[6.4. MODELARSTVO 52](#_Toc178232884)

[6.5. DRAMSKO PLESNA GRUPA 52](#_Toc178232885)

[6.6. LIKOVNA GRUPA 53](#_Toc178232886)

[6.7. KREATIVCI 54](#_Toc178232887)

[6.8. DRAMSKO PLESNA GRUPA 55](#_Toc178232888)

[6.9. MALI KREATIVCI 55](#_Toc178232889)

[6.10. ŠKOLSKI ZBOR 56](#_Toc178232890)

[6.11. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST PŠ PODLAPAČA- LIKOVNA RADIONICA 56](#_Toc178232891)

[6.12. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI IZ PRIRODE I BIOLOGIJE 57](#_Toc178232892)

[6.13. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST IZ INFORMATIKE 57](#_Toc178232893)

[6.14. MALI KNJIŽNIČARI 58](#_Toc178232894)

[6.15. NOGOMET 59](#_Toc178232895)

[6.16. DRUŠTVO „PROSVJETA“ 59](#_Toc178232896)

[6.17.ŠAH 60](#_Toc178232897)

[6.18. GODIŠNJE DOBA 60](#_Toc178232898)

[6.19. PROMETNICE MOG MJESTA 61](#_Toc178232899)

[6.20. GLABOLJICA 61](#_Toc178232900)

[7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA 62](#_Toc178232901)

[7.1. TERENSKA NASTAVA RAZREDNE NASTAVE 62](#_Toc178232902)

[7.2. TERENSKA NASTAVA 5. i 6.RAZREDA 62](#_Toc178232903)

[7.3. TERENSKA NASTAVA-PRAPOVIJEST, STARI I SREDNJI VIJEK NA PODRUČJU DANAŠNJE HRVATSKE 63](#_Toc178232904)

[7.4. TERENSKA NASTAVA: POSJET VUKOVARU- GRAD HEROJ I GRAD HEROJA 63](#_Toc178232905)

[7.5. TERENSKA NASTAVA 64](#_Toc178232906)

[7.6. OTOK PAG 64](#_Toc178232907)

[7.7.PRAPOVIJEST I RELJEF U LICI 65](#_Toc178232908)

[7.8.TERENSKA NASTAVA-OMIŠ, RADMANOVE MLINICE 65](#_Toc178232909)

[8. PLAN I PROGRAM RADA STRUČNO-PEDAGOŠKE SLUŽBE ŠKOLE 66](#_Toc178232910)

[8.1. ABECEDA PREVENCIJE 66](#_Toc178232911)

[8.2. PROGRAM PREVENTIVNIH AKTIVNOSTI ZA SUZBIJANJE ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI 68](#_Toc178232912)

[8.3. PROGRAM PREVENTIVNIH AKTIVNOSTI MINISTARSTVA UNUTARNJIH POSLOVA 68](#_Toc178232913)

[8.4. PROFESIONALNA ORIJENTACIJA 69](#_Toc178232914)

[8.5.KAKO POMOĆI DJECI U UČENJU 70](#_Toc178232915)

*Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članaka 86. i 161. Statuta OŠ Kralja Tomislava, na sjednici održanoj .10.2024. godine, a uz prethodno mišljenje Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor donosi:*

***ŠKOLSKI KURIKULUM***  *za školsku godinu 2024./2025. godinu.*

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI KRALJA TOMISLAVA

OSNOVNA ŠKOLA: KRALJA TOMISLAVA

ADRESA: (mjesto, ulica, broj) UDBINA, KATEDRALSKA 5

BROJ I NAZIV POŠTE: 53 234 UDBINA

BROJ TELEFONA: 053 778 111

BROJ FAXA: 053 778 600

ŽUPANIJA: LIČKO-SENJSKA

web: www.os-kralja-tomislava-udbina.skole.hr

mail: os.kralja-tomislava@gs.htnet.hr

*Predsjednik Školskog odbora: Ravnatelj:*

*Nikolina Hećimović MIRKO DRAGIČEVIĆ*

BROJ UČENIKA:

**I.- IV.: 28 BR. RAZ. ODJ.: 5**

**V.- VIII.: 36 BR. RAZ. ODJ.: 4**

*UKUPNO UČENIKA: 62 UKUPNO RAZREDNIH ODJELA: 9*

**BROJ RADNIKA :**

a) učitelja razredne nastave 5

b) učitelja predmetne nastave 17

c) stručnih suradnika 2

d) ostalih djelatnika 7

RAVNATELJ ŠKOLE: ***MIRKO DRAGIČEVIĆ***

# 

# POSEBNOSTI ŠKOLE

Škola radi na tome da razvija i potiče izvrsnost u svim segmentima odgojno obrazovnog sustava, ali i izvan toga. Razvijamo povezanost učenika i škole, ali i suradnju roditelja sa školom . Tendencija je odgojiti i obrazovati učenike te ih osposobljavati za odgovornosti u životu, u sadašnjosti i budućnosti. Razvijamo u učeniku osjećaj poštivanja osnovnih ljudskih i životnih vrijednosti, vrijednosti rada, samostalnosti i spremnosti na pomaganje i suradnju, na zajedništvo i toleranciju. Poštujemo različitost,tražimo izvrsnost u svakom učeniku te omogućavamo da uče i budu uspješni uz poučavanje vrijednosti dostojnih čovjeka. Škola se nalazi na području posebne državne skrbi, i u takvoj sredini gdje je mnogim učenicima jedini izvor znanja i informacija.

**CILJ:**

Sretni i zadovoljni učenici, osposobljeni da primjenjuju stečena znanja. Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo unaprijediti rad škole koji je usmjeren na učenika i njegov razvoj, stručnu sposobnost, samostalnost i odgovornost učitelja te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

**STRATEGIJA:**

Odabir i primjena nastavnih i izvannastavnih načela, metoda djelatnosti koje će kod svakog učenika rezultirati razvojno i poticajno na svim područjima osobnosti.

Naša škola će razvijati vrednote međusobne tolerancije i poštivanja, odgovornosti u timskom radu kao i drugih pozitivnih vrijednosti.

**KURIKULARNI SADRŽAJI**

(izvode se kroz aktivnosti škole.)

Ovdje su prikazane:

* izborna nastava
* izvannastavne aktivnosti
* dodatna nastava
* dopunska nastava
* terenska nastava
* projekti škole

Školski kurikulum objavljen je na mrežnim stranicama škole kako bi bio dostupan učenicima i njihovim roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

# 

# PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

U proljeće 2018. godine naša škola uključila se u eksperimentalni projekt „**Škola za život**.“ Nositelj eksperimentalnog projekta je Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Cilj eksperimentalnog programa je provjera primjenjivosti novih kurikuluma i oblika metoda rada te novih nastavnih sredstava s obzirom na sljedeće ciljeve: povećana kompetencija učenika u rješavanju problema i povećanje zadovoljstva učenika u školi te motivacija njihovih učitelja i nastavnika.

U provedbu su prošle školske godine bili uključeni učitelji i učenici prvog,petog i tri predmeta u sedmom razredu; biologija, kemija i fizika, a u školskoj godini 2019./2020. učenici i učitelji prvog, petog i tri predmeta sedmog razreda (biologija, kemija, fizika) te učenici i učitelji drugog, šestog i tri predmeta u osmom razredu (biologija, kemija i fizika). Učitelji su prolazili niz edukacija. Školskim koordinatorom imenova je stručna suradnica pedagoginja Kristijana Jeričević. Stoga se naš Školski kurikulum temelji prema novim strukturama sadržaja, odnosno prema interesima i sposobnostima učenika i roditelja. Projekt nas je potaknuo da školski kurikulum bude usmjeren na učenika, razvojan, mjerljiv, konkretan, specifičan, demokratičan. Cilj nam je bio osigurati učenicima sustavan način poučavanja, poticati i unaprijediti njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine šireg zavičaja. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djeteta. Osposobiti ih za poštivanje različitosti i snošljivosti te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.

# 1.IZBORNA NASTAVA

## 1.1.VJERONAUK-katolički i pravoslavni

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 1.-8. razred |
| **Odgovorne osobe** | Vjeroučitelji: **Orest Kuzela, Nikola Malobabić** |
| **Ciljevi** | -senzibilizirati učenike za religioznu dimenziju koja na neki način prožima i nadilazi čovjekova bića  -razvijati u učenika osjetljivost za otvorenost prema transcendenciji u najširem smislu te za njegovu otvorenost i njegov odnos prema Bogu  -osposobljavati učenike za postavljanje pitanja o cjelini i najdubljem smislu čovjekova života i svijeta te za odgovaranje na ta pitanja u svjetlu poruke i iskustva kršćanske vjere  -pomoći učenicima u odgovornom kvalitetnom i kreativnom oblikovanju vlastitoga pojedinačnog i zajedničkog općeljudskog i vjerničkog života u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito te, na poseban način, prema Bogu |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja, prijateljstva i poštovanja |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Izvodi se dva sata tjedno u sklopu redovne nastave, a prema vlastitom planu i programu i pod istim uvjetima kao i ostali predmeti u školi. |
| **Trajanje izvedbe** | Izvodi se prema školskom rasporedu sati, svako odjeljenje ima dva sata tjedno po rasporedu. Ukupan broj sati je 70. |
| **Potrebni resursi** | **-** |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Opisno i brojčano ocjenjivanje znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog komuniciranja |

## 1.2.INFORMATIKA

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 1.-4. i 7.-8. razreda |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica**: Matea Brzoja** |
| **Ciljevi** | Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:  – postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno,odgovorno,učinkovito,svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje,živo i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja  - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku,području ili problemu koji se rješava  - razvijati kritičko mišljenje,kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije  -razvijati računalno razmišljanje,sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju  -razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u stvarnom životu |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | -znati pronalaziti točne informacije vezane uz pojedine teme, primijeniti osnovne informacijske tehnologije u svakodnevnom životu služiti se računalom i služiti se drugim digitalnim uređajima  -pisati,crtati i pretraživati Internet u za to predviđenim programima  -razumjeti važnosti informacijsko-komunikacijskih tehnologija u svakodnevni poslovima i zanimanjima  -shvatiti opasnosti i probleme predugog boravka na mreži  -riješiti osnovne probleme u radu digitalnih uređaja |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Učionična nastava; praktični rad na računalu; istraživačka nastava-sakupljanje podataka i njihova analiza-prezentacije (2 sata tjedno) |
| **Trajanje izvedbe** | Tijekom školske godine |
| **Potrebni resursi** | **-** |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga. Postupci moraju istovremeno biti i odgojni i pridonositi postizanju ishoda učenja. Procjene o postignućima učenika moraju se temeljiti na integraciji raznih informacija prikupljenih u različitim situacijama. |

## 1.3.ENGLESKI JEZIK

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 4.-8. razreda |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica :**Marijana Bralo Torić** |
| **Ciljevi** | Stjecanje znanja engleskog jezika (vokabular, gramatičke i jezične strukture) i vještine sporazumijevanja na engleskog jeziku u pisanom i usmenom obliku.  Prilagođavanje i omogućavanje rada različite težine i sadržaja s obzirom na interese i sposobnosti učenika putem raznih izvora znanja.  Razvijanje sposobnosti za samostalno služenje engleskim jezikom, razvijanje sposobnosti čitanja, pisanja, govora i slušanja na engleskom jeziku, razvijanje ljubavi prema kulturi engleskog govornog područja te upoznavanje s istom, razvijanje osjećaja za integraciju engleskog jezika u svim područjima života i rada. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Razvijanje jezične kompetencije i svladavanje nastavnog gradiva prema nastavnom planu i programu kroz jezične vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja. Upoznavanje učenika s kulturom i običajima zemalja engleskog govornog područja. Osposobljavanje učenika za samostalnu komunikaciju kako bi stečeno znanje mogli koristiti u svakodnevnom životu. |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Individualni rad, grupni rad, rad u paru, rješavanje zadatak, razgovor, izrada projekta, plakata, jezični kvizovi, igre u nastavi, pisanje sastavaka, slušanje tekstova,čitanje tekstova. |
| **Trajanje izvedbe** | Tijekom školske godine dva sata tjedno. |
| **Potrebni resursi** | **-** |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. |

# 2.NASTAVA SRPSKOG JEZIKA I KULTURE ZA SRPSKU NACIONALNU MANJINU (model c)

## 2.1.RAZREDNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Domene (kroz koje bi učenici trebali učiti srpsku nacionalnu književnost,povijest,geografiju te o prirodama i bogatstvima Srbije) | 1.razred | 2. razred | 3. razred | 4.razred |
| Govorim i pišem |  |  |  |  |
| Čitam i stvaram |  |  |  |  |
| To sam ja |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Ukupno godišnje |  |  |  | 175 |

## 2.2.PREDMETNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Domene (kroz koje bi učenici trebali učiti srpsku nacionalnu književnost,povijest,geografiju te o prirodama i bogatstvima Srbije) | 5. razred | 6. razred | 7. razred | 8. razred |
| Govorim i pišem |  |  |  |  |
| Čitam i stvaram |  |  |  |  |
| To sam ja |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Ukupno godišnje | 175 |  | 175 | 175 |

# 3. PROJEKTI ŠKOLE

## 3.1. HUMANITARNA AKCIJA (ŠKOLA ZA AFRIKU ILI POTREBITU ŠKOLU)

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 1.-8. razred |
| **Odgovorne osobe** | Ravnatelj Mirko Dragičević, pedagoginja Kristijana Jeričević, knjižničar Miroslav Klobučar, učiteljica Mirjana Starčević, učiteljica Vlatka Sertić, učiteljica Nikolina Hećimović, učiteljica Mirjana Vukelić,učiteljica Lara Kožuhar, razrednik Orest Kuzela, razrednica Marina Pejić, razrednica Marijana Bralo Torić, razrednica Đurđica Lukanović-Dumančić, učiteljica likovne kulture Antonela Stanić |
| **Ciljevi** | - Inicijativa **Škole za Afriku** usmjerena je na **pomoć najugroženijima – djeci bez roditelja, djeci koja žive u velikom siromaštvu i djevojčicama** koje su, nerijetko, zbog kulturalnih ili tradicijskih razloga, dodatno uskraćene za mogućnost obrazovanja.  - Kako bi to postigli, jedan od najvažnijih zadataka je potaknuti odgovornost za uspješno funkcioniranje škola ističući  **nužnost aktivnog sudjelovanje sviju: roditelja, članova zajednice, djece i učitelja** |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | * senzibiliziranje učenika za pomoć drugima * osvještavanje važnosti obrazovanja * poticanje osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Razrednici i stručni suradnici izrađuju s učenicima božićne ukrase koje prodaju na božićnom sajmu i prikupljaju novac za Djecu Afrike. Održavaju se likovne radionice poslije nastave u kojima učenici i učitelji lijepe, boje ukrase.  Roditelji ispeku kolače za prodaju na božićnom sajmu. |
| **Trajanje izvedbe** | Tijekom listopada, studenog, prosinca 2024. |
| **Potrebni resursi** | Božićni ukrasi, lijepilo, akrilne boje, tkanine, kolaži, papiri. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Prodaja likovnih radova. |

## 3.2.PROJEKT PETAK ZA PRIČU

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 1. razred |
| **Sudionici** | Nositelj projekta**: Kristijana Jeričević, pedagoginja i učenici prvog razreda** |
| **Ciljevi** | Potaknuti učenike da stječu naviku čitanja, razgovora i razumijevanja-poruka. Spoznaja osnovnih emocija, razvoj regulacije i kontrola emocija te uspostava emocionalne stabilnosti. Poticanje socijalnog i emocionalnog razvoja. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Projekt poticanja čitanja u školi i obitelji. Usvojiti naviku čitanja kroz igru. Razvoj spoznajnog i govornog razvoja, upoznavanje i imenovanje emocija. Kroz čitanje slikovnica rješavati probleme u razredu različitost, ruganje.. |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Jedan petak mjesečno pedagoginja s učenicima ima radionicu čitanja slikovnica. |
| **Trajanje izvedbe** | Tijekom školske godine jednom mjesečno. |
| **Potrebni resursi** | slikovnice |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Čitanje priče, razgovor o pročitanom, izdvajanje problemskog pitanja,kreativni zadatak. Igranje uloga, crtanje. Razvijanje empatije kod djece. |

