

UDBINA: 28.09.2023. godine

KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 20./202202020.

**REPUBLIKA HRVATSKA**

LIČKO-SENJSKA ŽUPANIJA

OSNOVNA ŠKOLA KRALJA TOMISLAVA

UDBINA

Sadržaj

[POSEBNOSTI ŠKOLE 5](#_Toc146269214)

[PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA 6](#_Toc146269215)

[1.IZBORNA NASTAVA 8](#_Toc146269216)

[1.1.VJERONAUK-katolički i pravoslavni 8](#_Toc146269217)

[1.2.INFORMATIKA 8](#_Toc146269218)

[1.3.ENGLESKI JEZIK 9](#_Toc146269219)

[2.NASTAVA SRPSKOG JEZIKA I KULTURE ZA SRPSKU NACIONALNU MANJINU (model c) 10](#_Toc146269220)

[2.1.RAZREDNA NASTAVA 10](#_Toc146269221)

[2.2.PREDMETNA NASTAVA 10](#_Toc146269222)

[3. PROJEKTI ŠKOLE 11](#_Toc146269223)

[3.1. HUMANITARNA AKCIJA (ŠKOLA ZA AFRIKU ILI POTREBITU ŠKOLU) 11](#_Toc146269224)

[3.2. KNJIŽEVNI SUSRET 11](#_Toc146269225)

[3.3.PROJEKT PETAK ZA PRIČU 12](#_Toc146269226)

[3.4.VOLONTERI „MLADI ZA STARE“ 12](#_Toc146269227)

[3.5. EUROPSKI DAN JEZIKA 13](#_Toc146269228)

[3.6. Outdoor classroom day 2023. 13](#_Toc146269229)

[3.7.Obilježavanje projektnog dana Global School Play Day 14](#_Toc146269230)

[3.8. eTwinnig projekti 14](#_Toc146269231)

[4. DODATNA NASTAVA 15](#_Toc146269232)

[4.1. RAZREDNA NASTAVA 15](#_Toc146269233)

[4.2. PREDMETNA NASTAVA 22](#_Toc146269234)

[5.DOPUNSKA NASTAVA 30](#_Toc146269235)

[5.1.RAZREDNA NASTAVA 30](#_Toc146269236)

[DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 30](#_Toc146269237)

[5.2.PREDMETNA NASTAVA 38](#_Toc146269238)

[DOPUNSKA NASTAVA TEHNIČKE KULTURE 42](#_Toc146269239)

[6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 42](#_Toc146269240)

[6.1. LIKOVNA RADIONICA 42](#_Toc146269241)

[6.2. DRAMSKA GRUPA 43](#_Toc146269242)

[6.3. DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA 43](#_Toc146269243)

[6.4. ROBOTIKA 44](#_Toc146269244)

[6.5. DRAMSKA GRUPA 44](#_Toc146269245)

[6.6. LIKOVNA GRUPA 45](#_Toc146269246)

[6.7. KREATIVCI 45](#_Toc146269247)

[6.8. DRAMSKA GRUPA 46](#_Toc146269248)

[6.9. EKOKREATIVA 47](#_Toc146269249)

[6.10. ŠKOLSKI ZBOR 48](#_Toc146269250)

[6.11. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST PŠ PODLAPAČA- LIKOVNA RADIONICA 49](#_Toc146269251)

[6.12. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI IZ PRIRODE I BIOLOGIJE 49](#_Toc146269252)

[6.13. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST IZ INFORMATIKE 50](#_Toc146269253)

[6.14. MALI KNJIŽNIČARI 50](#_Toc146269254)

[6.15. NOGOMET, STOLNI TENIS 51](#_Toc146269255)

[6.16. DRUŠTVO „PROSVJETA“ 51](#_Toc146269256)

[7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA 52](#_Toc146269257)

[7.1. TERENSKA NASTAVA – BRIJUNI 52](#_Toc146269258)

[7.2.TERENSKA NASTAVA-GOSPIĆ 53](#_Toc146269259)

[7.3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA 54](#_Toc146269260)

[7.4.TERENSKA NASTAVA:Islam Grčki 54](#_Toc146269261)

[7.5. TERENSKA NASTAVA-PRAAPOVIJEST NA PODRUČJU DANAŠNJE HRVATSKE 54](#_Toc146269262)

[7.6. TERENSKA NASTAVA: POSJET VUKOVARU- GRAD HEROJ I GRAD HEROJA 55](#_Toc146269263)

[7.7. EKSKURZIJA 56](#_Toc146269264)

[7.8. OTOK PAG 56](#_Toc146269265)

[8. PLAN I PROGRAM RADA STRUČNO-PEDAGOŠKE SLUŽBE ŠKOLE 57](#_Toc146269266)

[8.1. PROGRAM PREVENTIVNIH AKTIVNOSTI ZA SPREČAVANJE NASILJA NAD DJECOM 57](#_Toc146269267)

[8.2. PROGRAM PREVENTIVNIH AKTIVNOSTI ZA SUZBIJANJE ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI 58](#_Toc146269268)

[8.3. PROGRAM PREVENTIVNIH AKTIVNOSTI MINISTARSTVA UNUTARNJIH POSLOVA 58](#_Toc146269269)

[6.4. PROFESIONALNA ORIJENTACIJA 59](#_Toc146269270)

[6.5.KAKO POMOĆI DJECI U UČENJU 60](#_Toc146269271)

*Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članaka 86. i 161. Statuta OŠ Kralja Tomislava, na sjednici održanoj 28 .09.2023. godine, a uz prethodno mišljenje Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor donosi:*

***ŠKOLSKI KURIKULUM***  *za školsku godinu 2023./2024. godinu.*

 OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI KRALJA TOMISLAVA

OSNOVNA ŠKOLA: KRALJA TOMISLAVA

ADRESA: (mjesto, ulica, broj) UDBINA, KATEDRALSKA 5

BROJ I NAZIV POŠTE: 53 234 UDBINA

BROJ TELEFONA: 053 778 111

BROJ FAXA: 053 778 600

ŽUPANIJA: LIČKO-SENJSKA

web: www.os-kralja-tomislava-udbina.skole.hr

mail: os.kralja-tomislava@gs.htnet.hr

*Predsjednica Školskog odbora: Ravnatelj:*

 *Nikolina Hećimović MIRKO DRAGIČEVIĆ*

BROJ UČENIKA:

**I.- IV.: 33 BR. RAZ. ODJ.: 5**

**V.- VIII.: 36 BR. RAZ. ODJ.: 4**

*UKUPNO UČENIKA: 69 UKUPNO RAZREDNIH ODJELA: 9*

**BROJ RADNIKA :**

a) učitelja razredne nastave 5

b) učitelja predmetne nastave 17

c) stručnih suradnika 2

d) ostalih djelatnika 7

RAVNATELJ ŠKOLE: ***MIRKO DRAGIČEVIĆ***

#

# POSEBNOSTI ŠKOLE

Škola radi na tome da razvija i potiče izvrsnost u svim segmentima odgojno obrazovnog sustava, ali i izvan toga. Razvijamo povezanost učenika i škole, ali i suradnju roditelja sa školom . Tendencija je odgojiti i obrazovati učenike te ih osposobljavati za odgovornosti u životu, u sadašnjosti i budućnosti. Razvijamo u učeniku osjećaj poštivanja osnovnih ljudskih i životnih vrijednosti, vrijednosti rada, samostalnosti i spremnosti na pomaganje i suradnju, na zajedništvo i toleranciju. Poštujemo različitost,tražimo izvrsnost u svakom učeniku te omogućavamo da uče i budu uspješni uz poučavanje vrijednosti dostojnih čovjeka. Škola se nalazi na području posebne državne skrbi, I u takvoj sredini gdje je mnogim učenicima jedini izvor znanja i informacija.