## 3.3.VOLONTERI „MLADI ZA STARE“

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 5.-8.razred, učenici koji se jave |
| **Sudionici** | Koordinator  **Kristijana Jeričević, pedagoginja,ravnatelj, svi učitelji koji žele sudjelovati koji rade taj dan kada se sprovodi.** |
| **Ciljevi** | Razvijanje pozitivne slike o sebi, uvažavanje drugih, razvijanje suradničkog odnosa i komunikacijskih kompetencija. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Učenici će postati tolerantne osobe, naučiti poštivati stare i mlade. Razviti će osjećaj dijeljenja hrane, razvijati će poduzetništvo, snalažljivost, kreativnost. Naučiti će kako i oni mogu doprinijeti svojoj lokalnoj zajednici. |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Podjela zadataka, timski rad, istraživački rad. |
| **Trajanje izvedbe** | Tijekom školske godine jednom mjesečno. |
| **Potrebni resursi** |  |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Učenici će samostalnim i vođenim istraživanjem proširiti znanje o svom mjestu i potrebama starih ljudi koji žive sami. Suradnja sa staračkim domom. Suradnja sa lokalnom zajednicom. Jednom mjesečno posjetiti ćemo starije osobe koje same žive, odnijeti ima drva, hranu, ispeći kolač. Sudjelovanje u nošenju kolača za Dan kruha u starački dom, izrada prigodnih čestitki. Fotografiranjem. |

## 3.4. EUROPSKI DAN JEZIKA

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 5.-8.razred |
| **Sudionici** | **Učiteljice engleskog i njemačkog jezika Marijana Bralo Torić , Maja Vujnović i Anita Gregov** |
| **Ciljevi** | -poticanje potrebe za međukulturnim susretima i komunikacijom na stranom jeziku; poštivanje međukulturnih različitosti  - osvještavanje važnosti učenja stranih jezika i blagodati koje pruža znanje više stranih jezika  - poticanje zanimanja za učenje stranih jezika i natjecateljskog duha kod učenika  -poticanje aktivnog sudjelovanja učenika i doprinosa školskoj zajednici  -poticanje ugodnih emocija i raspoloženja koja pozitivno djeluju na ukupno učenje  -proširivanje znanja izvan okvira redovne nastave stranih jezika |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | - usvojiti znanja o obilježavanju Europskog dana jezika, potrebi promicanja višejezičnosti, o jezičnim obiteljima na području Europe, o zanimljivostima vezanim uz jezike  - sudjelovati u kvizu nakon predavanja o jezicima, primijeniti stečeno znanje, te moći osvojiti nagrade  - sudjelovati u natjecanju u brzalicama (*Zungenbrecher/ Tongue twisters),* te moći osvojiti nagrade  - razviti pozitivne emocije prema učenju stranih jezika  -spoznati potrebu za višejezičnosti i odagnati strah od međukulturnih susreta  -koristiti se različitim strategijama učenja i primijeniti ih u ostvarivanju ciljeva učenja  -samostalno procijeniti i odabrati potrebne informacije prilikom pretraživanja na internetu |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | - Oblik: Obilježavanje Europskog dana jezika  - Sudionici: učenici, učiteljice njemačkog i engleskog jezika,  - Načini učenja: Učenici pretražuju Internet o Europskom danu jezika i samostalno uče u svrhu sudjelovanja u kvizu i u natjecanju u brzalicama. Učenici razvijaju senzibilitet za multikulturalno društvo i potrebu za znanjem stranog jezika u današnjem svijetu. S plakatom kojeg ćemo izraditi možda se opet prijavimo na natjecanje, a svakako će biti izložen u holu škole.  -Metode poučavanja:  Učiteljica potiče učenike na samostalno pretraživanje interneta u svrhu učenja o europskim jezicima. Upućuje učenike na različite izvore, te im daje informacije o aktivnostima na dan obilježavanja Europskog dana jezika. |
| **Trajanje izvedbe** | 25. – 26. rujna- u sklopu redovite nastave; jedan nastavni sat - natjecanje |
| **Potrebni resursi** | Hamer, pribor za likovni. Nagrade za učenike: Publikacije i promotivni materijali EU |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Sudjelovanje u kvizu i natjecanje učenika u brzalicama. |

## 3.5. eTwinnig projekti

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 1.-8.razred |
| **Sudionici** | Koordinator  **Kristijana Jeričević, pedagoginja te učiteljice razredne nastave i razrednici, učiteljica Antonela Stanić,učiteljice engleskog Marijana Bralo Torić i njemačkog jezika Maja Vujnović i učenici** |
| **Ciljevi** | Razmjena ideja sa učenicima i školama u EU, sudjelovanje u projektima, izrađivanje materijala i zajedničko učenje. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Učenici će razvijati sliku o sebi i o drugima. Bolja suradnja i komunikacija sa vršnjacima. Razvijaju razne sposobnosti. |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Izrada prigodnih materijala, objavljivanje fotografiranje. |
| **Trajanje izvedbe** | Tijekom školske godine |
| **Potrebni resursi** | euri |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Fotografiranje. Anketni list, razgovor. |

## 3.6. Outdoor classroom day 2024.

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 1.-8.razred |
| **Sudionici** | Koordinator  **Kristijana Jeričević, pedagoginja,ravnatelj, učiteljice razredne nastave i razrednici, svi učitelji koji taj dan rade u školi i učenici** |
| **Ciljevi** | Promicanje igre i raznih oblika učenja kroz aktivnosti na otvorenom. Na aktivan način nauče više o sebi i svijetu u kojoj djeca otkrivaju da mogu više nego što misle. Gradimo povjerenje, suradnju, preuzimanje odgovornosti, uspješno rješavanje problema. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Učenici će osjetiti prirodu i vanjsko okruženje tijekom svih godišnjih doba. Vanjsko okruženje učinit će djecu sretnijom i zdravijom te ih može upoznati s vještinama koje su potrebne za život. Razvijaju komunikaciju, suradnju |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Skupljanje lišća za herbarij, izrada umjetničkog djela od prirodnih materijala, sadnja cvijeća u školskom vrtu, branje voća iz školskog vrta, sadnja sadnica u dogovoru sa šumarijom. Djeca će upoznati raznolikost listova stabla, uočavaju boje, oblike, šare što su bitni elementi za usvajanje brojnih kompetencija. |
| **Trajanje izvedbe** | Listopad/studeni 2024.-svibanj 2025. |
| **Potrebni resursi** | euri |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Vjerojatno ćemo obilježiti to u listopadu ili studenom. Fotografiranjem. Suradnja sa lokalnom zajednicom i šumarijom. Suradnja sa Outward Bound Croatia. |

## 3.7.Obilježavanje projektnog dana Global School Play Day

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 1.-8.razred |
| **Sudionici** | Koordinator  **Kristijana Jeričević, pedagoginja,ravnatelj, učiteljice razredne nastave i razrednici, svi učitelji koji taj dan rade u školi i učenici** |
| **Ciljevi** | Promicanje igre i raznih oblika učenja kroz aktivnosti na otvorenom ili u školi. Igrom razvijamo vještine, komunikaciju. Učimo o sebi i o drugima. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Učenici će razvijati sliku o sebi i o drugima. Bolja suradnja i komunikacija sa vršnjacima. Razvijaju razne sposobnosti. |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Ovisno o vremenu, mogu se igrati vani, potezanje konopa, natjecanje u skakanju u vrećama. Ili u holu škole postaviti ćemo stolove, učenici donose društvene igre, puzzle i igraju se. |
| **Trajanje izvedbe** | 7.veljače 2025. |
| **Potrebni resursi** | euri |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Fotografiranje. Anketni list, razgovor. |

## 3.8. Obilježavanje Dana kruha

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 1.-8.razred |
| **Sudionici** | Kristijana Jeričević, pedagoginja,ravnatelj, učiteljice razredne nastave,razrednici,knjižničar,svi učitelji koji rade taj dan kada se sprovodi, roditelji, učenici |
| **Ciljevi** | Uvažavanje drugih, razvijanje suradničkog odnosa i komunikacijskih kompetencija. Razvijanje odnosa prema hrani. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Razviti će osjećaj dijeljenja hrane, razvijati će poduzetništvo, snalažljivost, kreativnost. Naučiti će kako i oni mogu doprinijeti svojoj lokalnoj zajednici. Učenici će postati tolerantne osobe, naučiti poštivati starije osobe. |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Podjela zadataka, timski rad. |
| **Trajanje izvedbe** | U listopadu |
| **Potrebni resursi** |  |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Razvijanje natjecateljskog duha izborom najljepše uređenog stola. Suradnja sa staračkim domom. Suradnja sa lokalnom zajednicom. Nošenje kolača za Dan kruha u starački dom. Fotografiranjem. |

## 3.9. 100.DAN U ŠKOLI

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 1.RAZRED |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica-**Mirjana Vukelić** i učenici |
| **Ciljevi** | Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan. Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine. |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Način učenja-Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100.  Metode poučavanja-Pripremati i organizirati primjeren sadržaj dobi učenika. |
| **Trajanje izvedbe** | Veljača 2025. |
| **Potrebni resursi** | - Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima i mještanima. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole. |

## 3.10. DANI JABUKA

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklusi(razredi) | 1.RAZRED |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica **Mirjana Vukelić** i učenici |
| **Ciljevi** | Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku e-knjigu u kojoj ćemo predstaviti najdraže recepte s jabukama. |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka ... Organizirati istraživačku nastavu. Aktivno uključiti roditelje. Prezentirati naše radove roditeljima |
| **Trajanje izvedbe** | Listopad 2024. |
| **Potrebni resursi** | - razne vrste jabuka, recepti, etikete, prazna ambalaža |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku e-knjigu u kojoj ćemo predstaviti najdraže recepte s jabukama |

## 3.12.PRESPAVANAC U ŠKOLI

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklusi(razredi) | 4. razred- Projekt- Prespavanac u školi |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica **Nikolina Hećimović**  i učenici |
| **Ciljevi** | Obilježiti Svjetski dan spavanja (15.3.2025.). Doprinijeti osobnom i socijalnom razvoju učenika, integrirati u nastavu medijske kulture. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Učenik će razviti svoje osobne i socijalne kompetencije; međusobno se povezati, razviti nova prijateljstva, upoznati i prihvatiti različitosti, usvajati i njegovati temeljne humane vrijednosti (prijateljstvo, nenasilje, pravednost i empatija) - učenik će razviti komunikaciju na materinskom jeziku, izražavati doživljaje nakon gledanog dječjeg filma crtežom i razgovorom - razvijat će matematičke kompetencije kroz različite matematičke i društvene igre. |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Društvene igre, gledanje dječjih filmova, zajednička večera i doručak, traženje skrivenog blaga. Odgovaranje na pitanja,istraživanje,raspravljanje,crtanje,međusobno razgovaranje i upoznvanje, rješavanje zadataka. |
| **Trajanje izvedbe** | 2025. |
| **Potrebni resursi** | Papiri, olovke, bojice, ljepila u sticku, kolaž i hamer papiri, prijenosno računalo, projektor. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Fotografski zapisi, članci na mrežnim stranicama škole i plakati. |

## 3.13. SLIKOPRIČE

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 4.razred— Projekt Slikopriče |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica **Nikolina Hećimović**, knjižničar **Miroslav Klobučar** i učenici |
| **Ciljevi** | Cilj je učenicima približiti knjigu i priču te ih potaknuti na čitanje, približiti knjigu i priču kroz vizualnu percepciju. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Usvajanje vještina redovnog korištenja bilo koje knjižnične građe, usvajanje novih pojmova kako bi se obogatio rječnik, stjecanje navike dolaska u knjižnicu, razvijanje komunikacije i socijalizacije. |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Način učenja-Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100.  Metode poučavanja-Pripremati i organizirati primjeren sadržaj dobi učenika. |
| **Trajanje izvedbe** | Kroz cijelu godinu. |
| **Potrebni resursi** | Potrošni materijal, literatura. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije. |

## 3.14.SVJETSKI DAN PLESA

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklusi(razredi) | 4. razred- Projekt- Svjetski dan plesa |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica **Nikolina Hećimović** i učenici |
| **Ciljevi** | Obilježiti Svjetski dan plesa (29.4.2025). Prikazati razvoj plesa kroz povijest, predstaviti plesnu skupinu u kojima sudjeluju učenici naše škole. Pokazati kako ples uvelike utječe na prevenciju zdravlja te na razvijanje socijalnog i kulturnog identiteta. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Jačati samopouzdaje i samovrednovanje . Izvoditi koreografije kao rezultat plesnog programa. Stjecati iskustva javnog nastupa. Surađivati i doprinositi radu grupe. |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Priprema, upoznavanje i uvježbavanje plesnih koraka svjetskih plesova po odabiru učenika. |
| **Trajanje izvedbe** | Kroz cijelu godinu. |
| **Potrebni resursi** | Računalo, projektor. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Fotografski zapisi, članci na mrežnim stranicama škole i plakati, priredbe. |

## 3.15.PRIJATELJSTVO

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | Projekt- Prijateljstvo |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica **Nikolina Hećimović** i učenici |
| **Ciljevi** | Razvoj vještina tolerancije, prihvaćanja, uočavanja različitosti, poticanja na uspjeh, zajednički (suradnički) raditi na uspjehu zajednice (razreda). Poučavanje o tehnikama učenja koje su jako važne za dalji napredak svakog pojedinca kao i razvijanje vještina poticanja kreativnosti i vrednovanja vlastitog napredovanja u procesu učenja. Međusobna suradnja s drugim školama. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Učenici će bolje upoznati sebe, ovladati svojim emocijama, postati odgovorni prema sebi i drugima. Usvajat će i njegovati temeljne humane vrijednosti kao što su: prijateljstvo, nenasilje, pravednost i empatija. Primjenjivat će dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti preuzimati odgovornost za svoje postupke. Osvijestit će najvažnija prava i obveze koje imaju kao učenici i ponašati se u skladu s njima. Osvijestit će da prava i obveze koje imaju kao učenici jednako pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnost i imovinsko stanje. Razumjeti će važnost održavanja osobne higijene, važnost postupaka za očuvanje prostora, predmeta i okoliša. Pokazivati odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi. Izradit će poticajne plakate o svojim pravima i obvezama unutar razredne zajednice, a za osobne potrebe svoj Memento prijateljstva. |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Rad s učenicima u učionici i u zajednici. Odgovaranje pitanja, istraživanje, raspravljanje, crtanje, međusobno razgovaranje. Metoda objašnjavanja, praćenja,demonstracije. |
| **Trajanje izvedbe** | Kroz cijelu godinu. |
| **Potrebni resursi** | Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima i mještanima. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije. |

## 3.16. LIKA U MOM SRCU

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklusi(razredi) | 1.i 3.razred |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica Mirjana Vukelić i Vlatka Sertić |
| **Ciljevi** | Provedba raznih aktivnosti u svrhu razvijanja osjećaja za kulturnu baštinu i kulturno-povijesne znamenitosti mjesta i županije |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Učenici će steći:   * znanja i vještine na različitim kreativnim radionicama * razviti osjećaj za timski rad * poboljšati socijalne vještine * prepoznati važnost njegovanja baštine * upoznati posebnosti mjesta * razvijati poduzetnički duh |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Provedba raznih aktivnosti tijekom godine:   * Izrada zavičajnog kalendara „godina ova neka prođe u slici zavičaja moga“ * Likovna izložba „Priče iz davnina“(izložba likovnih radova na temu narodne tradicijske nošnje i narodnih običaja) * „Likom prođi i an ručak nam dođi“-prikupljanje tradicionalnih recepata i izrada kuharice od recikliranog papira) |
| **Trajanje izvedbe** | Tijekom školske godine, prezentacija na zadnjem roditeljskom sastanku |
| **Potrebni resursi** | Materijal za izradu kuharice, troškovi tiskanja kalendara |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Praćenje zadovoljstva učenika, izložba radova na školskom hodniku. Rezultati će se koristiti kao smjernice za planiranje školskih projekata |

## 3.17. KULTURNA I POVIJESNA BAŠTINA-CRKVA HRVATSKIH MUČENIKA

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklusi(razredi) | 2.razred |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica **Mirjana Starčević** |
| **Ciljevi** | Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Promišlja o utjecaju zajednice na pojedinca i obratno.  Opisuje i postavlja pitanja povezana s povijesnom i kulturnom baštinom svoga mjesta.  Navodi primjere i objašnjava načine zaštite i očuvanja kulturne i povijesne baštine. |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Posjet Crkvi hrvatskih mučenika u suradnji s vjeroučiteljem Orestom i svećenikom Josipom. |
| **Trajanje izvedbe** | Više puta tijekom školske godine |
| **Potrebni resursi** | papir, olovka |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Usmena provjera na satu prirode i društva. |

## 3.18. Obilježavanje 1100 godine krunjenja kralja Tomislava

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklusi(razredi) | I. - III. ciklus; 1. - 8. razredi |
| **Odgovorne osobe** | **Cijelo nastavno osoblje** |
| **Ciljevi** | - obilježiti obljetnicu krunidbe kralja Tomislava kroz sportske igre, kviz, razne umjetničke radove i dramske prikaze te učeničke istraživačke radove  - pomoći učenicima da bolje upoznaju kralja Tomislava  - razvijati suradnju i komunikaciju učenika i nastavnog osoblja |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | - istražiti povijesno razdoblje ranog srednjeg vijeka korištenjem različite literature i raznih povijesnih izvora  - doživjeti životne okolnosti, svakodnevicu i različite aktivnosti ranog srednjeg vijeka u Hrvatskoj i Europi  - napraviti umjetnički rad o životu i liku kralja Tomislava  - napraviti manji istraživački rad o kralju Tomislavu |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Organizacijom priredbe sudionike će se informirati o životu kralja Tomislava te životu Hrvata u vrijeme njegove vladavine. Upoznat će se s njihovim poslovima, igrama, umjetničkim dostignućima te znanstvenim spoznajama tog vremena. |
| **Trajanje izvedbe** | Jedan dan tijekom travnja - lipnja 2025. godine |
| **Potrebni resursi** | Kupnja potrebnih materijala za organizaciju samog dana priredbe |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Fotografiranje. Suradnja s lokalnom zajednicom. Organizacija priredbe, kviza i sportskih igara. Kreativni i istraživački radovi |

# 4. DODATNA NASTAVA

## 4.1. RAZREDNA NASTAVA

**DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 1.razred |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica **Mirjana Vukelić** |
| **Ciljevi** | Razvijati kulturu govora i sposobnosti izražajnog čitanja  Razvijati sposobnost povezivanja riječi i pokreta  Razvijati ljubav prema materinjem jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanje te njihovoj pravilnoj upotrebi  Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju, njegovu samostalnost rada  Naučiti učenike pisati malim i velikim tiskanim i slovima.  Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka, koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, kazivanje dramskih tekstova, pisanja prvih kratkih priča(bajki) |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | • Rješavati problemske zadatke  • Samostalno zaključivati  • Primijeniti matematičke zakonitosti  • Slijediti matematičke postupke  • Pronaći svoj način rješavanja zadataka  • Stvarati matematičke zadatke  Izvesti sadržaje dramskog prikaza, objaviti dvije e- book knjige sadržaja, upoznati roditelje s projektima u kojima sudjeluju, a vezani su uz jezične sadržaje (Igrajmo se jezikom i Čitam sebi, čitam tebi) |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | -Učenicima 1.razreda koji pokazuju naročiti interes za hrv. j. pružiti dodatne sadržaje i znanja.  -Naučiti učenike uočavati razliku riječi i pokreta, izražavanju govorom i pismom  -Naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika  -Istaknuti dječji rad čitanjem na školskim svečanostima, te slanje literarnih uradaka u dječje časopise  Razvijanje kreativnosti u usmenom i pismenom izražavanju putem dodatnih materijala.  Razvijanje interesa i stjecanje znanja iz jezika, samostalno i zajedno.  Potaknuti maštu i slobodu usmenog i pisanog izražavanja  Način učenja-Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati jezične igre i sudjelovati u natjecanju.  Metode poučavanja-Pristupati svakom učeniku individualno s obzirom na njegove sposobnosti i pripremati materijale koji će poticati njegova postignuća. Pomagati učenicima koji imaju želju, ali manje subjektivne mogućnosti da napreduju u radu. |
| **Trajanje izvedbe** | Trajanje izvedbe 17 sati tijekom godine (svaki drugi tjedan). |
| **Potrebni resursi** | - Literatura, nastavni listići, potrošni materijal: papir, boja, printer, računalo, projektor |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Usmeno i pismeno praćenje učenika ,njegovog sudjelovanja i aktivnosti, te uspješnosti . Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), osmišljavanje i izvedba igrokaza za školske priredbe. |

**DODATNA NASTAVA MATEMATIKE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 1.razred |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica **Mirjana Vukelić** |
| **Ciljevi** | Jačati matematičke kompetencije rješavanjem složenijih  zadataka, pronalaziti vlastita rješenja i osobno ih  prezentirati u radu. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | • Rješavati problemske zadatke  • Samostalno zaključivati  • Primijeniti matematičke zakonitosti  • Slijediti matematičke postupke  • Pronaći svoj način rješavanja zadataka  • Stvarati matematičke zadatke  Savladati sadržaje geometrije te pravilno koristiti geometrijski pribor. Odabrati metodu rješavanja matematičkih zadataka. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu. |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenici kojima će trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja. Kroz jedan školski sat tjedno učenici rješavaju zadatke  individualno ili u skupini.  Učenici rješavaju zadatke, organiziraju grupne rasprave o  načinima i postupcima rješavanja zadataka, uče jedni od  drugih te pomažu jedni drugima.  Učitelj demonstrira rješavanje složenijih zadataka, upućuje  učenike na različite načine pronalaženja rješenja, priprema  zadatke, određuju primjere, daje povratnu informaciju o  uspješnosti, organizira natjecanja.  Način učenja -Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke.  Metode poučavanja Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima. |
| **Trajanje izvedbe** | Trajanje izvedbe 18 sati tijekom godine (svaki drugi tjedan). |
| **Potrebni resursi** | - Udžbenik, vježbenica, slike, edukacijski modeli, geometrijski pribor, brojevna crta, internet ,fotokopirni papir, nastavni listići, računalo, |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Primjena provjere znanja (pismeno) putem matematičkih  natjecanja, listići za samoprocjenu. Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu. |

**DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi**  **(razredi)** | 2. razred |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica **Mirjana Starčević** |
| **Ciljevi** | * velika i mala pisana slova * samoglasnici, suglasnici, slog, rastavljanje riječi na kraju retka * vrste rečenica ( . ? ! ) * skup glasova ije/je * oznake mjernih jedinica za novac i duljinu * veliko početno slovo u imenima blagdana, praznika, naseljenih mjesta, ulica i trgova * imenice * čitanje i pisanje Č, Ć, DŽ, Đ * razumijevanje pročitanog teksta * pričamo priču * opis lika * obavijesni tekst; obavijest * zavičajni govor * telefonski razgovor * pisanje pisma |
| **Očekivani ishodi/postignuća:**  **(Učenik će moći)** | * samostalno pisati velika i mala pisana slova * rastavljati riječi na kraju retka * pisati veliko početno slovo u imenima blagdana, praznika, naseljenih mjesta, ulica i trgova * razlikovati imenice od ostalih vrsta riječi * čitati i pisati Č, Ć, Đ, DŽ, skup glasova ije/je * pisati obavijest i pismo * razlikovati oznake mjernih jedinica za novac i duljinu * razumjeti pročitani tekst i odgovarati na postavljena pitanja * rješavati mozgalice i rebuse |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | * **oblik:** dodatna nastava - hrvatski jezik * **sudionici: u**čiteljica i učenici * **načini učenja (što rade učenici ):**   učenje kroz igru, suradničko učenje,  individualni pristup   * **metode poučavanja (što rade učitelji):**   ostvaruju ishode |
| **Trajanje izvedbe** | Tijekom nastavne godine – 17 sati  ( svaka druga srijeda, 5. sat ) |
| **Potrebni resursi** | papir, olovka, slovarica, početnica, ploča, tableti, memori |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | usmena i pisana provjera i analiza uspješnosti učenika |

**DODATNA NASTAVA MATEMATIKE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi**  **(razredi)** | 2. razred |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica **Mirjana Starčević** |
| **Ciljevi** | * brojevi do 100 * uspoređivanje brojeva do 100 * glavni i redni brojevi do 100 * rimske brojke do 12 * zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 * dužina i točke na likovima i tijelima * mjerenje duljine dužine * mjerenje vremena * jedinice za novac * množenje i dijeljenje brojeva * redoslijed izvođenja računskih operacija sa i bez zagrada * zadatci riječima |
| **Očekivani ishodi/postignuća:**  **(Učenik će moći)** | * samostalno zbrajati i oduzimati brojeve   do 100   * razlikovati glavne i redne brojeve do 100 * pisati rimske brojke do 12 * crtati dužinu i mjeriti duljinu dužine * mjeriti vrijeme * množiti i dijeliti brojeve * rješavati zadatke pazeći na redoslijed izvođenja računskih operacija sa i bez zagrada * pročitati i riješiti zadatke s riječima * riješiti mozgalice |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | * **oblik:** dodatna nastava – matematika * **sudionici: u**čiteljica i učenici * **načini učenja (što rade učenici ):**   učenje kroz igru,suradničko učenje,  individualni pristup   * **metode poučavanja (što rade učitelji):**   ostvaruju ishode |
| **Trajanje izvedbe** | Tijekom nastavne godine – 17 sati  ( svaka druga srijeda, 5. sat ) |
| **Potrebni resursi** | papir, olovka, NL, ploča, tableti |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | usmena i pisana provjera i analiza uspješnosti učenika |

**DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 3. razred |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica **Vlatka Sertić** |
| **Ciljevi** | Razvijati kulturu govora; sposobnost izražajnog čitanja; razvijati sposobnost povezivanja riječi i pokreta; utvrđivanje osnovnih pojmova dramskog stvaralaštva.  Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj upotrebi.  Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju, njegovanje samostalnog rada i spremnost na rad u zajednici. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | * izražajno čitanje * samostalno pisanje tekstova * savladat će riječi s č i ć, ije/je, otvornici zatvornici, slog * razlikovanje općih i vlastitih imenica, jednine i množine * usvojit će umanjenice i uvećanice, dijalog i monolog * pripovijedanje * veliko početno slovo |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | na satovima dodatne nastave proširiti sadržaje planirane nastavnim planom i programom  -dodatna nastava matematike  -sudionici: učiteljica i učenici 3.razreda  metoda demonstracije, usmeno izlaganje |
| **Trajanje izvedbe** | Srijeda 5.sat) – 17 sati |
| **Potrebni resursi** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i svladavanju izražajnog čitanja i govorenja |

**DODATNA NASTAVA MATEMATIKE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 3. razred |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica Vlatka Sertić |
| **Ciljevi** | Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje  i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | -zbrajati i oduzimati brojeve  - moći će brojati do 1000  - savladat će pojmove ravnine, likova u ravnini, pravca, mjerenja dužine, preračunavanje mjernih jedinica  -razumjeti i rješavati zadatke riječima  -moći će množiti i dijeliti brojeva, pisano  -usvojit će krug, kružnicu, obujam tekućine  -slovo kao znak za broj |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | -dodatna nastava matematike  -sudionici: učiteljica i učenici 3.razreda  metoda demonstracije, usmeno izlaganje  -primjena različitih tipova zadataka i samostalno istraživanje rješenja istih |
| **Trajanje izvedbe** | Tijekom nastavne godine 2024/2025., jedan sat svaki drugi tjedan (ponedjeljak 5.sat) – 18 sati |
| **Potrebni resursi** | / |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | -pismeno praćenje učenika tijekom nastavne godine u napredovanju i svladavanju gradiva |

**DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 4.razred |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica **Nikolina Hećimović** |
| **Ciljevi** | Ponavljanje sadržaja 3.razreda, pripovijedanje, sažeto prepričavanje, intervju, monolog, pjesničke slike, vrste riječi, imenice- rod i broj, personifikacija, imena naroda, stanovnika, država i geografskih cjelina, narječja, imena filmova, pridjevi- opisni, posvojni, gradivni, književni jezik i zavičajni govor. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Pisati veliko početno slovo: imena naroda, stanovnika, država i geografskih cjelina, te filmova. Razlikovati vrste riječi, te rod i broj imenica. Pripovijedati događaj, sažeto prepričavati događaj ili tekst. Usmeno i pismeno se izražavati. Znati pisati, snimiti intervju. Pisanje i gluma monologa. Prepoznati i smišljati samostalno pjesničke slike i personifikaciju. Znati prepoznati i koristiti sva tri narječja. |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Oblik **:** dodatna nastava - hrvatski jezik  Sudionici**:** učiteljica i učenici  Načini učenja (što rade učenici): učenje kroz igru, suradničko učenje, individualni pristup  Metode poučavanja (što rade učitelji):  ostvaruju ishode |
| **Trajanje izvedbe** | Tijekom nastavne godine – 17 sati  (svaki drugi ponedjeljak, 6. Sat) |
| **Potrebni resursi** | Papir, olovka, početnica, ploča, memori, DDS. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Usmena i pisana provjera i analiza uspješnosti učenika. |

**DODATNA NASTAVA MATEMATIKE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 4.razred |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica **Nikolina Hećimović** |
| **Ciljevi** | Podatci i vjerojatnost, brojevi do milijun, geometrija i mjerenje, brojevi do milijun, pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva, pisano množenje i dijeljenje. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem. Izvodi više računskih operacija. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima. Određuje i crta kut. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke. Crta i konstruira geometrijske likove. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj. Opisuje vjerojatnost događaja. |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Oblik**:** dodatna nastava – matematika  Sudionici:učiteljica i učenici  Načini učenja ( što rade učenici ): učenje kroz igru, suradničko učenje, individualni pristup  Metode poučavanja ( što rade učitelji) **:** ostvaruju ishode |
| **Trajanje izvedbe** | Tijekom nastavne godine – 17 sati  ( svaki drugi ponedjeljak, 6. sat ) |
| **Potrebni resursi** | Papir, olovka, NL, ploča. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Usmena i pisana provjera i analiza uspješnosti učenika. |

## 

## 4.2. PREDMETNA NASTAVA

**DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 2., 3., 6. i 7.razred,područna škola |
| **Odgovorne osobe** | **Anita Gregov**, učiteljica njemačkog jezika |
| **Ciljevi** | Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju u situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne i interkulturalne kompetencije.  Pomaganje učenicima u rješavanju zadataka, poticanje na samostalno rješavanje te proširivanje i produbljivanje znanja.  Isticati važnost njegovanja samostalnog rada i spremnost na rad u zajednici. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | * prepoznati teže jezične zadatke * primijeniti stečena znanja u usmenoj, a pogotovo u pisanoj jezičnoj komunikaciji, primijeniti stečena znanja u svakodnevnoj jezičnoj komunikaciji |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | **Oblik:**dodatna nastava iz njemačkog jezika  **Sudionici:** učenici i učiteljica njemačkog jezika  **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjava i ukazuje na najčešće probleme u uporabi jezika (usmenoj i pisanoj komunikaciji), usmjerava učenike u rješavaju zadataka  **Načini učenja (što rade učenici):**usvajaju teorijska znanja, a potom ih primjenjuju u primjerima; uočavaju jezične pojave u primjerima, rješavaju zadatke na višoj razini |
| **Trajanje izvedbe** | 1 sat tjedno |
| **Potrebni resursi** | web sadržaji, zadatci za naprednije učenje jezika, udžbenik, radna bilježnica |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Pisano praćenje napretka učenika u savladavanju redovitih i dodatnih sadržaja.  Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama te sudjelovanje u projektima |

**DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 5. razred |
| **Odgovorne osobe** | **Maja Vujnović**, učiteljica njemačkog jezika |
| **Ciljevi** | Osposobiti učenike za pisanu i usmenu jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje dodatnim sadržajima u nastavi predmeta; pripremiti učenike za natjecanje  -prepoznati jezične probleme i njihove uzroke;  -raščlaniti i povezati predmetne elemente u rješavanju zadataka teže razine namijenjene za natjecanje;  -uočavati povezanost usmene i pisane komunikacije u ovladavanju jezičnom kompetencijom;  -proširivanje znanja izvan okvira redovne nastave njemačkog jezika |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | - rješavati jezične zadatke teže razine;  - uočavati jezične pojave i njihove uzroke u različitim rečeničnim situacijama;  - primijeniti stečena znanja u svakodnevnoj jezičnoj komunikaciji;  - razumjeti slušane i pisane tekstove iz različitih izvora |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | - Oblik: dodatna nastava  - Sudionici: učenici, učiteljica njemačkog jezika  - Načini učenja: učenici usvajaju gramatička znanja, a potom ih primjenjuju u primjerima; uočavaju jezične pojave u primjerima i utvrđuju razloge i posljedice takvih jezičnih situacija; suočavaju se sa zadatcima teže razine namijenjenim za natjecanje; razvijaju senzibilitet za multikulturalno društvo i potrebu za znanjem stranog jezika u današnjem svijetu.  -Metode poučavanja:  učiteljica objašnjava i ukazuje na najčešće probleme u uporabi jezika (i u usmenoj i u pisanoj komunikaciji); raščlanjuje jezične probleme i usmjerava učenike u rješavanju zadataka; |
| **Trajanje izvedbe** | Jedan nastavni sat svaki drugi tjedan kroz školsku godinu 2024./2025. (17 sati godišnje). |
| **Potrebni resursi** | -zbirka zadataka; fotokopirani materijali iz različitih izvora |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | natjecanje učenika na školskoj, županijskoj i državnoj razini u 8. razredu; sudjelovanje u školskim i izvanškolskim projektima |