**CILJ:**

Sretni i zadovoljni učenici, osposobljeni da primjenjuju stečena znanja. Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo unaprijediti rad škole koji je usmjeren na učenika i njegov razvoj, stručnu sposobnost, samostalnost i odgovornost učitelja te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

**STRATEGIJA:**

Odabir i primjena nastavnih i izvannastavnih načela, metoda djelatnosti koje će kod svakog učenika rezultirati razvojno i poticajno na svim područjima osobnosti.

Naša škola će razvijati vrednote međusobne tolerancije i poštivanja, odgovornosti u timskom radu kao i drugih pozitivnih vrijednosti.

**KURIKULARNI SADRŽAJI**

(izvode se kroz aktivnosti škole.)

Ovdje su prikazane:

* izborna nastava
* izvannastavne aktivnosti
* dodatna nastava
* dopunska nastava
* terenska nastava
* projekti škole

Školski kurikulum objavljen je na mrežnim stranicama škole kako bi bio dostupan učenicima i njihovim roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

#

# PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

U proljeće 2018. godine naša škola uključila se u eksperimentalni projekt „**Škola za život**.“ Nositelj eksperimentalnog projekta je Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Cilj eksperimentalnog programa je provjera primjenjivosti novih kurikuluma i oblika metoda rada te novih nastavnih sredstava s obzirom na sljedeće ciljeve: povećana kompetencija učenika u rješavanju problema i povećanje zadovoljstva učenika u školi te motivacija njihovih učitelja i nastavnika.

U provedbu su prošle školske godine bili uključeni učitelji i učenici prvog,petog i tri predmeta u sedmom razredu; biologija, kemija i fizika, a u školskoj godini 2019./2020. učenici i učitelji prvog, petog i tri predmeta sedmog razreda (biologija, kemija, fizika) te učenici i učitelji drugog, šestog i tri predmeta u osmom razredu (biologija, kemija i fizika). Učitelji su prolazili niz edukacija. Školskim koordinatorom imenova je stručna suradnica pedagoginja Kristijana Jeričević. Stoga se naš Školski kurikulum temelji prema novim strukturama sadržaja, odnosno prema interesima i sposobnostima učenika i roditelja. Projekt nas je potaknuo da školski kurikulum bude usmjeren na učenika, razvojan, mjerljiv, konkretan, specifičan, demokratičan. Cilj nam je bio osigurati učenicima sustavan način poučavanja, poticati i unaprijediti njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine šireg zavičaja. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djeteta. Osposobiti ih za poštivanje različitosti i snošljivosti te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.

# 1.IZBORNA NASTAVA

## 1.1.VJERONAUK-katolički i pravoslavni

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 1.-8. razred |
| **Odgovorne osobe** | Vjeroučitelji: **Orest Kuzela, Nikola Malobabić** |
| **Ciljevi**  | -senzibilizirati učenike za religioznu dimenziju koja na neki način prožima i nadilazi čovjekova bića-razvijati u učenika osjetljivost za otvorenost prema transcendenciji u najširem smislu te za njegovu otvorenost i njegov odnos prema Bogu-osposobljavati učenike za postavljanje pitanja o cjelini i najdubljem smislu čovjekova života i svijeta te za odgovaranje na ta pitanja u svjetlu poruke i iskustva kršćanske vjere-pomoći učenicima u odgovornom kvalitetnom i kreativnom oblikovanju vlastitoga pojedinačnog i zajedničkog općeljudskog i vjerničkog života u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito te, na poseban način, prema Bogu |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja, prijateljstva i poštovanja  |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Izvodi se dva sata tjedno u sklopu redovne nastave, a prema vlastitom planu i programu i pod istim uvjetima kao i ostali predmeti u školi. |
| **Trajanje izvedbe** | Izvodi se prema školskom rasporedu sati, svako odjeljenje ima dva sata tjedno po rasporedu. Ukupan broj sati je 70. |
| **Potrebni resursi** | **-** |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** |  Opisno i brojčano ocjenjivanje znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog komuniciranja |

## 1.2.INFORMATIKA

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 1.-4. i 7.-8. razreda |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica:**Dajana Šušnja Jasenko** |
| **Ciljevi**  | Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:– postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno,odgovorno,učinkovito,svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje,živo i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku,području ili problemu koji se rješava- razvijati kritičko mišljenje,kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije -razvijati računalno razmišljanje,sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju-razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u stvarnom životu |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | -znati pronalaziti točne informacije vezane uz pojedine teme, primijeniti osnovne informacijske tehnologije u svakodnevnom životu služiti se računalom i služiti se drugim digitalnim uređajima-pisati,crtati i pretraživati Internet u za to predviđenim programima-razumjeti važnosti informacijsko-komunikacijskih tehnologija u svakodnevni poslovima i zanimanjima-shvatiti opasnosti i probleme predugog boravka na mreži-riješiti osnovne probleme u radu digitalnih uređaja |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Učionična nastava; praktični rad na računalu; istraživačka nastava-sakupljanje podataka i njihova analiza-prezentacije (2 sata tjedno) |
| **Trajanje izvedbe** | Tijekom školske godine |
| **Potrebni resursi** | **-** |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga. Postupci moraju istovremeno biti i odgojni i pridonositi postizanju ishoda učenja. Procjene o postignućima učenika moraju se temeljiti na integraciji raznih informacija prikupljenih u različitim situacijama. |

## 1.3.ENGLESKI JEZIK

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 4.-8. razreda |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica :**Blaženka Juren** |
| **Ciljevi**  | Stjecanje znanja engleskog jezika (vokabular, gramatičke i jezične strukture) i vještine sporazumijevanja na engleskog jeziku u pisanom i usmenom obliku.Prilagođavanje i omogućavanje rada različite težine i sadržaja s obzirom na interese i sposobnosti učenika putem raznih izvora znanja.Razvijanje sposobnosti za samostalno služenje engleskim jezikom, razvijanje sposobnosti čitanja, pisanja, govora i slušanja na engleskom jeziku, razvijanje ljubavi prema kulturi engleskog govornog područja te upoznavanje s istom, razvijanje osjećaja za integraciju engleskog jezika u svim područjima života i rada. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Razvijanje jezične kompetencije i svladavanje nastavnog gradiva prema nastavnom planu i programu kroz jezične vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja. Upoznavanje učenika s kulturom i običajima zemalja engleskog govornog područja. Osposobljavanje učenika za samostalnu komunikaciju kako bi stečeno znanje mogli koristiti u svakodnevnom životu. |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Individualni rad, grupni rad, rad u paru, rješavanje zadatak, razgovor, izrada projekta, plakata, jezični kvizovi, igre u nastavi, pisanje sastavaka, slušanje tekstova,čitanje tekstova. |
| **Trajanje izvedbe** | Tijekom školske godine dva sata tjedno. |
| **Potrebni resursi** | **-** |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. |