**DODATNA NASTAVA MATEMATIKE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 5. i 7. razred |
| **Odgovorne osobe** | **Marina Barbić**, učiteljica razredne nastave |
| **Ciljevi** | Usvojiti dodatne sadržaje koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom, proširiti sadržaje obuhvaćene nastavnim planom i programom, poticati matematičku darovitost i pripremiti učenike za natjecanja. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | -Postavljati, analizirati i rješavati matematičke probleme  -Koristiti postojeće znanje za stvaranje novih znanja  -Rješavati logičke zadatke  -Povezivati matematiku s drugim područjima  -Uočavati različite i nove načine rješavanja matematičkih problema |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | ***Oblik:*** dodatna nastava iz matematike  ***Sudionici*:** učiteljica i učenici uključeni u dodatnu nastavu  ***Načini učenja*:** Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učitelja, suradničko rješavanje zadataka uz razumijevanje, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, rješavanje zadataka on line  ***Metode poučavanja*:** mentorski rad |
| **Trajanje izvedbe** | 1 sat tjedno/ 35 sati godišnje |
| **Potrebni resursi** | Udžbenici za dodatnu nastavu, matematički časopisi, računalo |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Pisano praćenje napretka učenika u savladavanju redovitih i dodatnih sadržaja.  Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama te sudjelovanje u projektima |

**DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 5.-8. razreda |
| **Odgovorne osobe** | **Ante Pijaca**, učitelj geografije |
| **Ciljevi** | Usvajanje dodatnih znanja o prirodno - geografskim procesima i pojavama na lokalnoj, regionalnoj i svjetskoj razini te njihovoj međuovisnosti.  Usvajanje dodatnih znanja o društveno - geografskim procesima i pojavama na lokalnoj, regionalnoj i svjetskoj razini te njihovoj međuovisnosti.  Poticanje učenika na samostalan rad i korištenje raznovrsnih izvora znanja.  Razvijanje sposobnosti iznošenja geografskih znanja u verbalnom, kvantitativnom i grafičkom obliku. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Učenici će:  -slušati i argumentirano razgovarati te to primijeniti u praksi  -ovladati tehnikom kako učiti i tražiti odgovore na pitanja  -razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka  -povezivati nastavne sadržaje  -izražavati se kreativno  aktualizirati podatke te pratiti informativne emisije, tisak, Internet  -razvijati ekološku svijest  -aktivno promatrati svijet oko sebe  -rješavati zadatke s prošlih školskih, županijskih i državnih natjecanja  -objedinjavati podatke i zanimljivosti vezanih uz određenu temu |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | **Oblik**: dodatna nastava  **Sudionici**: učenici, učitelj geografije  **Načini učenja**: - analiza, obrada i prikupljanje podatka iz stručne literature, Interneta, istraživački rad, prezentacija rezultata istraživanja,kritičko promatranje, uočavanje probleme i uzročno-posljedične odnosa u prostoru, rad na terenu, korištenje digitalnih alata i multimedije -Power point prezentacija, dokumentarni film, natjecanje iz geografije,  **Metode poučavanja**: mentorski rad, istraživački rad,učenje putem rješavanja problema, dijaloška metoda |
| **Trajanje izvedbe** | Tijekom školske godine 1 sat svaki drugi tjedan |
| **Potrebni resursi** | trošak kopiranja materijala koji se koriste u dodatnoj nastavi |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Pisano praćenje napretka učenika u savladavanju redovitih i dodatnih sadržaja.  Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama te sudjelovanje u projektima |

**DODATNA NASTAVA VJERONAUKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 6. i 8. razred |
| **Odgovorne osobe** | Vjeroučitelj **Orest Kuzela** |
| **Ciljevi** | Proširiti znanja o svojoj vjeri i hodu Crkve kroz povijest |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | * interes učenika za dodatne vjeronaučne teme * analitički i sintetički misliti uz učenje zadane građe * primjenjivati stečene kompetencije u svakodnevnom životu * ekipno raditi * učenici će moći preispitivati informacije, uspoređivati ih, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju * polučiti rezultat na školskom i biskupijskom natjecanju |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Vjeronaučna olimpijada  Vjeroučenici, vjeroučitelj  Osmišljavanje kviz znanja, razgovor  Individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, usmeno i pismeno izražavanje |
| **Trajanje izvedbe** | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 70 sati, ponedjeljkom i srijedom 7. sat |
| **Potrebni resursi** | -web sadržaji, radni materijal |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Pisano praćenje napretka učenika u savladavanju redovitih i dodatnih sadržaja.  Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama te sudjelovanje u projektima |

**DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 7. razred |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica hrvatskog jezika **Đurđica Lukanović-Dumančić** |
| **Ciljevi** | -kod učenima razviti zanimanje za hrvatski jezik i književnost |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | -pravilno koristiti pravopis i pravogovor,dodatno upoznati povijest hrvatskog jezika,samostalno rješavati problemske zadatke,sudjelovat u natjecanjima |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | -individualni pristup  -metoda pisanja i rada na tekstu,rješavanja problema razgovora,pitanja i odgovora |
| **Trajanje izvedbe** | -tijekom školske godine – 1 do 2 sata tjedno |
| **Potrebni resursi** | / |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Pisano praćenje napretka učenika u savladavanju redovitih i dodatnih sadržaja.  Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama te sudjelovanje u projektima |

**DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 5.-8. razred |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica engleskog jezika **Marijana Bralo Torić** i učenici |
| **Ciljevi** | proširiti vokabular, gramatički sadržaj i sadržaje redovne nastave, razviti usmeno i pisano izražavanje na engleskom jeziku te pripremiti učenike 8.razreda za natjecanje na školskoj, županijskoj i državnoj razini. |
| **Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći)** | -rješavati složenije zadatke na engleskom jeziku  -razgovarati gramatički ispravno na engleskom jeziku  -čitati dodatne tekstove na engleskom jeziku |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Oblik: kroz dodatnu nastavu engleskog jezika.  Sudionici: učenici i učiteljica.  Načini učenja: učenici rješavaju složenije zadatke gramatičkog sadržaja i održavaju razgovore na engleskom jeziku, čitaju dodatne tekstove, te ih sami analiziraju. |
| **Trajanje izvedbe** | 1 sat tjedno; 35 sati godišnje (školska godina 2024./2025.) |
| **Potrebni resursi** | - listići, Internet, udžbenik, rječnik |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Pisano praćenje napretka učenika u savladavanju redovitih i dodatnih sadržaja.  Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama te sudjelovanje u projektima |

**DODATNA NASTAVA INFORMATIKE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 1.-8. razreda |
| **Odgovorne osobe** | **Matea Brzoja,** učiteljica hrvatskog jezika |
| **Ciljevi** | * osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu * prihvatiti računalo kao pomagalo i alat za učenje, rješavanje problema, komunikaciju, razmjenu podataka, sadržaja i zabavu * upoznati nove informatičke termine * usvojiti znanja, vještine i stavove koji se odnose na rad s računalom * razlikovati različite formate za pohranjivanje i prijenos multimedijalnih sadržaja * štititi svoj elektronički identitet i primjenjivati pravila sigurnosti na mreži * upoznati se s opasnostima koje se mogu pronaći na mrežnim stanicama i načinima njihova izbjegavanja |
| **Očekivani ishodi: ( Učenik će moći)** | Učenik će:   * usvojiti veći sadržaj nego li je obuhvaćeno nastavnim planom i programom te će biti u stanju primijeniti novostečena znanja na praktičnim primjerima * stečenim znanjem i vještinama samostalno se koristiti u radu s računalom * prihvatiti računalo kao pomagalo i alat za učenje, rješavanje problema, komunikaciju, razmjenu podataka i sadržaja i zabavu |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Nastava se odvija u specijaliziranoj - informatičkoj učionici. Jedan sat tjedno, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja  Sudionici: učenici, učiteljica, ostali učitelji i stručni suradnici po potrebi |
| **Trajanje izvedbe** | 1h tjedno / 35 h godišnje |
| **Potrebni resursi** | Računalo, drugi potrošni materijal |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Pisano praćenje napretka učenika |

**DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I BIOLOGIJE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | za učenike od V. do VIII. razreda |
| **Odgovorne osobe** | **Željko Divković,** učitelj biologije |
| **Ciljevi** | - proširivanje nastavnih sadržaja iz prirode i biologije i njihova primjena u svakodnevnom životu  - sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju s učenicima koji pokazuju posebno zanimanje za nastavne sadržaje i pokazuju želju za dodatnim znanjem  - razvoj apstraktnog mišljenja |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | * Postavljati, analizirati i rješavati probleme * Divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja iz područja biologije * Rješavati logičke zadatke * Povezivati znanje iz različitih područja * Uočavati nove principe i načine rješavanja problema |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | - na posebnim nastavnim satima kroz individualni  i grupni rad |
| **Trajanje izvedbe** | - tijekom školske godine |
| **Potrebni resursi** | - Udžbenici za dodatnu nastavu, časopisi, računalo |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Pisano praćenje napretka učenika u savladavanju redovitih i dodatnih sadržaja.  Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama te sudjelovanje u projektima |

**DODATNA NASTAVA FIZIKE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 7. i 8. razredi |
| **Odgovorne osobe** | **Blaženka Juren Marušić**, učiteljica engleskog jezika |
| **Ciljevi** | * Proširivanje nastavnih sadržaja fizike iz područja mehanike i energetike * uvježbavanje i usavršavanje logičko-matematičkih modela analize putem rješavanja problemskih zadataka i razvijanje vještina apstraktnog razmišljanja * razvijanje interesa za istraživanja u fizici, upoznavanje učenika s metodologijom izrade znanstveno-eksperimentalnog rada te izrada samostalnih mini projekata * uvježbavanje vještina rukovanja i rada s priborom, usavršavanje tehnika i vještina praktičnog eksperimentalnog rada * razvijati socijalne vještine učenika: rad u grupi, radne navike * podizanje razine samostalnosti u istraživanju, postavljanju modela, pripremi eksperimenta, praktičnom radu, analizi dobivenih rezultata i donošenju zaključaka te prezentaciji rezultata samostalnog rada |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Razumijevati prirodne pojave, poznavati metode i tehnike znanstvenoga istraživanja prirode, primijeniti usvojene spoznaje iz fizike u svakodnevnom životu, tehnici i proizvodnji, te razvijanje sposobnosti znanstvenoga mišljenja i samostalnoga rješavanja problema. |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Timski rad, individualni rad, rad u paru |
| **Trajanje izvedbe** | 1 sat svaki drugi tjedan, tijekom nastavne godine 2024./2025. |
| **Potrebni resursi** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Pisano praćenje napretka učenika u savladavanju redovitih i dodatnih sadržaja.  Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama te sudjelovanje u projektima. |

**DODATNA NASTAVA POVIJESTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | III. ciklus; 6., 7. i 8. razredi |
| **Odgovorne osobe** | **Filip Zaninović**, učitelj povijesti |
| **Ciljevi** | - Pomoć u učenju učenicima koji bolje svladavaju gradivo.  - Pomoć učenicima koji žele više naučiti od onoga što se uči u redovitoj nastavi.  - Priprema za natjecanje iz povijesti. |
| **Očekivani ishodi/ postignuća: (Učenik će moći)** | - istražiti odabrane povijesne teme korištenjem različite literature i raznih povijesnih izvora  - napraviti manji istraživački rad o odabranoj povijesnoj temi |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Učenici koji budu upućeni na dodatnu nastavu dobivati će zadatke kojim će njihovo znanje biti prošireno te će se vršiti provjera naučenog i vrednovanje. |
| **Trajanje izvedbe** | Tijekom nastavne godine. |
| **Potrebni resursi** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Svakoga sata vršiti ocjenu što su učenici učinili od onoga što je dogovoreno za taj sat i dati smjernice za daljnje učenje i istraživanje. |

**DODATNA NASTAVA KEMIJE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | Sedmi i osmi razredi |
| **Odgovorne osobe** | **Vedran Šušić,** učitelj kemije |
| **Ciljevi** | Usvojiti dodatne sadržaje koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom, poticati darovitost i pripremiti učenike za natjecanja |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | * Postavljati, analizirati i rješavati probleme * Divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja iz područja kemije * Rješavati logičke zadatke * Povezivati znanje iz različitih područja * Uočavati nove principe i načine rješavanja problema |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | * ***Oblik:*** dodatna nastava iz kemije * ***Sudionici*:** učitelj i učenici uključeni u dodatnu nastavu * ***Načini učenja* (*što rade učenici):*** Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učitelja, suradničko rješavanje zadataka uz razumijevanje * ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** Mentorski rad * ***Trajanje izvedbe:*** 0.5 sati tjedno / 17.5 sati godišnje |
| **Potrebni resursi** | - Udžbenici za dodatnu nastavu, časopisi, računalo |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Pisano praćenje napretka učenika u savladavanju redovitih i dodatnih sadržaja.  Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama te sudjelovanje u projektima |

# DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 1., 4. & 8. razred |
| **Odgovorne osobe** | Prof. **Marijana Bralo Torić** |
| **Ciljevi** | - proširivanje već postojećeg vokabulara i jezičnih kompetencija složenijim, zanimljivijim i sve obuhvatnijim sadržajima za često zahtjevnije učenike boljeg znanja u odnosu na ostatak razreda, a koji samoinicijativno žele više, bilo u pisanom ili usmenom obliku  - prepoznavanje kompleksnijih jezičnih konstrukcija, proširivanje znanja izvan okvira redovne nastave i rješavanje svih vrsta zadataka iz ranga zahtjevnijih i malo težih nego na nastavi  - uočavanje uzročno-posljedičnih veza unutar odabranih tekstova, rješavanje i pristupanje problemu na kreativan i učinkovit način te promatranje učenikovog napretka u širenju novog vokabulara  - osposobljavanje učenika za ovladavanje raznim dodatnim sadržajima u nastavi njemačkog jezika i pripremiti ih za natjecanje |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | - samostalno rješavati jezične zadatke teže razine  - primijeniti nova i kompleksnija stečena znanja u svakodnevnoj jezičnoj komunikaciji, bilo usmenoj ili pismenoj  - uočavati jedinstvene jezične pojave i njihove uzroke u različitim situacijama unutar pojedine rečenične konstrukcije  - razumjeti i pokazivati interes za teže tekstove iz različitih jezičnih izvora bilo da su u domeni slušanja ili pisanja |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | **Oblik:**dodatna nastava iz njemačkog jezika  **Sudionici:** učenici i učiteljica njemačkog jezika  **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjava i ukazuje na najčešće probleme u uporabi jezika (usmenoj i pisanoj komunikaciji), usmjerava učenike u rješavaju zadataka  **Načini učenja (što rade učenici):**usvajaju teorijska znanja, a potom ih primjenjuju u primjerima; uočavaju jezične pojave u primjerima, rješavaju zadatke na višoj razini |
| **Trajanje izvedbe** | 1 sat tjedno kroz cijelu godinu |
| **Potrebni resursi** | - uglavnom fotokopirani materijali iz različitih izvora  - povremeno web sadržaji, zadatci za naprednije učenje jezika, udžbenik, radna bilježnica |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Pisano praćenje napretka učenika u savladavanju redovitih i dodatnih sadržaja.  Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama te sudjelovanje u projektima |