# 2.NASTAVA SRPSKOG JEZIKA I KULTURE ZA SRPSKU NACIONALNU MANJINU (model c)

## 2.1.RAZREDNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet |  1.razred | 2. razred | 3. razred | 4.razred |
| Srpski jezik i kulturna istraživanja |  |  | 20 | 20 |
| Književnost i nacionalna kultura |  |  | 35 | 35 |
| Učenje ćirilice |  |  | 25 | 25 |
| Priroda i društvo |  |  | 25 | 25 |
| Ukupno godišnje |  |  | 105 | 105 |

## 2.2.PREDMETNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet/Razred | 5. razred | 6. razred | 7. razred | 8. razred |
| Srpski jezik i kulturna istraživanja |  | 30 | 30 | 30 |
| Književnost i nacionalna kultura |  | 40 | 40 | 40 |
| Historija |  | 30 | 30 | 30 |
| Likovni odgoj |  | 20 | 20 | 20 |
| Muzički odgoj |  | 20 | 20 | 20 |
| Geografija  |  | 20 | 20 | 20 |
| Ukupno godišnje |  | 160 | 160 | 160 |

# 3. PROJEKTI ŠKOLE

## 3.1. HUMANITARNA AKCIJA (ŠKOLA ZA AFRIKU ILI POTREBITU ŠKOLU)

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 1.-8. razred |
| **Odgovorne osobe** | Ravnatelj Mirko Dragičević, pedagoginja Kristijana Jeričević, knjižničar Miroslav Klobučar, učiteljica Mirjana Starčević, učiteljica Vlatka Sertić, učiteljica Nikolina Hećimović, učiteljica Mirjana Vukelić, razrednik Orest Kuzela, razrednica Marina Pejić, razrednica Dajana Šušnja Jasenko, razrednica Đurđica Lukanović-Dumančić, učiteljica likovne kulture Antonela Stanić |
| **Ciljevi**  | - Inicijativa **Škole za Afriku** usmjerena je na **pomoć najugroženijima – djeci bez roditelja, djeci koja žive u velikom siromaštvu i djevojčicama** koje su, nerijetko, zbog kulturalnih ili tradicijskih razloga, dodatno uskraćene za mogućnost obrazovanja.- Kako bi to postigli, jedan od najvažnijih zadataka je potaknuti odgovornost za uspješno funkcioniranje škola ističući  **nužnost aktivnog sudjelovanje sviju: roditelja, članova zajednice, djece i učitelja** |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | * senzibiliziranje učenika za pomoć drugima
* osvještavanje važnosti obrazovanja
* poticanje osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta
 |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Razrednici i stručni suradnici izrađuju s učenicima božićne ukrase koje prodaju na božićnom sajmu i prikupljaju novac za Djecu Afrike. Održavaju se likovne radionice poslije nastave u kojima učenici i učitelji lijepe, boje ukrase.Roditelji ispeku kolače za prodaju na božićnom sajmu. |
| **Trajanje izvedbe** | Tijekom listopada, studenog, prosinca 2023.  |
| **Potrebni resursi** | Božićni ukrasi, lijepilo, akrilne boje, tkanine, kolaži, papiri. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Prodaja likovnih radova. |

## 3.2. KNJIŽEVNI SUSRET

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** |  1.-8. razred |
| **Odgovorne osobe** | Nositelji projekta**: Miroslav Klobučar,** školski knjižničar, |
| **Ciljevi**  | Razvijati interes za knjigu i poticati čitanje.Motivirati učenike za cjeloživotno učenje. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Učenik nabraja književna djela koja je književnik napisaoUčenik se prisjeća likova iz književnih djelaUčenik posuđuje i čita književna djela koja je književnik napisao |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Književni susret (Učenici slušaju književnika i aktivno sudjeluju u razgovoru s njim.) |
| **Trajanje izvedbe** | Tijekom školske godine |
| **Potrebni resursi** | Kupnja knjiga za školsku knjižnicu, cca. 200 eura |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Interes učenika i pisani osvrt na književni susret. |

## 3.3.PROJEKT PETAK ZA PRIČU

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** |  1. razred |
| **Sudionici** | Nositelj projekta**: Kristijana Jeričević, pedagoginja i učenici prvog razreda** |
| **Ciljevi**  | Potaknuti učenike da stječu naviku čitanja, razgovora i razumijevanja-poruka. Spoznaja osnovnih emocija, razvoj regulacije i kontrola emocija te uspostava emocionalne stabilnosti. Poticanje socijalnog i emocionalnog razvoja. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Projekt poticanja čitanja u školi i obitelji. Usvojiti naviku čitanja kroz igru. Razvoj spoznajnog i govornog razvoja, upoznavanje i imenovanje emocija. |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Jedan petak mjesečno pedagoginja s učenicima ima radionicu čitanja slikovnica. |
| **Trajanje izvedbe** | Tijekom školske godine |
| **Potrebni resursi** | slikovnice |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Čitanje priče, razgovor o pročitanom, izdvajanje problemskog pitanja,kreativni zadatak. Igranje uloga, crtanje. |

## 3.4.VOLONTERI „MLADI ZA STARE“

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 1.-8.razred |
| **Sudionici** | Koordinator  **Kristijana Jeričević, pedagoginja te učiteljice razredne nastave,razrednici i učenici** |
| **Ciljevi**  | Razvijanje pozitivne slike o sebi, uvažavanje drugih, razvijanje suradničkog odnosa i komunikacijskih kompetencija. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Učenici će postati tolerantne osobe, naučiti poštivati stare i mlade. Razviti će osjećaj dijeljenja hrane, razvijati će poduzetništvo, snalažljivost, kreativnost. Naučiti će kako i oni mogu doprinijeti svojoj lokalnoj zajednici. |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Podjela zadataka, timski rad, istraživački rad. |
| **Trajanje izvedbe** | Tijekom školske godine |
| **Potrebni resursi** |  |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Učenici će samostalnim i vođenim istraživanjem proširiti znanje o svom mjestu i potrebama starih ljudi koji žive sami. Suradnja sa staračkim domom. Suradnja sa lokalnom zajednicom. Nošenje kolača za Dan kruha, izrada prigodnih čestitki. Fotografiranjem. |

## 3.5. EUROPSKI DAN JEZIKA

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 5.-8.razred |
| **Sudionici** | Koordinator  **Kristijana Jeričević,** pedagoginja **te učiteljice engleskog jezika Blaženka Juren i njemačkog jezika Maja Vujnović, učiteljica likovne kulture Antonela Stanić** i učenici |
| **Ciljevi**  | Napraviti kreativan i dopadljiv poster koji je odraz jezika u našoj školi |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Podizanje svijesti o različitom jezičnom podrijetlu učenika, potaknuti, potaknuti kulturnu razmjenu i afmosferu potovanja prema svakom jeziku i njegovim govornicima. |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Izrada postera i prijava na natječaj. |
| **Trajanje izvedbe** | 15.listopada 2023. |
| **Potrebni resursi** | Hamer, pribor za likovni. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Fotografiranje. |

## 3.6. Outdoor classroom day 2023.

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 1.-8.razred |
| **Sudionici** | Koordinator  **Kristijana Jeričević, pedagoginja te učiteljice razredne nastave i razrednici, učitelj prirode Željko Divković, učiteljica likovne kulture Antonela Stanić i učenici** |
| **Ciljevi**  | Promicanje igre i raznih oblika učenja kroz aktivnosti na otvorenom. Na aktivan način nauče više o sebi i svijetu u kojoj djeca otkrivaju da mogu više nego što misle. Gradimo povjerenje, suradnju, preuzimanje odgovornosti, uspješno rješavanje problema. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Učenici će osjetiti prirodu i vanjsko okruženje tijekom svih godišnjih doba. Vanjsko okruženje učinit će djecu sretnijom i zdravijom te ih može upoznati s vještinama koje su potrebne za život. Razvijaju komunikaciju, suradnju |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Skupljanje lišća za herbarij, izrada umjetničkog djela od prirodnih materijala, sadnja cvijeća u školskom vrtu, branje voća iz školskog vrta, sadnja sadnica u dogovoru sa šumarijom. Djeca će upoznati raznolikost listova stabla, uočavaju boje, oblike, šare što su bitni elementi za usvajanje brojnih kompetencija. |
| **Trajanje izvedbe** | Listopad/studeni 2023.-svibanj 2024. |
| **Potrebni resursi** | euri |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | S obzirom da su 2.studenog 2023. školski praznici, vjerojatno ćemo obilježiti to u listopadu. Fotografiranjem. Suradnja sa lokalnom zajednicom i šumarijom. Suradnja sa Outward Bound Croatia. |

## 3.7.Obilježavanje projektnog dana Global School Play Day

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 1.-8.razred |
| **Sudionici** | Koordinator  **Kristijana Jeričević, pedagoginja te učiteljice razredne nastave i razrednici, učitelj prirode Željko Divković, učiteljica Antonela Stanić i učenici** |
| **Ciljevi**  | Promicanje igre i raznih oblika učenja kroz aktivnosti na otvorenom ili u školi. Igrom razvijamo vještine, komunikaciju. Učimo o sebi i o drugima. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Učenici će razvijati sliku o sebi i o drugima. Bolja suradnja i komunikacija sa vršnjacima. Razvijaju razne sposobnosti. |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Ovisno o vremenu, mogu se igrati vani, potezanje konopa, natjecanje u skakanju u vrećama. Ili u holu škole postaviti ćemo stolove, učenici donose društvene igre, puzzle i igraju se. |
| **Trajanje izvedbe** | 7.veljače 2024. |
| **Potrebni resursi** | euri |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Fotografiranje. Anketni list, razgovor. |

## 3.8. eTwinnig projekti

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 1.-8.razred |
| **Sudionici** | Koordinator  **Kristijana Jeričević, pedagoginja te učiteljice razredne nastave i razrednici, učiteljica Antonela Stanić,učiteljice engleskog Blaženka Juren i njemačkog jezika Maja Vujnović i učenici** |
| **Ciljevi**  | Razmjena ideja sa učenicima i školama u EU, sudjelovanje u projektima, izrađivanje materijala i zajedničko učenje.  |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Učenici će razvijati sliku o sebi i o drugima. Bolja suradnja i komunikacija sa vršnjacima. Razvijaju razne sposobnosti. |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Izrada prigodnih materijala, objavljivanje fotografiranje. |
| **Trajanje izvedbe** | Tijekom školske godine |
| **Potrebni resursi** | euri |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Fotografiranje. Anketni list, razgovor. |

# 4. DODATNA NASTAVA

## 4.1. RAZREDNA NASTAVA

**DODATNA NASTAVA MATEMATIKE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 1. razred |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica razredne nastave **Mirjana Starčević** |
| **Ciljevi**  | * zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20
* brojevna crta
* redni brojevi, jedinice, desetice
* geometrijska tijela i likovi
* plohe, crte, točke
* zadatci riječima
 |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | * učenik će samostalno zbrajati i oduzimati brojeve do 20
* znat će brojeve do 20 na brojevnoj crti
* razlikovat će glavne i redne brojeve
* prepoznati i razlikovati geometrijska tijela i likove
* znat će plohe, crte, točke
* pročitati i riješiti zadatke s riječima
* riješiti mozgalice
 |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | * **oblik:** dodatna nastava – matematika
* **sudionici:** učiteljica i učenici
* **načini učenja (što rade učenici ):**

učenje kroz igru,suradničko učenje,individualni pristup* **metode poučavanja (što rade učitelji):**

ostvaruju ishode  |
| **Trajanje izvedbe** | Tijekom nastavne godine – 17 sati( svak drugu srijedu, 5. sat )  |
| **Potrebni resursi** | papir, olovka, NL, ploča,tableti |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | usmena i pisana provjera i analiza uspješnosti učenika |

**DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 1. razred |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica razredne nastave **Mirjana Starčević** |
| **Ciljevi**  | * naučit pisati velika i mala tiskana slova ( abeceda )
* riječ, rečenica, pitanje, odgovor
* sastavljanje rečenica od zadanih nizova riječi
* znakovi na kraju rečenice ( . ? ! )
* veliko početno slovo na početku rečenice, u imenima i prezimenima i imenima mjesta

razumijevanje pročitanog teksta |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | * učenik će samostalno pisati velika i mala tiskana slova
* sastavljat će rečenice od zadanih nizova riječi
* pisati veliko početno slovo na početku rečenice, u imenima i prezimenima i imenima mjesta
* razumjeti pročitani tekst i odgovarati na postavljena pitanja
 |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | * **oblik:** dodatna nastava - hrvatski jezik
* **sudionici:** učiteljica i učenici
* **načini učenja (što rade učenici ):**

učenje kroz igru, suradničko učenje,individualni pristup* **metode poučavanja (što rade učitelji):**

ostvaruju ishode  |
| **Trajanje izvedbe** | Tijekom nastavne godine – 17 sati( svaku drugu srijedu, 5. sat )  |
| **Potrebni resursi** | papir, olovka, početnica, ploča, memori, slovarica,tableti |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | usmena i pisana provjera i analiza uspješnosti učenika |

**DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 2. razred |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica razredne nastave **Vlatka Sertić** |
| **Ciljevi**  | Stjecanje spoznaja o hrvatskom jeziku, razvijanju jezične pismenosti, stjecanje jezične kulture, osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskog jezika u svi vrstama teksta, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Razumjeti će pročitani tekst, prepričati ga ,stvarati samostalno priču; čitati kratke tekstove primjereno jezičnom razvoju, dobi i interesima; razvijati vlastiti potencijal za stvaralaštvo, izražavati vlastito mišljenje o događajima u priči i postupcima likova. |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | **Oblik**-dodatna nastava hrvatskog jezika**Sudionici**-učenici i učiteljica**Način učenja**- suradničko učenje, učenje kroz igru, individualni pristup, analitičko- sintetičko izlaganje, usmjereni razgovor i čitanje, ispravljanje, preoblikovanje i kombiniranje različitih oblika rada |
| **Trajanje izvedbe** | 1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine |
| **Potrebni resursi** |  papir, olovka, igre, ploča |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Usmena i pisana provjera, pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz hrvatskog jezika |