# 5.DOPUNSKA NASTAVA

## 5.1.RAZREDNA NASTAVA

**DOPUNSKA MATEMATIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 1.razred |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica **Mirjana Vukelić** |
| **Ciljevi** | Ponavljati i utvrđivati znanja stečena na satu matematike, razvijati upornost i želju za radom i postizanjem boljih postignuća. Osposobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 20, za ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 20, prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i geometrijskih likova. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | • Rješavati jednostavnije zadatke  • Zaključivati uz pomoć učiteljice  • Primijeniti zakonitosti uz pomoć  • Slijediti zakonitosti uz pomoć  • Pronaći svoj način rješavanja zadataka  • Stvarati jednostavnije zadatke  • Individualiziranim pristupom u radu ponoviti i  utvrditi gradivo matematike  • Uvježbati gradivo stečeno na satu matematike  • Uvježbavati razumijevanje pročitanog teksta  • Učiti kako učiti, učiti organizirati vlastito učenje,  uključujući učinkovito upravljanje vremenom i  informacijama, kako u samostalnom učenju tako i  u učenju u skupini .  Savladati sadržaje geometrije te pravilno koristiti geometrijski pribor. Odabrati metodu rješavanja matematičkih zadataka. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu. |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Na satu učenici utvrđuju ili ponavljaju znanja iz matematike individualiziranim pristupom rada.  Češće im je zadatak predstavljen kroz igru kako bi bili  motivirani za rad. Učenici slušaju upute učitelja i rade  samostalno, a provjeravaju na ploči.  Učitelj priprema zadatke, materijale, listiće i organizira  cijeli nastavni proces. Nakon svakog sata daje povratnu  informaciju o uspješnosti u radu, te se dogovara o daljnjem  radu i vodi bilješke o napredovanju učenika.  Tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenici kojima će trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja.  Način učenja-Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke  .Metode poučavanja- Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima. |
| **Trajanje izvedbe** | Nastava je organizirana kao nastavni sat u kojim se  izmjenjuje sat matematike i hrvatskog jezika, jedanput  tjedno, cijelu godinu (35 sati tijekom godine). |
| **Potrebni resursi** | - Udžbenik, vježbenica, slike, edukacijski modeli, geometrijski pribor, brojevna crta, nastavni listići, računalo, internet.  Papir za umnožavanje nastavnih listića, računalo |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Najčešća je usmena ili pisana provjera, opisno praćena  napredovanja učenika. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu. |

**DOPUNSKA HRVTASKOG JEZIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 1.razred |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica **Mirjana Vukelić** |
| **Ciljevi** | Ponavljati i utvrđivati znanja stečena na satu hrvatskog jezika, razvijati upornost i želju za radom i postizanjem boljih postignuća. Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | • Rješavati jednostavnije zadatke  • Zaključivati uz pomoć učiteljice  • Primijeniti zakonitosti uz pomoć  • Slijediti zakonitosti uz pomoć  • Individualiziranim pristupom u radu ponoviti i  utvrditi gradivo hrvatskog jezika  • Uvježbati gradivo stečeno na satu hrvatskog jezika  • Uvježbavati razumijevanje pročitanog teksta  • Učiti kako učiti, učiti organizirati vlastito učenje,  uključujući učinkovito upravljanje vremenom i  informacijama, kako u samostalnom učenju tako i  u učenju u skupini .  Primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova. Samostalno pripovijedati o stvarnome i zamišljenom događaju. Samostalno stvarati priču. Primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Na satu učenici utvrđuju ili ponavljaju znanja iz hrvatskog jezika individualiziranim pristupom rada.  Češće im je zadatak predstavljen kroz igru kako bi bili motivirani za rad. Učenici slušaju upute učitelja i rade samostalno, a provjeravaju na ploči.  Učitelj priprema zadatke, materijale, listiće i organizira cijeli nastavni proces. Nakon svakog sata daje povratnu informaciju o uspješnosti u radu, te se dogovara o daljnjem  radu i vodi bilješke o napredovanju učenika. Sudionici-Tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenici kojima će trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja.  Način učenja- Aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja.  Metode poučavanja-Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima. |
| **Trajanje izvedbe** | Nastava je organizirana kao nastavni sat u kojim se izmjenjuje sat matematike i hrvatskog jezika, jedanput tjedno, cijelu godinu (35 sati tijekom godine). |

**DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi**  **(razredi)** | 2. razred |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica **Mirjana Starčević** |
| **Ciljevi** | * velika i mala pisana slova * samoglasnici, suglasnici, slog, rastavljanje riječi na kraju retka * vrste rečenica ( . ? ! ) * skup glasova ije/je * oznake mjernih jedinica za novac i duljinu * veliko početno slovo u imenima blagdana, praznika, naseljenih mjesta, ulica i trgova * imenice * čitanje i pisanje Č, Ć, DŽ, Đ * razumijevanje pročitanog teksta * pričamo priču * opis lika * obavijesni tekst; obavijest * zavičajni govor * telefonski razgovor * pisanje pisma |
| **Očekivani ishodi/postignuća:**  **(Učenik će moći)** | * samostalno pisati velika i mala pisana slova * rastavljati riječi na kraju retka * pisati veliko početno slovo u imenima blagdana, praznika, naseljenih mjesta, ulica i trgova * razlikovati imenice od ostalih vrsta riječi * čitati i pisati Č, Ć, Đ, DŽ, skup glasova ije/je * pisati obavijest i pismo * razlikovati oznake mjernih jedinica za novac i duljinu * razumjeti pročitani tekst i odgovarati na postavljena pitanja |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | * **oblik:** dopunska nastava - hrvatski jezik * **sudionici: u**čiteljica i učenici * **načini učenja ( što rade učenici ):**   učenje kroz igru, suradničko učenje,  individualni pristup   * **metode poučavanja ( što rade učitelji) :**   ostvaruju ishode |
| **Trajanje izvedbe** | Tijekom nastavne godine – 18 sati  ( svaki drugi ponedjeljak, 5. sat ) |
| **Potrebni resursi** | papir, olovka, slovarica, početnica, ploča, tableti |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | usmena i pisana provjera, konzultacije s roditeljima i analiza uspješnosti učenika |

# DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi**  **(razredi)** | 2. razred |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica Mirjana Starčević |
| **Ciljevi** | * brojevi do 100 * uspoređivanje brojeva do 100 * glavni i redni brojevi do 100 * rimske brojke do 12 * zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 * dužina i točke na likovima i tijelima * mjerenje duljine dužine * mjerenje vremena * jedinice za novac * množenje i dijeljenje brojeva * redoslijed izvođenja računskih operacija sa i bez zagrada * zadatci riječima |
| **Očekivani ishodi/postignuća:**  **(Učenik će moći)** | * samostalno zbrajati i oduzimati brojeve   do 100   * razlikovati glavne i redne brojeve do 100 * pisati rimske brojke do 12 * crtati dužinu i mjeriti duljinu dužine * mjeriti vrijeme * množiti i dijeliti brojeve * rješavati zadatke pazeći na redoslijed izvođenja računskih operacija sa i bez zagrada * pročitati i riješiti zadatke s riječima |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | * **oblik:** dopunska nastava – matematika * **sudionici: u**čiteljica i učenici * **načini učenja ( što rade učenici ):**   učenje kroz igru, suradničko učenje,  individualni pristup   * **metode poučavanja ( što rade učitelji) :**   ostvaruju ishode |
| **Trajanje izvedbe** | Tijekom nastavne godine – 18 sati  ( svaki drugi ponedjeljak, 5. sat ) |
| **Potrebni resursi** | papir, olovka, NL, ploča, tableti |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | usmena i pisana provjera, konzultacije s roditeljima i analiza uspješnosti učenika |

**DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 3. razred |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica Vlatka Sertić |
| **Ciljevi** | Pomoć učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | -čitati i pisati brojeve do 1000  -pisano zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti do 1000  -usvojiti mjerne jedinice i geometrijske sadržaje |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | dopunska nastava-učenici na primjerenim zadacima, uz pomoć(ponovno pojašnjavanje gradiva na njima prihvatljiv način),svladavaju matematičke sadržaje koje nisu usvojili u redovnoj nastavi. Rade na primjerenom radnom materijalu(NL, konkretni materijal),metodom demonstracije i individualnog pristupa. |
| **Trajanje izvedbe** | 18 sati tijekom nastavne godine (svaku drugu srijedu 6.sat) |
| **Potrebni resursi** | - pisani materijali i razna nastavna pomagala |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | - usmena i pisana provjera na konkretnim zadacima |

**DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 3. razred |
| **Odgovorne osobe** | Vlatka Sertić |
| **Ciljevi** | * unaprijediti tehniku čitanja i pisanja, razumijevanja pročitanog teksta, te pravilnu primjenu jezičnih sadržaja * razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj upotrebi. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | • razvijati čitateljske interese  • primijeniti jezična znanja u pisanom izražavanju  • razumjeti književnu – umjetnički tekst |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | • Oblik: dopunska nastava hrvatskog jezika u 3. R  • Sudionici: učenici, učiteljica 3. r  • Način učenja (što rade učenici): rješavaju jednostavne zadatke, čitaju s razumijevanjem  • Metode poučavanja (što rade učitelji): učenje kroz igru, poticanje, suradničko učenje, metoda čitanja, metoda pisanja, metoda rada na tekstu |
| **Trajanje izvedbe** | Trajanje izvedbe: 1 sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine( srijeda 5. sat) |
| **Potrebni resursi** | - nastavni listići, radna bilježnica, internet |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | pismena, usmena provjera, konzultacije s roditeljima i analiza uspješnosti učenika |

**DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 4.razred |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica **Nikolina Hećimović** |
| **Ciljevi** | Ponavljanje sadržaja 3.razreda, pripovijedanje, sažeto prepričavanje, intervju, monolog, pjesničke slike, vrste riječi, imenice- rod i broj, personifikacija, imena naroda, stanovnika, država i geografskih cjelina, narječja, imena filmova, pridjevi- opisni, posvojni, gradivni, kniževni jezik i zavičajni govor. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Pisati veliko početno slovo: imena naroda, stanovnika, država i geografskih cjelina, te filmova. Razlikovati vrste riječi, te rod i broj imenica. Pripovijedati događaj, sažeto prepričavati događaj ili tekst. Usmeno i pismeno se izražavati. Znati pisati, snimiti intervju. Pisanje monologa. Prepoznati pjesničke slike i personifikaciju. Znati prepoznati sva tri narječja. |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Oblik**:** dopunska nastava - hrvatski jezik  Sudionici**:** učiteljica i učenici  Načini učenja (što rade učenici): učenje kroz igru, suradničko učenje,  individualni pristup  Metode poučavanja (što rade učitelji) **:** ostvaruju ishode |
| **Trajanje izvedbe** | Tijekom nastavne godine – 18 sati  (svaki drugi utorak, 6. sat) |
| **Potrebni resursi** | Papir, olovka, početnica, ploča, DDS |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Usmena i pisana provjera, konzultacije s roditeljima i analiza uspješnosti učenika. |

**DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 4. razred |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica **Nikolina Hećimović** |
| **Ciljevi** | Podatci i vjerojatnost, brojevi do milijun, geometrija i mjerenje, brojevi do milijun, pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva, pisano množenje i dijeljenje. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima. Služi se prirodnim brojevima do Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem. Služi se prirodnim brojevima do milijun. |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Oblik**:** dopunska nastava – matematika  Sudionici:učiteljica i učenici  Načini učenja (što rade učenici ): učenje kroz igru, suradničko učenje, individualni pristup  Metode poučavanja (što rade učitelji) **:** ostvaruju ishode |
| **Trajanje izvedbe** | Tijekom nastavne godine – 18 sati  ( svaki drugi utorak, 6. sat ) |
| **Potrebni resursi** | Papir, olovka, NL, ploča. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Usmena i pisana provjera, konzultacije s roditeljima i analiza uspješnosti učenika. |

**DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA PŠ PODLAPAČA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | PŠ Podlapača  1. razred |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica razredne nastave **Lara Kožuhar** |
| **Ciljevi** | Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog  nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i  kompetencija iz nastavnog područja hrvatskog jezika |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | **-**Prepoznaje i određuje rod, broj i vrijeme glagola, imenica i  pridjeva  -Koristi upravni i neupravni govor  -Koristi veliko početno slovo u vlastitim imenicama i pridjeva |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | - Individualni i frontalni oblik rada  -1 učenik |
| **Trajanje izvedbe** | Jedan sat tjedno školske 2024./2025. godine |
| **Potrebni resursi** | Knjige i listići |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Usmene i pismene provjere |

**DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE PŠ PODLAPAČA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | PŠ Podlapača  1. razred |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica razredne nastave **Lara Kožuhar** |
| **Ciljevi** | Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog  nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i  kompetencija iz nastavnog područja matematike |
| **Očekivani ishodi: ( Učenik će moći)** | - Broji, čita, piše i uspoređuje brojeve do milijun  - Pisano zbraja i oduzima u skupu brojeva do milijun  - Primjenjuje postupak pisanoga množenja i dijeljenja  dvoznamenkastim brojem  - Odabire računsku operaciju u pojedinome zadatku  - Razlikuje jednakosti i nejednakosti  - Prepoznaje i crta šiljasti, pravi i tupi kut te određuje  (ne)pripadnost točke kutu.  - Opisuje i konstruira krug i njegove elemente (kružnica,  polumjer i središte).  - Geometrijskim priborom crta osnovne geometrijske likove  -Samostalno računa opseg, površinu i obujam geometrijskih likova i tijela |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | - Individualni i frontalni oblik rada  -1 učenik |
| **Trajanje izvedbe** | Jedan sat tjedno tijekom školske 2024./2025.godine |
| **Potrebni resursi** | Knjige i listići |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Usmena i pismena provjera |

**DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 2., 3, 6. i 7. razred, područna škola (1. i 2.razred) |
| **Odgovorne osobe** | **Anita Gregov**, učiteljica njemačkog jezika |
| **Ciljevi** | Poboljšati jezične kompetencije učenika slabijeg znanja, razvijati komunikacijske vještine i osposobiti ih za samostalnu osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne i interkulturalne kompetencije. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | * rješavati jednostavne zadatke na njemačkom jeziku * izražavati se kratkim i jednostavnim rečenicama na njemačkom jeziku * čitati i ponavljati tekstove iz udžbenika na njemačkom jeziku |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | **Oblik:** Kroz dopunsku nastavu njemačkog jezika.  **Sudionici:** Učenici i učiteljica njemačkog jezika  **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Učitelj potiče i ohrabruje učenike za jednostavni, samostalni razgovor na njemačkom jeziku te s učenicima analizira eventualne gramatičke greške (u pisanom i usmenom obliku).  **Načini učenja (što rade učenici):**Rješavaju jednostavne zadatke gramatičkog sadržaja, ponavljaju naučeni vokabular te čitaju jednostavne tekstove na njemačkom jeziku. |
| **Trajanje izvedbe** | 1 sati tjedno |
| **Potrebni resursi** | Udžbenik i radna bilježnica, radni listići |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Praćenje napretka učenika. |

## 5.2.PREDMETNA NASTAVA

**DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 5. razred |
| **Odgovorne osobe** | **Maja Vujnović**, učiteljica njemačkog jezika |
| **Ciljevi** | Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja koje zbog određenih razloga nisu bili u mogućnosti savladati na satovima redovne nastave.  Poboljšati jezične kompetencije učenika slabijeg znanja, razvijati komunikacijske vještine i osposobiti ih za samostalnu osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | - tečno i točno čitati tekst  -razumjeti jednostavna pitanja jednostavnim rečenicama odgovoriti  - kratko se predstaviti koristeći uvježbane izraze, te govoriti o temama obrađenim u sklopu nastave  - napisati kratak tekst o poznatoj temi pomoću natuknica i pitanja  -riješiti jednostavne gramatičke zadatke |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | -oblik: dopunska nastava  -sudionici: učenici, učiteljica njemačkog jezika  -metode poučavanja: učiteljica ukazuje na jezične pojave koje predstavljaju problem, te tumači pravila; učiteljica ukazuje na točan izgovor, intonaciju  -načini učenja: učenici primjenjuju gramatička pravila rješavajući zadatke; čitaju na glas i u sebi;slušaju tekstove/ dijaloge; usmeno i pisano odgovaraju na pitanja; |
| **Trajanje izvedbe** | Jedan nastavni sat svaki drugi tjedan kroz školsku godinu 2024./2025. (18 sati godišnje ukupno) |
| **Potrebni resursi** | - fotokopirani radni listići |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Uspjeh učenika u svladavanju gradiva na satovima dopunske nastave vidljiv je prilikom ponavljanja i pisanih i usmenih provjera na satovima redovne nastave,te se tu i vrednuje i ocjenjuje. |

**DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | Osmi razredi |
| **Odgovorne osobe** | **Vedran Šušić,** učitelj kemije |
| **Ciljevi** | Rješavanje zadataka zadanih riječima  Usvojiti osnovna znanja iz područja kemije |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | * Prepoznati princip rješavanja zadanog problema * Rješavati probleme primjenom naučenog osnovnog znanja * Samostalno odabrati i primijeniti različite principe za rješavanje zadataka * Povezivati znanja iz redovite nastave |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | * ***Oblik:*** dopunska nastava kemije * ***Sudionici*:** učitelj i učenici uključeni u dopunsku nastavu * ***Načini učenja* (*što rade učenici):***Uočavanje, prepoznavanje i uvježbavanje sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi * ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija |
| **Trajanje izvedbe** | * ***Trajanje izvedbe:*** 0.5 sati tjedno / 17.5 sati godišnje šk.god.2024./2025. |
| **Potrebni resursi** | - Dopunska nastava se izvodi u učionici, u radu se koristi udžbenik s vježbenicom, radni listići i drugi radni materijali s potrebnim zadacima i po potrebi računalo. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Nema ocjenjivanja. Redovito se prati napredak. Usporediti uspjeh učenika na početku i na kraju |

**DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | Učenici 7. i 8. razreda |
| **Odgovorne osobe** | **Blaženka Juren Marušić**, učiteljica engleskog jezika |
| **Ciljevi** | Pomoć učenicima koji imaju teškoće u savladavanju gradiva na redovnoj nastavi. Razvijati interes za fizikalne zakonitosti i rješavanje zadataka i problema. Razvijati sposobnost zaključivanja, promatranja i mjerenja. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Učenici će stjecati znanja koja nisu usvojili u redovnoj nastavi, razmotriti teme iz fizike i uočiti povezanost. Pronalazit će i vrednovati osnovne podatke o prirodi i znanosti u svakodnevnom životu. |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Individualni rad, timski rad i rad u paru |
| **Trajanje izvedbe** | 1 sat svaki drugi tjedan, tijekom nastavne godine 2024./2025. |
| **Potrebni resursi** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Redovito pratiti napredak učenika. Usporediti uspjeh učenik na početku i na kraju dopunske nastave. |

**DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 5., 6., 7., 8. RAZRED |
| **Odgovorne osobe** | **Marina Barbić,** učiteljica razredne nastave |
| **Ciljevi** | Usvojiti osnovno matematičko znanje  Vježbanjem ukloniti nedostatke  Poticati i motivirati učenike za gradivo |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | -Prepoznati način rješavanja zadanog problema  -Rješavati probleme primjenom naučenog osnovnog matematičkog znanja sa redovite nastave  -Samostalno odabrati i primijeniti različite načine za rješavanje zadataka  -Povezivati znanja iz redovite nastave naučenih na satu matematike |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | ***Oblik:*** dopunska nastava matematike  ***Sudionici*:** učiteljica i učenici uključeni u dopunsku nastavu  ***Načini učenja*** Uočavanje, prepoznavanje i uvježbavanje sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi matematike, kroz različite zadatke individualizirati rad učenika, rješavanje zadataka on line  ***Metode poučavanja*:** Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija |
| **Trajanje izvedbe** | 1 sat tjedno/35 sati godišnje |
| **Potrebni resursi** | Udžbenik, nastavni listići, računalo, ostali materijali sa potrebnim zadacima |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Redovito pratiti napredak učenika. Usporediti uspjeh učenik na početku i na kraju dopunske nastave |

**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi (razredi)** | 5.,6.,7.,8. razred |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica hrvatskog jezika **Đurđica Lukanović-Dumančić** |
| **Ciljevi** | Svladavanje jezičnih sadržaja, usmeno i pisano izražavanje |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Učenik će bolje razumjeti nastavno gradivo i steći samopouzdanje u rješavanju zadataka. Učenik će čitati s razumijevanjem. |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada (suradničko učenje, individualni pristup) |
| **Trajanje izvedbe** | -tijekom nastavne godine – 35 sati (1 sat tjedno, po potrebi i više) |
| **Potrebni resursi** | Pisani materijali, časopisi, udžbenik |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | U skladu s epidemiološkom situacijom. |

**DOPUNSKA NASTAVA GEOGRAFIJE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 5.-8. razred |
| **Odgovorne osobe** | **Ante Pijaca,** učitelj geografije |
| **Ciljevi** | Individualizirani oblik rada u skupinama za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.  Pomoći učenicima u razvoju radnih navika i načina razmišljanja.  Usvajanje nastavnih sadržaja geografije uz pomoć kojih će učenici lakše pratiti redovitu nastavu.  Razvijanje kartografske pismenosti kod učenika  Primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Učenici će:  -rješavati različite tipove zadataka  -raspravljati jednostavnije geografske probleme  -svladati osnove snalaženja na geografskoj karti  -ovladati tehnikom kako učiti i tražiti odgovore na pitanja |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | **Oblik**: dopunska nastava  **Sudionici**: učenici, učiteljica geografije  **Načini učenja**: - individualan pristup učeniku, čitanje, razgovor,demonstracija,Powerpoint prezentacija.  **Metode poučavanja**: mentorski rad, dijaloška metoda |
| **Trajanje izvedbe** | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| **Potrebni resursi** | trošak kopiranja materijala koji se koriste u dodatnoj nastavi kako bi se lakše usvojila znanja i vještine |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Provjera učinka rada tijekom sata dopunske nastave te usmena i pisana provjera za vrijeme redovne nastave. |

**DOPUNSKA NASTAVA POVIJESTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | II. i III. ciklus; 5. - 8. razredi |
| **Odgovorne osobe** | **Filip Zaninović**, učitelj povijesti |
| **Ciljevi** | - Pomoć u učenju učenicima koji slabije svladavaju gradivo u redovitom nastavnom procesu |
| **Očekivani ishodi/ postignuća: (Učenik će moći)** | - ukratko objasniti osnovne povijesne procese, kontinuitete i promjene  - svojim riječima opisati različite kulture, povijesne događaje i život povijesnih osoba  - vrednovati svoje znanje i vještine tijekom obrade gradiva |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Učenici koji budu upućeni na dopunsku nastavu dobivati će manje dijelove nastavnih cjelina za naučiti, te će se vršiti provjera naučenog i ocjenjivanje. |
| **Trajanje izvedbe** | Tijekom nastavne godine. |
| **Potrebni resursi** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Nakon svakih pet sati rada s učenicima će se obaviti razgovor te pojedinačno utvrditi ima li napretka u radu i zalaganju, te o tome upoznati razrednika koji će potom upoznati roditelja o zalaganju pojedinog učenika. |

**DOPUNSKA NASTAVA IZ PRIRODE I BIOLOGIJE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | za učenike od V. do VIII. razreda |
| **Odgovorne osobe** | **Željko Divković,** učitelj biologije |
| **Ciljevi** | Učenike koje imaju problema u svladavanju gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | * Prepoznati princip rješavanja zadanog problema * Rješavati probleme primjenom naučenog osnovnog znanja * Samostalno odabrati i primijeniti različite principe za rješavanje zadataka * Povezivati znanja iz redovite nastave |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Uočavanje, prepoznavanje i uvježbavanje sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi |
| **Trajanje izvedbe** | -Tijekom školske godine |
| **Potrebni resursi** | Dopunska nastava izvodi se u učionici, a u radu se koristi udžbenik s radnom bilježnicom, radni listići i drugi radni materijali s potrebnim zadatcima i, po potrebi, računalo. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Redovito pratiti napredak učenika  Usporediti uspjeh učenik na početku i na kraju dopunske nastave. |

**DOPUNSKA NASTAVA INFORMATIKE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 5. -6. razred |
| **Odgovorne osobe** | **Matea Brzoja**, učiteljica hrvatskog jezika |
| **Ciljevi** | * pomoć učenicima da što bolje svladaju planirano gradivo koje nisu uspjeli u potpunosti svladati na redovnoj nastavi |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | **Učenik će:**   * savladati nastavno gradivo * biti redovit u rješavanju radnih zadataka * biti samostalniji u učenju |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Uočavanje, prepoznavanje i uvježbavanje sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi  Sudionici: učenici, učiteljica, ostali učitelji i stručni suradnici po potrebi |
| **Trajanje izvedbe** | 1 sat tjedno / 35 sati godišnje |
| **Potrebni resursi** | Računalo, drugi potrošni materijal |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Redovito pratiti napredak učenika  Usporediti uspjeh učenik na početku i na kraju dopunske nastave. |

# DOPUNSKA NASTAVA TEHNIČKE KULTURE

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | za učenike od V. do VIII. razreda |
| **Odgovorne osobe** | **Ana Čorak**, učiteljica tehničke kulture |
| **Ciljevi** | Učenicima koji na redovnoj nastavi imaju poteškoća sa tehničkim crtanjem, omogućiti savladavanje osnova tehničkog crtanja radi postizanja nastavnih ishoda. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Učenik će biti osposobljen samostalno čitati i napraviti  tehničku dokumentaciju te istu primijeniti kod izrade uporabnog  predmeta koristeći potreban alat i pribor. |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | - na posebnim nastavnim satima kroz individualni  i grupni rad |
| **Trajanje izvedbe** | Jedan sat tjedno - 35 sati godišnje – petkom 0.sat |
| **Potrebni resursi** | Radni materijal |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Usmena i pismena provjera, analiza uspješnosti učenika. |

**DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 1., 4. & 8. razred |
| **Odgovorne osobe** | Prof. **Marijana Bralo Torić** |
| **Ciljevi** | - rad na slabijim točkama jezičnog izražavanja te kontinuirano stavljanje naglaska na poboljšanje jezičnih kompetencija učenika slabijeg i manjkavog znanja u odnosu na ostatak razreda  - osposobljavanje učenika za minimalnu samostalnu osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u svim aspektima života  - razvijanje komunikacijskih vještina kod učenika slabijeg znanja u svrhu neovisnog funkcioniranja u razgovoru sa ljudima na stranom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života  - proširivanje vokabulara, ovladavanje temeljnim gramatičkim pravilima i zakonitostima, najčešćim jezičnim konstrukcijama, izrazima i svakako rad na poboljšanju sociokulturalnih i interkulturalnih kompetencija potrebnih u budućnosti |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | - samostalno ili uz minimalnu pomoć i jasnije upute rješavati jednostavne radne zadatke na njemačkom jeziku  - započeti samostalno razgovor i uz to se točno izražavati kraćim rečenicama jednostavnijih konstrukcija na njemačkom jeziku  - slušati s razumijevanjem, ponavljati, čitati i prevoditi većinu tekstova iz udžbenika na njemačkom jeziku |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | **Oblik:** Kroz dopunsku nastavu njemačkog jezika.  **Sudionici:** Učenici i učiteljica njemačkog jezika  **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Učitelj potiče i ohrabruje učenike za jednostavni, samostalni razgovor na njemačkom jeziku te s učenicima analizira eventualne gramatičke greške (u pisanom i usmenom obliku).  **Načini učenja (što rade učenici):**Rješavaju jednostavne zadatke gramatičkog sadržaja, ponavljaju naučeni vokabular te čitaju jednostavne tekstove na njemačkom jeziku. |
| **Trajanje izvedbe** | 1 sat tjedno kroz cijelu godinu |
| **Potrebni resursi** | Udžbenik i radna bilježnica, radni listići |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Praćenje napretka učenika |

# 6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

## 6.1. LIKOVNA RADIONICA

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | Od 5. do 8. razreda |
| **Odgovorne osobe** | **Antonela Stanić**,učiteljica likovne kulture |
| **Ciljevi** | - Uređivanje školskog prostora ( likovne izložbe, informativni panoi, postavljanje scenografija)  - Razvijanje motoričke spretnosti, organizacijskih sposobnosti i socijalnih vještina kroz timski rad i rad u skupinama  - Održavanje kvalitetnog vizualnog identiteta škole |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | - Svladati likovnu problematiku koja se javlja pri uređenju školskog prostora  - Učenik upoznaje i ovladava određenim likovnim tehnikama  - Učenik razvija psihomotorne sposobnosti  - Učenik razvija svijest o važnosti sudjelovanja u uređenju društvenog okruženja u kojemu živi |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | - rad pojedinačno, u parovima, u skupinama  - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala  - upoznavanje različitih metoda i postupaka u procesu realizacije |
| **Trajanje izvedbe** | - tijekom školske godine 2024./2025. |
| **Potrebni resursi** | - 700,00 kn (likovno – tehnička sredstva i  materijal) |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | - kroz kulturnu i društvenu djelatnost škole  - kvalitetno uređen ambijent pozitivno utječe na školsko ozračje i motivaciju |

## 6.2. DRAMSKA GRUPA

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 1.-8. razreda |
| **Odgovorne osobe** | Vjeroučitelj **Orest Kuzela** |
| **Ciljevi** | Razvijati scenski nastup  Zapamćivanje teksta  Izražajnost u govoru i pokretu |
| **Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći)** | Razvoj osjećanja učenika za vjerski život, blagdane i običaje |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Izvannastavna aktivnost – dramska grupa, učenici svih razreda  Pravljenje, kićenje i izlaganje prigodnih panoa, kićenje bora za Božić |
| **Trajanje izvedbe** | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 7. sat ponedjeljkom i srijedom |
| **Potrebni resursi** | Potrebna materijalna sredstva za nabavu pribora i opreme |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Kroz kulturnu i društvenu djelatnost škole |

## 6.3. DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 5., 6., 7., 8., razred |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica hrvatskog jezika **Đurđica Lukanović-Dumančić** |
| **Ciljevi** | - zainteresirati učenike za djela koja se izvede na pozornici,omogućiti im da i sami nastupe i pokažu svoju viziju svijeta |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Učenici će se naučiti scenski izražavati,krasnoslovom,govorom,mimikom,cjelokupnim nastupom pokazati svoj događaj i viziju određenih događaja u društvu |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | -interpretativno čitanje,vježbanje,gledanje filmova i kazališnih predstava,otvoreno izlaganje vlastitih osjećaja,imitacija |
| **Trajanje izvedbe** | -tijekom nastavne godine |
| **Potrebni resursi** | Materijali za izradu kostima i kulisa |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | LIDRANO, školsko i županijsko natjecanje |

## 6.4. MODELARSTVO

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 5. – 8. razreda |
| **Odgovorne osobe** | Ana Čorak, učiteljica tehničke kulture |
| **Ciljevi** | Poticanje učenika na usvajanje dodatnih znanja iz Tehničke kulture te njihovu primjenu u svakodnevnom životu u područjima maketarstva i modelarstva. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Razviti umijeće sigurnog korištenja alata i pribora potrebnih za rezanje i oblikovanje drveta te izradu maketa. Razviti osjećaj odgovornosti brinući se o sebi i drugima, razviti osjećaja za prostor i brzo uočavanje i primjenu stečenog znanja u izradi i korištenju tehničke dokumentacije. Pravilno postupanje u slučaju nezgode. |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Individualno i ekipno  Učenici i učiteljica |
| **Trajanje izvedbe** | 2 školska sata tjedno |
| **Potrebni resursi** | Potrošni materijal ( drvofix, balzne ploče, šper ploče, brusni papir)  Alati ( Bušilica, odvijači, skalpel, pilice) |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Modelarska liga |

## 6.5. DRAMSKO PLESNA GRUPA

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi**  **( razredi )** | 2. razred |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica **Mirjana Starčević** |
| **Ciljevi** | * razviti sposobnost usmenog izričaja * dobiti interes za pisanu riječ * upoznati hrvatsko pjesništvo za djecu * razviti samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom * razviti vrjednote govornog jezika te naučili dramsku improvizaciju |
| **Očekivani ishodi/postignuća:**  **( Učenik će moći )** | * sudjelovati u odabiru pjesama, tekstova i koreografija * pokazati vještinu u recitaciji, glumi i plesu * prevladati strah od javnoga nastupa pred publikom |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode,**  **načini učenja )** | Satovi dramsko – plesne grupe kao izvannastavne aktivnosti predviđeni su nastavnim planom i programom. |
| **Trajanje izvedbe** | Tijekom nastavne godine – 35 sati  ( svaki četvrtak, 6. sat ) |
| **Potrebni resursi** | književna djela ( pjesme, priče, igrokazi ) i koreografije |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Konstantno praćenje učenika kroz nastavnu godinu i školske priredbe. |