**DODATNA NASTAVA MATEMATIKE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 2. razred |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica razredne nastave **Vlatka Sertić** |
| **Ciljevi**  | Razvijati sposobnost rješavanja složenijih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnim životnim situacijama primjenom više računskih radnji.-rabiti množenje i dijeljenje u složenijim zadacima iz svakodnevnog života-primjenjivati mjerenje dužine i vremena-razvijati kod učenika sposobnost za samostalan rad prilikom rješavanja složenih matematičkih problema. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | učenik će moći -procjenjivati, mjeriti i crtati dužine zadane duljine,-primjenjivati sve četiri računske operacije te odnose među brojevima-određivati vrijednost nepoznatog člana jednakostiSlužiti se jedinicama za novac-koristiti se podacima iz neposredne okoline-primjenjivati usvojene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju različitih tipova zadataka u svakodnevnim situacijama |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | **Oblik**-dodatna nastava matematike**Sudionici**-učenici i učiteljica**Načini učenja**-učenje kroz igru, suradničko učenje,individualni pristup |
| **Trajanje izvedbe** | Svaki drugi četvrtak 5. sat tijekom cijele školske godine |
| **Potrebni resursi** | - Papir, olovka, NL, ploča,igre,knjige,listići |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Usmena i pismena provjera, analiza školskog uspjeha, analiza uspješnosti učenika, rad s tekstom, samovrednovanje |

**DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 3.razred |
| **Odgovorne osobe** | **Nikolina Hećimović**, učiteljica razredne nastave |
| **Ciljevi**  | Obavijesni tekst, veliko početno slovo: imena knjiga i novina, imena  ulica i trgova, imena voda i gora, imena ustanova, glagoli, pridjevi, umanjenice, uvećanice, čitanje i pisanje ( č, ć, đ, dž ), imenice za oznaku zanimanja, pripovijedanje, stvaralačko pismeno izražavanje, basna, strip, pisanje čestitke, razumijevanje pročitanog teksta, radijska emisija, kazalište. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Pisati veliko početno slovo: imena knjiga i novina, imena ulica i trgova, imena voda i gora, imena ustanova. Razlikovati glagole i pridjeve, pisati umanjenice i uvećanice, pisati imenice za oznaku zanimanja. Usmeno i pismeno se izražavati, razlikovati basnu i strip od drugih književnih vrsta, pravilno pisati čestitku, razumjeti pročitani tekst i odgovarati na postavljena pitanja. Razlikovati radijsku emisiju i kazalište od ostalih medijskih sadržaja.  |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | **oblik:** dodatna nastava - hrvatski jezik**sudionici:** učiteljica i učenici **načini učenja ( što rade učenici ):** učenje kroz igru, suradničko učenje, individualni pristup**metode poučavanja ( što rade učitelji):** ostvaruju ishode  |
| **Trajanje izvedbe** | Tijekom nastavne godine – 17 sati ( svaki drugi ponedjeljak , 6. sat )  |
| **Potrebni resursi** | Papir, olovka, početnica, ploča, memori, DDS. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Usmena i pisana provjera i analiza uspješnosti učenika. |

**DODATNA NASTAVA MATEMATIKE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 3.razred |
| **Odgovorne osobe** | **Nikolina Hećimović**, učiteljica razredne nastave |
| **Ciljevi**  | Brojevi do 10000, zbrajanje i oduzimanje, pisano zbrajanje i oduzimanje, geometrija i mjerenje, pisano množenje i dijeljenje. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Učenik će znati brojeve do 10000, stotice tisućice te uspoređivanje brojeva. Zbrajanje i oduzimanje troznamenkastih brojeva, te pisano zbrajanje i oduzimanje istih. Znati će pisano množenje i dijeljenje. Naučiti će mjerenje opsega, mase volumena, preračunavanje mjernih jedinica, pravce, polupravce dužine, usporedne i okomite pravce. |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | **oblik:** dodatna nastava – matematika **sudionici:** učiteljica i učenici **načini učenja (što rade učenici):** učenje kroz igru, suradničko učenje, individualni pristup**metode poučavanja (što rade učitelji) :** ostvaruju ishode  |
| **Trajanje izvedbe** | Tijekom nastavne godine – 17 sati ( svaki drugi ponedjeljak, 6. sat )  |
| **Potrebni resursi** | Papir, olovka, NL, ploča. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Usmena i pisana provjera i analiza uspješnosti učenika. |

**DODATNA NASTAVA MATEMATIKE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 4. razred |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica razredne nastave **Mirjana Vukelić** |
| **Ciljevi**  |  Razvijati sposobnost rješavanja složenijih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnim životnim situacijama primjenom više računskih radnji.-rabiti množenje i dijeljenje u složenijim zadacima iz svakodnevnog života-primjenjivati mjerenje dužine i vremena-razvijati kod učenika sposobnost za samostalan rad prilikom rješavanja složenih matematičkih problema. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Učenik će moći -procjenjivati, mjeriti i crtati dužine zadane duljine,-primjenjivati sve četiri računske operacije te odnose među brojevima-određivati vrijednost nepoznatog člana jednakosti-koristiti se podacima iz neposredne okoline-primjenjivati usvojene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju različitih tipova zadataka u svakodnevnim situacijama pisano zbraja brojeve do milijun - pisano oduzima brojeve do milijun - primjenjuje svojstvo komutativnosti - primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja - rješava tekstualne zadatke -pisano množi u skupu brojeva do milijun -procjenjuje djelomični količnik -procjenjuje rezultat u zadatku prijeMAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnihbrojeva do milijun. MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijelidvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva domilijun. MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije iodnose među brojevima u problemskim situacijama. MAT OŠB.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostimaili nejednakostima. MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut. MATOŠ C.4.2. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranicate pravokutni trokut. MAT OŠ C.4.3. Opisuje i konstruira krugi njegove elemente. MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruirageometrijske likove. MAT OŠ C.4.5. Povezuje sve poznategeometrijske oblike. MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjerivolumen tekućine. MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likovate ih mjeri jediničnim kvadratima. MAT OŠ E.4.1. Provodijednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke MAT OŠE.4.2. Opisuje vjerojatnost događaja. ￼osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radnenavike. uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podrškuučitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvorai uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. 2.Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenikprimjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svimpodručjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.3. 3.Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću zaoblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. ukuA.2.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice odmišljenja i sposoban je usporediti različite idejeuku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određujeciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. ukuB.2.3. 3. Prilagodba učenja Uz podršku učitelja, ali isamostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristupučenju. uku C.2.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes zarazličita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje iustraje u učenju. uku D.2.1. 1. Fizičko okružje učenja Učenikstvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanjakoncentracije i motivacije. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugimaUčenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješnosurađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti iponuditi pomoć. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života irada škole. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativnarješenja. ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemupoznatim uređajima i programima. ikt A.2.3. Učenik seodgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt B.2.1.Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć komunicira s poznatimosobama u sigurnome digitalnom okružju. ikt B.2.3. Učenikprimjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju. iktC.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć ili samostalnoprovodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema udigitalnome okružju. ikt C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ilisamostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanjeinformacija u digitalnome okružju. ikt C.2.3. Učenik uzučiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebneinformacije među pronađenima. ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevupromos odgovorno upravlja prikupljenim informacijama |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Oblik-dodatna nastava matematikeSudionici-učenici i učiteljicaNačini učenja-učenje kroz igru, suradničko učenje, individualni pristup i timski rad, teorijska i praktična nastava |
| **Trajanje izvedbe** | 1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine |
| **Potrebni resursi** | - papir, olovka, NL, ploča, tableti,DDS |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** |  Usmena i pisana provjera, analiza uspješnosti učenika, rad s tekstom, samovrednovanje,vrednovanje kao učenje |

**DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 4. razred |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica razredne nastave **Mirjana Vukelić** |
| **Ciljevi**  | Stjecanje spoznaja o hrvatskom jeziku, razvijanju jezične pismenosti, stjecanje jezične kulture, osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskog jezika u svi vrstama teksta, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima. . Cilj ove izvannastavne aktivnosti je povećati dječji rječnik,potaknuti djecu na promišljanje različitih životnih situacija,povećati empatiju prema drugima koji ih okružuju,senzibilizirati ih za potrebe i osjećaje osoba s kojima se susreću.Kroz svijet bajki, priča i mitova djeca će upoznati različitekulture, lakše će se snaći u svijetu umjetnosti koji je čestonadahnut upravo ovim pričama, te upoznati i uživati bogatubaštinu mudrosti čovječanstva. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** |  Razumjeti će pročitani tekst, prepričati ga ,stvarati samostalno priču; čitati kratke tekstove primjereno jezičnom razvoju, dobi i interesima; razvijati vlastiti potencijal za stvaralaštvo, izražavati vlastito mišljenje o događajima u priči i postupcima likovaOŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavnestrukture.OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržajposlušanoga teksta.OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitimiskustvom.OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitomeinteresu potaknut različitim iskustvima i doživljajimaknjiževnoga teksta70Odgojno-obrazovnaočekivanjameđupredmetnih temauku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži noveinformacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje prirješavanju problema.uku A.2.3. Izražava svoje ideje na različite načine.uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojihideja i pristupa rješavanju problema.uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učeniksamovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjujeostvareni napredakosr A.2.1. Opisuje svoje pozitivne i negativne osobine, uspjehe ineuspjehe.osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.osr A.2.4. Razvija radne navike.osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima idrugim živim bićima.goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.zdr B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i svakodnevnom životu. |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Oblik-dodatna nastava hrvatskog jezikaSudionici-učenici i učiteljicaNačin učenja- suradničko učenje, učenje kroz igru, individualni pristup, analitičko- sintetičko izlaganje, usmjereni razgovor i čitanje, ispravljanje, preoblikovanje i kombiniranje različitih oblika rada. Pričanje priča uz glazbu, uz pokret, lutkarske predstave,kostimirane priče, slušanje priča s nosača zvuka: Metoda dijaloga, metoda čitanja i pisanja, metoda crtanja |
| **Trajanje izvedbe** | 1 sat tijekom godine |
| **Potrebni resursi** | - papir, olovka, , igre, ploča kostimi, lutke, računalo za reprodukciju glazbe |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Usmena i pisana provjera ,pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz hrvatskog jezika. |

## 4.2. PREDMETNA NASTAVA

**DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** |  2., 5. i 6. razred |
| **Odgovorne osobe** | **Anita Gregov**, učiteljica njemačkog jezika |
| **Ciljevi**  | Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju u situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne i interkulturalne kompetencije.Pomaganje učenicima u rješavanju zadataka, poticanje na samostalno rješavanje te proširivanje i produbljivanje znanja.Isticati važnost njegovanja samostalnog rada i spremnost na rad u zajednici. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | * prepoznati teže jezične zadatke
* primijeniti stečena znanja u usmenoj, a pogotovo u pisanoj jezičnoj komunikaciji, primijeniti stečena znanja u svakodnevnoj jezičnoj komunikaciji
 |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | **Oblik:**dodatna nastava iz njemačkog jezika**Sudionici:** učenici i učiteljica njemačkog jezika**Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjava i ukazuje na najčešće probleme u uporabi jezika (usmenoj i pisanoj komunikaciji), usmjerava učenike u rješavaju zadataka**Načini učenja (što rade učenici):**usvajaju teorijska znanja, a potom ih primjenjuju u primjerima; uočavaju jezične pojave u primjerima, rješavaju zadatke na višoj razini |
| **Trajanje izvedbe** | 1 sat tjedno |
| **Potrebni resursi** | web sadržaji, zadatci za naprednije učenje jezika, udžbenik, radna bilježnica |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Pisano praćenje napretka učenika u savladavanju redovitih i dodatnih sadržaja. Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama te sudjelovanje u projektima |

**DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 3.,4.,7. i 8. razred |
| **Odgovorne osobe** | **Maja Vujnović**, učiteljica njemačkog jezika |
| **Ciljevi**  | Osposobiti učenike za pisanu i usmenu jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje dodatnim sadržajima u nastavi predmeta; pripremiti učenike za natjecanje-prepoznati jezične probleme i njihove uzroke;-raščlaniti i povezati predmetne elemente u rješavanju zadataka teže razine namijenjene za natjecanje; -uočavati povezanost usmene i pisane komunikacije u ovladavanju jezičnom kompetencijom;-proširivanje znanja izvan okvira redovne nastave njemačkog jezika |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | - rješavati jezične zadatke teže razine; - uočavati jezične pojave i njihove uzroke u različitim rečeničnim situacijama;- primijeniti stečena znanja u svakodnevnoj jezičnoj komunikaciji;- razumjeti slušane i pisane tekstove iz različitih izvora |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | - Oblik: dodatna nastava- Sudionici: učenici, učiteljica njemačkog jezika- Načini učenja: učenici usvajaju gramatička znanja, a potom ih primjenjuju u primjerima; uočavaju jezične pojave u primjerima i utvrđuju razloge i posljedice takvih jezičnih situacija; suočavaju se sa zadatcima teže razine namijenjenim za natjecanje; razvijaju senzibilitet za multikulturalno društvo i potrebu za znanjem stranog jezika u današnjem svijetu.-Metode poučavanja:učiteljica objašnjava i ukazuje na najčešće probleme u uporabi jezika (i u usmenoj i u pisanoj komunikaciji); raščlanjuje jezične probleme i usmjerava učenike u rješavanju zadataka;  |
| **Trajanje izvedbe** | Jedan nastavni sat tjedno kroz školsku godinu 2023./2024. (35 sati godišnje).  |
| **Potrebni resursi** | - fotokopirani materijali iz različitih izvora |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Pisano praćenje napretka učenika u savladavanju redovitih i dodatnih sadržaja. Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama te sudjelovanje u projektima |