## 6.6. LIKOVNA GRUPA

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 3.razred |
| **Odgovorne osobe** | **Vlatka Sertić** |
| **Ciljevi** | * : upoznati i usavršiti različita likovne tehnike, uočiti detalje – likovni problem, nastojati se što originalnije likovno izražavanje |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | -. upoznati nekoliko tehnika likovnog izražavanja  • primijeniti razne tehnike i samostalno kreirati originalnu sliku, crtat, oblik  • stvarati s različitim vrstama materijala-učenik će samostalno moći nacrtati osobe, životinje  -u neposrednoj okolini promatranjem stvarati slike zavičaja  -razvijati estetske vrijednosti  -razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | • Oblik: izvannastavna aktivnost  • Sudionici: grupa učenika 3. r, učiteljica  • Način učenja (što rade učenici): promatraju, razmišljaju, razgovaraju i materijaliziraju svoje ideje i projekte u svim likovnim tehnikama  • Metode poučavanja (što rade učitelji): planiraju, pripremaju, objašnjavaju, pokazuju i potiču zadatke i ciljeve ideje |
| **Trajanje izvedbe** | 1 sat tjedno tijekom školske godine, ponedjeljkom 6.sat |
| **Potrebni resursi** | * Materijali koji se nalazi u školi, boje , kolaž papir itd. * učenici, učitelj, pribor za rad, projektor, reprodukcija ,neoblikovani didaktički materijali |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Samovrednovanje  Izložbe i događanja u školi, ,panoi |

## 6.7. KREATIVCI

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 1. razred |
| **Odgovorne osobe** | **Vlatka Sertić** |
| **Ciljevi** | - Usvajati temeljni vizualni jezik raznim likovno tehničkim sredstvima uz postizanje i kreativnosti učenika. Doživjeti i zavoljeti dramski izraz, osloboditi maštu, obogatiti neverbalnu komunikaciju. Razvijati sposobnosti usmenog izražavanja kroz glumu, igru, ples i pjesmu potičući stvaralaštvo, maštu i kreativnost.  - međusobnom suradnjom i pomaganjem ostvariti zajednički cilj - poticanje i unapređivanje intelektualnih, tjelesnih, estetskih, ekoloških sposobnosti prema aktivnostima djece |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | -razvijati sposobnost promatranja i korištenja različitih tehnika u likovnom izražavanju.  - prepoznati i usvojiti osnovne elemente glume i plesa, memorirati jednostavne dramske tekstove i plesne koreografije te stvarati poticajno radno ozračje.  -razvijati kreativnost, smisao za stvaralaštvo, toleranciju, kritičko mišljenje, čitalaštvo i suradnju |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | - čitanje, pripovijedanje, dramatizacija, slikanje, kreativne igre, likovno stvaralaštvo, izrada raznih rukotvorina  -izražavanje likovnim tehnikama individualno i u grupi, posjet galerijama i muzejima… Sudjelovanje u školskim priredbama povodom obilježavanja Sv. Nikole, Božića i Nove godine, Dana škole te sudjelovanje na priredbama po razrednim odjelima. |
| **Trajanje izvedbe** | Svaki drugi ponedjeljak 6. sat tijekom školske godine |
| **Potrebni resursi** | nabava osnovnog potrebnog materijala prema aktivnostima - otprilike 50 eura za potrošni materijal |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | -Kroz likovne, literarne, plesno-glazbene i dramske izričaje te prezentaciju istih u školskim prostorima. Opisno će se pratiti na satovima slobodnih aktivnosti. Naučeno će se iskoristiti na redovnoj nastavi.  - samovrednovanje  - priredba za roditelje  - razredne svečanosti  - sudjelovanje u prigodnim temama |

## 6.8. DRAMSKO PLESNA GRUPA

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 4.razred |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica **Nikolina Hećimović** i učenici |
| **Ciljevi** | Razviti sposobnost usmenog izričaja, razvijati interes za pisanu riječ, upoznati hrvatsko dječje pjesništvo, razviti samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom, razviti vrjednote govornog jezika te naučiti dramsku improvizaciju. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Sudjelovati u odabiru pjesama i tekstova, pokazati vještinu u recitaciji, plesu i glumi. |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Satovi dramsko plesne grupe kao izvannastavne aktivnosti predviđeni su nastavnim planom i programom. |
| **Trajanje izvedbe** | Tijekom nastavne godine 2024./2025.,  od 9. rujna do 16. lipnja. |
| **Potrebni resursi** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Konstantno praćenje učenika kroz nastavnu godinu. |

## 6.9. MALI KREATIVCI

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 1.RAZRED |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica **Mirjana Vukelić** |
| **Ciljevi** | Razvijati i poticati emotivne i estetske doživljaje, poticati vedru atmosferu i razvijati osjećaj za lijepo, individualnost i kreativnost te psihomotorički razvoj djeteta  -razvijanje mašte i kreativnosti  -razvijati temeljna znanja i pozitivne stavove prema umjetničkom izražavanju  - kreativno provođenje slobodnog vremena, razvoj složenih senzornih vještina i preciznosti, baratanje predmetima i alatima, razvoj likovnog senzibiliteta za različita tehnička sredstva i materijale  - razvijanje samostalnosti i suradništva, praktični i staralački rad Razvijati finu motoriku ruku.  Razvijati poduzetništvo.  Razvijati kreativnost, samopouzdanje, socijalizaciju i  stvaranje zajedništva.  Razvijanje estetskih vrijednosti |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | (učenik će moći)  - razviti praktično - radne vještine koje će moći primijeniti u  svakodnevnom životu  - služiti se različitim tehnikama u izradi samostalnih radova  od prirodnih i umjetnih materijala  - crtati, slikati, modelirati, oblikovati  - prikupljati, usklađivati i estetski oblikovati prirodne/  umjetne materijale u različite ukrasne i uporabne  predmete  - primijeniti novostečena znanja u osobnom likovnom i  praktičnom izričaju, pokazati ustrajnost i urednost u radu  - uvažavati i vrednovati svoj i tuđi rad  - uređivati panoe, školu, postavljati izložbe, izrađivati  uporabne ili ukrasne predmete za školsku zadrugu  - razvijati ustrajnost u radu |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | obilježavanje prigodnih nadnevaka  -zadovoljstvo zbog uspješnosti rada  učenicima koji pokazuju zanimanje za literarno stvaralaštvo  -aktivnost se provodi prema planu i programu te uz obilježavanje prigodnih nadnevaka prema kalendaru školske godine izradom i izlaganjem radova |
| **Trajanje izvedbe** | 1 sat tjedno |
| **Potrebni resursi** | - Internet, literatura, potrošni materijal: papir, tijesto, glina,  didaktički neoblikovani materijal i prirodni materijal  (plodovi, komušina, slama, piljevina, drvo i sl.), platno, igla i  konac, teglice, boje, ljepilo, salvete, epoksijalna smola,  transparentne tinte, pigmenti, silikonski kalupi,  repromaterijal za izradu nakita i ostalo; printer, računalo |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | - praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima, marljivost, razvoj likovnog senzibiliteta za različita likovna sredstva i materijale |

## 6.10. ŠKOLSKI ZBOR

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 4. – 8. razred |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica **Maja Vujnović** |
| **Ciljevi** | Omogućiti darovitim učenicima da izraze i razvijaju svoje talente i ostvarenim programom pratiti sve potrebne datume/priredbe u školskom kalendaru : Mjesec knjige, Dan sjećanja na Vukovar, Sv. Nikola, Božićni koncert, Valentinovo, Majčin dan, Uskršnji koncert, Dan škole, završna školska priredba ... |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Zajedničkim trudom u grupi, ali i pojedinačno, kreirati zanimljiv glazbeni program i time poboljšati pamćenje i realizaciju cjelokupnog programa. |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Različite nastavne metode uz pojedinačni i grupni pristup, uz pomagala u nastavi – projektor i platno, računalo. |
| **Trajanje izvedbe** | Dva sata tjedno kroz cijelu školsku godinu. |
| **Potrebni resursi** | Glazbena ploča (tabla s crtovljem), kvalitetni zvučnici za reprodukciju. Stalak za note i stihove , kopije tekstova pjesama. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Na školskim priredbama nastupaju. |

## 6.11. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST PŠ PODLAPAČA- LIKOVNA RADIONICA

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 1. i 2. razred |
| **Odgovorne osobe** | **Lara Kožuhar**, učiteljica razredne nastave |
| **Ciljevi** | Razvijanje likovnog izričaja kroz crtanje i izradu raznih predmeta korištenjem različitih tehnika pri radu sa papirom, ljepilom, drvetom i sličnim materijalima. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Razvijanje finih motoričkih pokreta te smisla za primjenu boja na materijalima. |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Neposredni rad s učenicima |
| **Trajanje izvedbe** | 1 sat tjedno tijekom školske godine, |
| **Potrebni resursi** | Materijali koji se nalazi u školi, boje , kolaž papir itd. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Izložbe i događanja u školi. |

## 

## 6.12. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI IZ PRIRODE I BIOLOGIJE

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | za učenike od V. do VIII. razreda |
| **Odgovorne osobe** | **Željko Divković**, učitelj biologije |
| **Ciljevi** | Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima. Prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne uporabe. Obilježiti važne ekološke datume. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | * učenici će moći objasniti i primijeniti stečena znanja iz ekologije * izvršiti praktične zadatke uz neposredno stručno vodstvo * izraditi prezentaciju, plakate i likovne radove o ekološkim sadržajima * prikupljati stari papir, stare baterije, jestivo ulje i plastične čepove za recikliranje * izraditi predmete od prirodnog materijala |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Aktivno sudjelovati u svim oblicima rada (individualni, praktični, terenski), ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala. |
| **Trajanje izvedbe** | Tijekom školske godine |
| **Potrebni resursi** | - materijali za izradu plakata, praktičnih radova, troškovi kopiranja |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Događaji u školi, sudjelovanje u obilježvanju projektnog dana Outdoor classroom day. |

## 6.13. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST IZ INFORMATIKE

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 6. razred |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica **Matea Brzoja** |
| **Ciljevi** | * upoznati učenike s opasnostima koje prijete korištenjem suvremenih tehnologija * podučiti učenike odgovornom korištenju tehnologije * prikupljati, organizirati i analizirati podataka te ih oblikovati u informacije * razumijevati i kritički ocjenjivati prikupljene informacije * donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija |
| **Očekivani ishodi: ( Učenik će moći)** | Učenik će:   * stečenim znanjem i vještinama samostalno koristiti u radu s računalom * prihvatiti računalo kao pomagalo i alat za učenje, rješavanje problema, komunikaciju, razmjenu podataka i sadržaja i zabavu * upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje * surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost koristeći tehnologije |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Nastava se odvija u specijaliziranoj - informatičkoj učionici. jedan sat tjedno, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. |
| **Trajanje izvedbe** | 1h tjedno / 35 h godišnje. Školska godina 2024./2025. |
| **Potrebni resursi** | Računalo, napredni programi, interaktivni sadržaj |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Usvojenost nastavnog sadržaja provjerava se praktičnom primjenom znanja - rad na računalu. Kao rezultat vrednovanja nastaju plakati/posteri izrađeni u interaktivnim programima Individualno praćenje i vrednovanje uradaka učenika, formativno i sumativno, evaluacija sadržaja i načina rada od strane učenika sa svrhom podizanja kvalitete rada |

## 6.14. MALI KNJIŽNIČARI

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi (razredi)** | 3. i 4. razred |
| **Odgovorne osobe** | **Miroslav Klobučar**, školski knjižničar |
| **Ciljevi** | Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanje  Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju  Stjecanje temeljnih znanja o knjižničnom poslovanju  Usvajanje temeljnih kompetencija - informacijska pismenost…  Razvijanje svijesti o važnosti čitanja, bogaćenje vlastitog rječnika i komunikacije |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | usvojiti pravila ponašanja u školskoj knjižnici  upoznati fond školske knjižnice  pronalazi informacije iz različitih izvora i vrednuje ih |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Poučavanje o knjižničnom fondu  Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti predviđenih Godišnjim planom i programom školske knjižnice (izrada panoa, radionice, projekti, obilježavanje obljetnica, važnijih datuma i blagdana, organiziranje izložbi knjiga i učeničkih radova, predstavljanje noviteta u knjižnici). |
| **Trajanje izvedbe** | Tijekom školske godine 1 sat tjedno |
| **Potrebni resursi** | 500kn |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Organiziranje izložbi učeničkih radova  Izvješće o provedenom projektu |

## 6.15. NOGOMET

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 5.-8. razred |
| **Odgovorne osobe** | **Antonio Kostelac,** učitelj tjelesnog odgoja |
| **Ciljevi** | Športsko-tehnička postignuća (individualni maksimalni učinak u toj športskoj grani)  Uvođenje učenika u organizirani sustav natjecanja  Zadovoljavanje biopsihosocijalne potrebe učenika za kretanjem. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Izvode i razlikuju prirodne oblike kretanja za svladavanje prostora,prepreka i otpora u motoričkoj igri. Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju. |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Provođenje aktivnosti u heterogenim grupama  Druženje,igra,uvježbavanje tehnike i nastupi na natjecanjima |
| **Trajanje izvedbe** | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. |
| **Potrebni resursi** | Nogometne i odbojkaške lopte,reketi za stolni tenis,stol za stolni tenis. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Stvaranjem takve količine motoričkih znanja čija bi uporabna vrijednost znatno utjecala na pojedinačni rad u razvoju funkcionalnih i motoričkih sposobnosti. U međurazrednim i međuškolskim natjecanjima. |

## 6.16. DRUŠTVO „PROSVJETA“

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 3.,4.,5.,7. i 8.razred |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica **Ljubica Godeč**, lokalna zajednica, SKD “Prosvjeta“, roditelji |
| **Ciljevi** | -Razviti kod učenika svijest o važnosti očuvanja zavičajne kulturne baštine, ovladati osnovnim plesnim koracima ličkih plesova te promovirati izvorne, zavičajne vrijednosti i kulturnu baštinu srpske nacionalne manjine u RH |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Izvoditi lička kola  Pjevati napjeve uz glazbenu pratnju  Recitirati i analizirati pjesmice o Lici |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Učenici uvježbavaju korake koje demonstrira učitelj ili pregledom video predloška, uvježbavaju višeglasno pjevanje ličkih napjeva |
| **Trajanje izvedbe** | šk.god.2024./2025.-35 sati |
| **Potrebni resursi** | - glazbena pratnja**,** materijalni resursi za izradu narodne nošnje, prijevoz i materijalni troškovi putovanja na smotre |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Nastupi na manifestacijama škole, mjesta. |

## 6.17.ŠAH

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 5. razred |
| **Odgovorne osobe** | **Marina Barbić,** učiteljica matematike |
| **Ciljevi** | -omogućiti svakom učeniku škole da nauče osnove šaha kroz radionice šaha  -poboljšati sposobnost autonomnog rješavanja problema, poboljšati koncentraciju i autodisciplinu  -promovirati fer i sportsko ponašanje |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | -naučiti osnovna znanja i pravila o šahu  -koristiti šahovski sat  -steći veća znanja o šahu kroz povijest  -demonstracija,  -vođenje kroz rad i zadatke,  -priprema radnog materijala,  -pomoć kod pojedinih nejasnoća u potezima. |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | -sustavan rad s učenicima na postizanju šahovske vještine |
| **Trajanje izvedbe** | 1 sat tjedno /35 godišnje |
| **Potrebni resursi** | Stručna literatura, šahovske ploče, šahovske figure, internet stranice sa online šahom, projektor |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | -praćenje učenika tijekom nastavne godine  -školsko natjecanje  -županijsko natjecanje |

## 6.18. GODIŠNJE DOBA

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 1.razred |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica **Mirjana Vukelić** |
| **Ciljevi** | Upoznavanje okoline i uočavanje promjena u prirodi. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Upoznati okolicu mjesta i uočiti karakteristike godišnjih doba. Utvrditi promjene u prirodi, vremenske promjene , život životinja.  Razvijati osjećaj za poštivanje i zaštitu okoliša, razvijati ljubav prema prirodi. |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Promatranje i učenje u neposrednoj okolini |
| **Trajanje izvedbe** | Šk.god.2024.-25. |
| **Potrebni resursi** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Stjecanje i korištenje novih spoznaja.  -Izrada plakata i prezentacija, ocjenjivanje  aktivnosti, pisanje pismenih sastava |

## 6.19. PROMETNICE MOG MJESTA

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 1.razred |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica **Mirjana Vukelić** |
| **Ciljevi** | Upoznati organiziranost prometnica u gradu i  okolici |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Utvrditi elemente prometnog odgoja:  prometne znakove i pravila, vrste prometa i  prometnih sredstava, sudionike u prometu.  Razvijati osjećaj za poštivanje prometnih pravila |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Promatranje i učenje u neposrednoj okolini |
| **Trajanje izvedbe** | Šk.god.2024.-25. |
| **Potrebni resursi** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Stjecanje i korištenje novih spoznaja.  -Izrada plakata i prezentacija, ocjenjivanje  aktivnosti, pisanje pismenih sastava |

## 6.20. GLAGOLJICA

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 5.,6. i 7.razred |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica **Đurđica Lukanović Dumančić** |
| **Ciljevi** | -poznavanje i njegovanje hrvatskog pisma |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | -samostalno čitati i pisati, stvarati tekstove na glagoljici |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | -metoda razgovora i rada na tekstu, metoda pokazivanja i crtanja |
| **Trajanje izvedbe** | -tijekom školske godine |
| **Potrebni resursi** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | -kroz učeničke samostalne radove |

# 7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

## 

## 7.1. TERENSKA NASTAVA RAZREDNE NASTAVE

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | Razredna nastava- 1.,2.,3.,4.r. i Područna škola Podlapača 1.,2.r. |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljice Mirjana Vukelić, Mirjana Starčević, Vlatka Sertić, Nikolina Hećimović, Lara Kožuhar i učenici  (terenska nastava- MiniPolis Zagreb,Aquatika Karlovac-listopad, Plitvička jezera, Baračeve spilje, Dolina jelena-svibanj) |
| **Ciljevi** | Obilazak dogovorenog mjesta putovanja, proširiti  spoznaje iz hrvatskog jezika, prirode i društva. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Upotpuniti saznanja o prirodnoj i kulturnoj baštini. Upoznati se s gospodarskim mogućnostima kraja - povijest kraja, kulturne građevine, te razvijati samostalnost. |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Obilazak uz vodstvo, promatranje i bilježenje. |
| **Trajanje izvedbe** | Jednodnevna terenska nastava. |
| **Potrebni resursi** | Prijevoz učenika, ulaznice, usluga agencije (po potrebi)- snose roditelji učenika. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Praćenje učenika u izlaganju, zajednička analiza i  kritički osvrt. |

## 7.2. TERENSKA **NASTAVA 5. i 6.RAZREDA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 5.-6. razreda |
| **Odgovorne osobe** | razrednici navedenih razreda |
| **Ciljevi** | * upoznavanje prirodne ljepote Fužina * upoznavanje s reljefnim obilježjima Fužina * razvoj istraživačkog duha |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | * poticati i razvijati ljubav prema domovini * razvijati samostalnost |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Terenska nastava će se realizirati u suradnji s odabranom turističkom agencijom, uz suglasnost roditelja. Učenici će na terenu prikupljati i analizirati podatke i rješavati određene zadatke |
| **Trajanje izvedbe** | Jedan dan u svibnju 2025. |
| **Potrebni resursi** | Cijena će se naknadno utvrditi |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | * pisano izvješće učitelja i učenički osvrti na izlet * analiza ostvarenih ciljeva * izrada plakata i prezentacija |

## 7.3. TERENSKA NASTAVA-PRAPOVIJEST, STARI I SREDNJI VIJEK NA PODRUČJU DANAŠNJE HRVATSKE

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | II. ciklus -5.razred,III.ciklus-6.razred |
| **Odgovorne osobe** | **Filip Zaninović**, učitelj povijesti |
| **Ciljevi** | Posjet učenika Muzeju krapinskih neandertalaca , Arheološkom muzeju u Zagrebu i Arheološki park Andautonija |
| **Očekivani ishodi/ postignuća: (Učenik će moći)** | - imenovati i prepoznati povijesne izvore vezane za prapovijest na području današnje Hrvatske  - navesti kontinuitete i promjene života u prapovijesti, starom vijeku i najnovijem dobu  - upisati lokacije prapovijesnih lokaliteta na slijepu kartu današnje Hrvatske |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i bilježenje. |
| **Trajanje izvedbe** | Jedan dan u drugom polugodištu 2024. /2025. |
| **Potrebni resursi** | Prijevoz učenika (ovisi o prijevozniku) + ulaznice (5 e +3e+3e po učeniku) + usluga vodiča (33 i 20 eura u muzejima) |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Praćenje učenika u izlaganju, zajednička analiza i kritički osvrt |

## 7.4. TERENSKA NASTAVA: POSJET VUKOVARU- GRAD HEROJ I GRAD HEROJA

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | III. ciklus-8. razred |
| **Odgovorne osobe** | **Filip Zaninović**, učitelj povijesti, razrednik |
| **Ciljevi** | Posjet učenika osmih razreda gradu Vukovaru i upoznavanje njegove prošlosti u Domovinskom ratu te posjet muzeju vučedolske kulture. |
| **Očekivani ishodi/ postignuća: (Učenik će moći)** | - navesti kontinuitete i promjene u životu grada prije, tijekom i nakon rata  - analizirati povijesne izvore i objasniti razloge za različite interpretacije i perspektive Domovinskog rata  - procijeniti događaje i postupke pojedinaca u Domovinskom ratu  - imenovati i prepoznati povijesne izvore vučedolske kulture  - ukratko opisati život ljudi iz vučedolske kulture |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i bilježenje |
| **Trajanje izvedbe** | 27. i 28.studenog 2024. godine |
| **Potrebni resursi** | Trošak AZOO-a |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Diskusija sa sudionicima i posjet mjestima stradanja produbljuju svoja saznanja o Domovinskom ratu i prosljeđuju pozitivne vrijednosti drugim učenicima (tolerancija, ponos, domoljublje) |

## 7.5. TERENSKA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 7. razred |
| **Odgovorne osobe** | Razrednica **Đurđica Lukanović Dumančić** |
| **Ciljevi** | * upoznavanje određenog dijela Republike Hrvatske, njegove prirodne i kulturne baštine te običaja * utvrđivanje postojećeg znanja i praktična primjena znanja na terenu * druženje i razvijanje komunikacijskih vještina |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | * upotpuniti saznanja o prirodnoj i kulturnoj baštini, upoznati se s gospodarskim mogućnostima kraja * povijest kraja, kulturne građevine razvijati samostalnost |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Realizirati u suradnji s turističkom agencijom, uz stručnog vodiča. Destinaciju će odabrati učenici i roditelji nakon analize ponuda nekoliko turističkih agencija, a prema bogatstvu sadržaja i troškovima. |
| **Trajanje izvedbe** | Odredit će se još datum. |
| **Potrebni resursi** | Cijena će se naknadno utvrditi |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | * pisano izvješće učitelja i pisani osvrt učenika na izlet * analiza uspješnosti na satovima razrednika |

## 7.6. OTOK PAG

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 5.-6. razreda |
| **Odgovorne osobe** | Učitelj geografije **Ante Pijaca**, razrednici navedenih razreda |
| **Ciljevi** | * upoznavanje prirodne ljepote otoka Paga * upoznavanje s reljefnim obilježjima otoka Paga * upoznavanje s društvenim (socijalnim) obilježjima hrvatskih otoka * upoznavanje sa životom na otocima * razvoj istraživačkog duha |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | * poticati i razvijati ljubav prema domovini * razvijati samostalnost |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Terenska nastava će se realizirati u suradnji s odabranom turističkom agencijom, uz suglasnost roditelja. Učenici će na terenu prikupljati i analizirati podatke i rješavati određene zadatke |
| **Trajanje izvedbe** | Jedan dan u svibnju 2025. |
| **Potrebni resursi** | Cijena će se naknadno utvrditi |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | * pisano izvješće učitelja i učenički osvrti na izlet * analiza ostvarenih ciljeva * izrada plakata i prezentacija |

## 7.7.PRAPOVIJEST I RELJEF U LICI

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | II. ciklus -5.razred,III.ciklus-7.razred |
| **Odgovorne osobe** | **Filip Zaninović**, učitelj povijesti  **Ante Pijaca**, učitelj geografije |
| **Ciljevi** | Posjet učenika 5. i 7.razreda Muzeju Speleon i Baraćevim špiljama kod Rakovice |
| **Očekivani ishodi/ postignuća: (Učenik će moći)** | - imenovati i prepoznati povijesne izvore vezane za prapovijest na području današnje Hrvatske  - navesti kontinuitete i promjene života u prapovijesti, starom vijeku i najnovijem dobu  - upisati lokacije prapovijesnih lokaliteta na slijepu kartu današnje Hrvatske |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i bilježenje. |
| **Trajanje izvedbe** | Jedan dan u drugom polugodištu 2024. /2025. |
| **Potrebni resursi** | Prijevoz učenika (ovisi o prijevozniku) + ulaznice + usluga vodiča (6.5 i 8 eura ) |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Praćenje učenika u izlaganju, zajednička analiza i kritički osvrt |

## 7.8.TERENSKA NASTAVA-OMIŠ, RADMANOVE MLINICE

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 8.razred |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica **Marina Barbić** |
| **Ciljevi** | upoznavanje grada Omiša, posjet tvrđavi „Mirabela“.  - druženje i razvijanje komunikacijskih vještina  - Razgledavanje ušća Cetine, odlazak brodom na Radmanove mlinice  -Posjet Klisu, razgledavanje tvrđave Klis |
| **Očekivani ishodi/ postignuća: (Učenik će moći)** | - upotpuniti saznanja o prirodnoj i kulturnoj baštini,  upoznati se s gospodarskim mogućnostima kraja  - povijest kraja, kulturne građevine razvijati samostalnost |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Terenska nastava će se realizirati u suradnji s turističkom  agencijom, uz stručnog vodiča.  Učenici će na terenu prikupljati i analizirati podatke i rješavati  određene zadatke. |
| **Trajanje izvedbe** | 29.5.2025. |
| **Potrebni resursi** | Cijena će se naknadno utvrditi |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | -pisano izvješće učitelja i pisani osvrt učenika na izlet  - analiza uspješnosti na satovima razrednika |

# 8. PLAN I PROGRAM RADA STRUČNO-PEDAGOŠKE SLUŽBE ŠKOLE

## 

## 8.1. ABECEDA PREVENCIJE

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | Razrednici od 1.-8.razreda  Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici.  Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori. |
| **Odgovorne osobe** | **Školski koordinator Kristijana Jeričević**, djelatnici MUP-a, djelatnici Zavoda za javno zdravstvo, razrednici |
| **Ciljevi** | Svrha je:   * osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja * kontinuirana podrška učiteljima * osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija   - ujednačavanje prevencijske prakse u hrvatskim školama   * razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija.   **Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.**  Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.    Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:  1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.  2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.  3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta  Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.  Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima  Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu…  Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj , Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje….  Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije. |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj;  Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min.  Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima.  Provoditelji programa su educirani  Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima  Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju.  Završetak programa i završna evaluacija učinka. |
| **Trajanje izvedbe** | Tijekom školske godine. |
| **Potrebni resursi** | AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa.  Škole će u rujnu dobiti:  Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti  Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa  Poveznice za (kratku) evaluaciju u *forms-u* |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice   * digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, * kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, * na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja.   Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno naputku AZOO i MZOM. |

## 8.2. PROGRAM PREVENTIVNIH AKTIVNOSTI ZA SUZBIJANJE ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 5.-8. razreda |
| **Odgovorne osobe** | **Školski koordinator Kristijana Jeričević**, djelatnici MUP-a, djelatnici Zavoda za javno zdravstvo, razrednici |
| **Ciljevi** | Razvijati jasan stav protiv pušenja, alkohola i droga kao sredstava opasnih po zdravlje (fizičko i psihičko), uz razvijanje zdravih životnih navika i jačanje slike o sebi na konstruktivan način. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Usvajanje društveno prihvatljivih stavova, vrijednosti i navika, ojačana motivacija za zdrave stilove života, veća samosvijest u organiziranju slobodnog vremena, jačanje otpornosti praktičnim vještinama rješavanja problema. |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Na satu razrednika, radionice za učenike 7.i 8. razreda („Internet,ovisnost i mladi“) i 8. razreda („Rizična ponašanja“), psihosocijalna podrška, savjetodavni rad sa učiteljima, roditeljima i učenicima. provedba redovnog školskog programa, priprema i vođenje radionica za učenike, individualni i grupni savjetodavni rad sa učenicima i roditeljima, informativno savjetodavni rad sa učiteljima, psihologijska obrada i psihosocijalna podrška rizičnim učenicima i roditeljima. |
| **Trajanje izvedbe** | Tijekom školske godine. |
| **Potrebni resursi** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Vrednovanje programa se vrši anketom evaluacijskog karaktera koja se primjenjuje nakon predavanja ili radionica te razgovorom sa učenicima radi analize učinkovitosti i razumljivosti predavanja. |

## 8.3. PROGRAM PREVENTIVNIH AKTIVNOSTI MINISTARSTVA UNUTARNJIH POSLOVA

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 1.-8. razreda |
| **Odgovorne osobe** | **Školski koordinator Kristijana Jeričević**, djelatnici prevencije MUP-a, djelatnici HZJZ-a, odgojno-obrazovni djelatnici |
| **Ciljevi** | Prevencijom nastanka problema potpomaže se razvitak zajednice i stvaranje osjećaja sigurnosti građana. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Upoznavanje učenika sa opasnostima u slučaju kontakta sa minsko-eksplozivnim sredstvima (program „**Ne diram, opasno je jer znam što je!“** obuhvaća sve učenike razredne nastave). Veća razina znanja i senzibiliziranosti učenika za štetnost i posljedice različitih oblika rizičnog ponašanja (program “**Zajedno više možemo”** obuhvaća podkomponente “*Mogu ako hoću – 1*”, “*Mogu ako hoću – 2*”, “*Sajam mogućnosti*”, “*Prevencija i alternative – 1*”, “*Prevencija i alternative – 2*” kojima je obuhvaćena populacija učenika 4., 5., i 6. razreda s njihovim roditeljima). Veća razina senzibiliziranosti mladih o štetnim životnim navikama uz naglasak na zdravim stilovima života i veću samosvijest u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja. Bolja informiranost učenika o kazneno-pravnim odredbama i specifičnostima vezanim uz adolescentsku dob i odrastanje, odnosno osobnoj ulozi kad je u pitanju ovisnost (program **„Zdrav za 5!“** se sastoji od komponente „*Prevencija ovisnosti*“ koji se izvodi s učenicima osmih razreda i komponente „*Zaštita okoliša i prirode*“ koji se izvodi vannastavno s učenicima eko-škole). Kvalitetniji uvid u probleme sigurnosti na internetu kao i potencijalnih posljedica zlouporabe modernih tehnologija (program „**Dan sigurnijeg interneta“** obuhvaća učenike 6. razreda). Veće poznavanje uzroka i posljedica nasilja kao i potrebnih koraka koje treba poduzeti kada se dogodi nasilje kako bi stvorili vlastite veze s pojedincima, prijateljima i cjelokupnim okruženjem putem osobnog nenasilnog angažmana (program **“Živim život bez nasilja”** obuhvaća učenike 7. i 8. razreda). |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Radionice i predavanja |
| **Trajanje izvedbe** | Tijekom školske godine. |
| **Potrebni resursi** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Evaluacija će se temeljiti na izravnim opservacijama voditelja aktivnosti te iskazima učenika putem anketnih listića. On line predavanja djelatnika MUP-a. U skladu s epidemiološkom situacijom. |

## 8.4. PROFESIONALNA ORIJENTACIJA

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 8. razred |
| **Odgovorne osobe** | **Školski koordinator Kristijana Jeričević**, djelatnici HZJZ-a, djelatnici Zavoda za zapošljavanje |
| **Ciljevi** | Utvrđivanje jakih i slabih strana kod učenika u svrhu osvješćivanja sposobnosti važnih za buduće školovanje. Upoznavanje s novim elektroničkim upisom u srednje škole. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Učenici će lakše odabrati zanimanja koja su prikladna i zanimljiva za njih. Znati će se samostalno prijaviti u elektroničkom obliku u sustav upisi.hr i samostalno će znati odabrati škole i zanimanja za upis u srednju školu. |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Radionice i predavanja, individualno s učenicima |
| **Trajanje izvedbe** | Tijekom školske godine. |
| **Potrebni resursi** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Anketni listići; upis u srednju školu |

## 8.5.KAKO POMOĆI DJECI U UČENJU

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 1.-8. razred |
| **Odgovorne osobe** | **Kristijana Jeričević**, pedagoginja |
| **Ciljevi** | Poučiti učenike i roditelje metodama efikasnijeg učenja. Osposobljavanje za kvalitetnije usvajanje znanja. Bolji školski uspjeh. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Učenici će ispraviti negativne ocjene. Biti će uspješniji u savladavanju nastavnog gradiva. |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Radionice i predavanja, individualno s učenicima |
| **Trajanje izvedbe** | Tijekom školske godine |
| **Potrebni resursi** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Pregledom ocjena |

KLASA:602-02/24-01/03

URBROJ:2125/33-06-24-01

Udbina: .10.2024.g.