**DODATNA NASTAVA MATEMATIKE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 5. i 6. razred |
| **Odgovorne osobe** | **Marina Barbić**, učiteljica razredne nastave |
| **Ciljevi**  | Usvojiti dodatne sadržaje koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom, proširiti sadržaje obuhvaćene nastavnim planom i programom, poticati matematičku darovitost i pripremiti učenike za natjecanja. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | -Postavljati, analizirati i rješavati matematičke probleme-Koristiti postojeće znanje za stvaranje novih znanja-Rješavati logičke zadatke-Povezivati matematiku s drugim područjima-Uočavati različite i nove načine rješavanja matematičkih problema |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | ***Oblik:*** dodatna nastava iz matematike***Sudionici*:** učiteljica i učenici uključeni u dodatnu nastavu***Načini učenja*:** Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učitelja, suradničko rješavanje zadataka uz razumijevanje, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, rješavanje zadataka on line***Metode poučavanja*:** mentorski rad |
| **Trajanje izvedbe** | 1 sat tjedno/ 35 sati godišnje  |
| **Potrebni resursi** | Udžbenici za dodatnu nastavu, matematički časopisi, računalo |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Pisano praćenje napretka učenika u savladavanju redovitih i dodatnih sadržaja. Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama te sudjelovanje u projektima |

**DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 5.-8. razreda |
| **Odgovorne osobe** | **Ante Pijaca**, učitelj geografije |
| **Ciljevi**  | Usvajanje dodatnih znanja o prirodno - geografskim procesima i pojavama na lokalnoj, regionalnoj i svjetskoj razini te njihovoj međuovisnosti.Usvajanje dodatnih znanja o društveno - geografskim procesima i pojavama na lokalnoj, regionalnoj i svjetskoj razini te njihovoj međuovisnosti.Poticanje učenika na samostalan rad i korištenje raznovrsnih izvora znanja.Razvijanje sposobnosti iznošenja geografskih znanja u verbalnom, kvantitativnom i grafičkom obliku. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Učenici će:-slušati i argumentirano razgovarati te to primijeniti u praksi-ovladati tehnikom kako učiti i tražiti odgovore na pitanja-razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka-povezivati nastavne sadržaje-izražavati se kreativnoaktualizirati podatke te pratiti informativne emisije, tisak, Internet-razvijati ekološku svijest-aktivno promatrati svijet oko sebe-rješavati zadatke s prošlih školskih, županijskih i državnih natjecanja-objedinjavati podatke i zanimljivosti vezanih uz određenu temu |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | **Oblik**: dodatna nastava**Sudionici**: učenici, učitelj geografije**Načini učenja**: - analiza, obrada i prikupljanje podatka iz stručne literature, Interneta, istraživački rad, prezentacija rezultata istraživanja,kritičko promatranje, uočavanje probleme i uzročno-posljedične odnosa u prostoru, rad na terenu, korištenje digitalnih alata i multimedije -Power point prezentacija, dokumentarni film, natjecanje iz geografije,**Metode poučavanja**: mentorski rad, istraživački rad,učenje putem rješavanja problema, dijaloška metoda |
| **Trajanje izvedbe** | Tijekom školske godine 1 sat svaki drugi tjedan |
| **Potrebni resursi** | trošak kopiranja materijala koji se koriste u dodatnoj nastavi |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** |  Pisano praćenje napretka učenika u savladavanju redovitih i dodatnih sadržaja. Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama te sudjelovanje u projektima |

**DODATNA NASTAVA VJERONAUKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 6. i 8. razred |
| **Odgovorne osobe** | Vjeroučitelj **Orest Kuzela** |
| **Ciljevi**  | Proširiti znanja o svojoj vjeri i hodu Crkve kroz povijest |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | * interes učenika za dodatne vjeronaučne teme
* analitički i sintetički misliti uz učenje zadane građe
* primjenjivati stečene kompetencije u svakodnevnom životu
* ekipno raditi
* učenici će moći preispitivati informacije, uspoređivati ih, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju
* polučiti rezultat na školskom i biskupijskom natjecanju
 |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Vjeronaučna olimpijadaVjeroučenici, vjeroučiteljOsmišljavanje kviz znanja, razgovorIndividualni rad, rad u grupama, istraživački rad, usmeno i pismeno izražavanje |
| **Trajanje izvedbe** | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 70 sati, ponedjeljkom i srijedom 7. sat |
| **Potrebni resursi** | -web sadržaji, radni materijal |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Pisano praćenje napretka učenika u savladavanju redovitih i dodatnih sadržaja. Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama te sudjelovanje u projektima |

**DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 7. razred |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica hrvatskog jezika **Đurđica Lukanović-Dumančić** |
| **Ciljevi**  | -kod učenima razviti zanimanje za hrvatski jezik i književnost |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | -pravilno koristiti pravopis i pravogovor,dodatno upoznati povijest hrvatskog jezika,samostalno rješavati problemske zadatke,sudjelovat u natjecanjima |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | -individualni pristup-metoda pisanja i rada na tekstu,rješavanja problema razgovora,pitanja i odgovora |
| **Trajanje izvedbe** | -tijekom školske godine – 1 do 2 sata tjedno |
| **Potrebni resursi** | / |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Pisano praćenje napretka učenika u savladavanju redovitih i dodatnih sadržaja. Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama te sudjelovanje u projektima |

**DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** |  5.-8. razred |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica engleskog jezika **Blaženka Juren** i učenici |
| **Ciljevi**  | proširiti vokabular, gramatički sadržaj i sadržaje redovne nastave, razviti usmeno i pisano izražavanje na engleskom jeziku te pripremiti učenike 8.razreda za natjecanje na školskoj, županijskoj i državnoj razini. |
| **Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći)** | -rješavati složenije zadatke na engleskom jeziku-razgovarati gramatički ispravno na engleskom jeziku-čitati dodatne tekstove na engleskom jeziku |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Oblik: kroz dodatnu nastavu engleskog jezika. Sudionici: učenici i učiteljica.Načini učenja: učenici rješavaju složenije zadatke gramatičkog sadržaja i održavaju razgovore na engleskom jeziku, čitaju dodatne tekstove, te ih sami analiziraju.  |
| **Trajanje izvedbe** | 1 sat tjedno; 35 sati godišnje (školska godina 2023./2024.) |
| **Potrebni resursi** | - listići, Internet, udžbenik, rječnik  |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Pisano praćenje napretka učenika u savladavanju redovitih i dodatnih sadržaja. Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama te sudjelovanje u projektima |

**DODATNA NASTAVA INFORMATIKE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 1.-8. razreda |
| **Odgovorne osobe** | **Dajana Šušnja Jasenko,** učiteljica razredne nastave |
| **Ciljevi**  | * osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu
* prihvatiti računalo kao pomagalo i alat za učenje, rješavanje problema, komunikaciju, razmjenu podataka, sadržaja i zabavu
* upoznati nove informatičke termine
* usvojiti znanja, vještine i stavove koji se odnose na rad s računalom
* razlikovati različite formate za pohranjivanje i prijenos multimedijalnih sadržaja
* štititi svoj elektronički identitet i primjenjivati pravila sigurnosti na mreži
* upoznati se s opasnostima koje se mogu pronaći na mrežnim stanicama i načinima njihova izbjegavanja
 |
| **Očekivani ishodi: ( Učenik će moći)** | Učenik će:* usvojiti veći sadržaj nego li je obuhvaćeno nastavnim planom i programom te će biti u stanju primijeniti novostečena znanja na praktičnim primjerima
* stečenim znanjem i vještinama samostalno se koristiti u radu s računalom
* prihvatiti računalo kao pomagalo i alat za učenje, rješavanje problema, komunikaciju, razmjenu podataka i sadržaja i zabavu
 |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Nastava se odvija u specijaliziranoj - informatičkoj učionici. Jedan sat tjedno, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenjaSudionici: učenici, učiteljica, ostali učitelji i stručni suradnici po potrebi |
| **Trajanje izvedbe** | 1h tjedno / 35 h godišnje |
| **Potrebni resursi** | Računalo, drugi potrošni materijal |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Pisano praćenje napretka učenika |

**DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I BIOLOGIJE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | za učenike od V. do VIII. razreda |
| **Odgovorne osobe** | **Željko Divković,** učitelj biologije |
| **Ciljevi**  | - proširivanje nastavnih sadržaja iz prirode i biologije i njihova primjena u svakodnevnom životu - sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju s učenicima koji pokazuju posebno zanimanje za nastavne sadržaje i pokazuju želju za dodatnim znanjem - razvoj apstraktnog mišljenja |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | * Postavljati, analizirati i rješavati probleme
* Divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja iz područja biologije
* Rješavati logičke zadatke
* Povezivati znanje iz različitih područja
* Uočavati nove principe i načine rješavanja problema
 |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | - na posebnim nastavnim satima kroz individualni i grupni rad |
| **Trajanje izvedbe** | - tijekom školske godine |
| **Potrebni resursi** | - Udžbenici za dodatnu nastavu, časopisi, računalo |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Pisano praćenje napretka učenika u savladavanju redovitih i dodatnih sadržaja. Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama te sudjelovanje u projektima |

**DODATNA NASTAVA FIZIKE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 7. i 8. razredi |
| **Odgovorne osobe** | **Marija Jelinić**, učiteljica razredne nastave |
| **Ciljevi**  | * Proširivanje nastavnih sadržaja fizike iz područja mehanike i energetike
* uvježbavanje i usavršavanje logičko-matematičkih modela analize putem rješavanja problemskih zadataka i razvijanje vještina apstraktnog razmišljanja
* razvijanje interesa za istraživanja u fizici, upoznavanje učenika s metodologijom izrade znanstveno-eksperimentalnog rada te izrada samostalnih mini projekata
* uvježbavanje vještina rukovanja i rada s priborom, usavršavanje tehnika i vještina praktičnog eksperimentalnog rada
* razvijati socijalne vještine učenika: rad u grupi, radne navike
* podizanje razine samostalnosti u istraživanju, postavljanju modela, pripremi eksperimenta, praktičnom radu, analizi dobivenih rezultata i donošenju zaključaka te prezentaciji rezultata samostalnog rada
 |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Razumijevati prirodne pojave, poznavati metode i tehnike znanstvenoga istraživanja prirode, primijeniti usvojene spoznaje iz fizike u svakodnevnom životu, tehnici i proizvodnji, te razvijanje sposobnosti znanstvenoga mišljenja i samostalnoga rješavanja problema. |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Timski rad, individualni rad, rad u paru |
| **Trajanje izvedbe** | 1 sat svaki drugi tjedan, tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **Potrebni resursi** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Pisano praćenje napretka učenika u savladavanju redovitih i dodatnih sadržaja. Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama te sudjelovanje u projektima. |

**DODATNA NASTAVA POVIJESTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | III. ciklus; 6., 7. I 8. razredi |
| **Odgovorne osobe** | **Filip Zaninović**, učitelj povijesti |
| **Ciljevi**  | - Pomoć u učenju učenicima koji bolje svladavaju gradivo.- Pomoć učenicima koji žele više naučiti od onoga što se uči u redovitoj nastavi.- Priprema za natjecanje iz povijesti. |
| **Očekivani ishodi/ postignuća: (Učenik će moći)** | - istražiti odabrane povijesne teme korištenjem različite literature i raznih povijesnih izvora- napraviti manji istraživački rad o odabranoj povijesnoj temi |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Učenici koji budu upućeni na dodatnu nastavu dobivati će zadatke kojim će njihovo znanje biti prošireno te će se vršiti provjera naučenog i vrednovanje.  |
| **Trajanje izvedbe** | Tijekom nastavne godine. |
| **Potrebni resursi** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** |  Svakoga sata vršiti ocjenu što su učenici učinili od onoga što je dogovoreno za taj sat i dati smjernice za daljnje učenje i istraživanje. |

**DODATNA NASTAVA KEMIJE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | Sedmi i osmi razredi |
| **Odgovorne osobe** | **Vedran Šušić,** učitelj kemije |
| **Ciljevi**  | Usvojiti dodatne sadržaje koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom, poticati darovitost i pripremiti učenike za natjecanja |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | * Postavljati, analizirati i rješavati probleme
* Divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja iz područja kemije
* Rješavati logičke zadatke
* Povezivati znanje iz različitih područja
* Uočavati nove principe i načine rješavanja problema
 |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | * ***Oblik:*** dodatna nastava iz kemije
* ***Sudionici*:** učitelj i učenici uključeni u dodatnu nastavu
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):*** Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učitelja, suradničko rješavanje zadataka uz razumijevanje
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** Mentorski rad
* ***Trajanje izvedbe:*** 0.5 sati tjedno / 17.5 sati godišnje
 |
| **Potrebni resursi** | - Udžbenici za dodatnu nastavu, časopisi, računalo |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Pisano praćenje napretka učenika u savladavanju redovitih i dodatnih sadržaja. Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama te sudjelovanje u projektima |

# 5.DOPUNSKA NASTAVA

## 5.1.RAZREDNA NASTAVA

**DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 1. razred |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica razredne nastave **Mirjana Starčević** |
| **Ciljevi**  | * naučit pisati velika i mala tiskana slova ( abeceda )
* riječ, rečenica, pitanje, odgovor
* sastavljanje rečenica od zadanih nizova riječi
* znakovi na kraju rečenice ( . ? ! )
* veliko početno slovo na početku rečenice, u imenima i prezimenima i imenima mjesta
* razumijevanje pročitanog teksta
 |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | * učenik će samostalno pisati velika i mala tiskana slova
* sastavljat će rečenice od zadanih nizova riječi
* pisati veliko početno slovo na početku rečenice, u imenima i prezimenima i imenima mjesta
* razumjeti pročitani tekst i odgovarati na postavljena pitanja
 |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | * **oblik:** dopunska nastava - hrvatski jezik
* **sudionici:** učiteljica i učenici
* **načini učenja ( što rade učenici ):**

učenje kroz igru, suradničko učenje, individualni pristup* **metode poučavanja ( što rade učitelji) :**

ostvaruju ishode  |
| **Trajanje izvedbe** | Tijekom nastavne godine – 18 sati( svaki drugi ponedjeljak, 5. sat )  |
| **Potrebni resursi** | papir, olovka, početnica, ploča,slovarica  |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | usmena i pisana provjera, konzultacije s roditeljima i analiza uspješnosti učenika |

# DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 1. razred |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica razredne nastave **Mirjana Starčević** |
| **Ciljevi**  | * zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20
* brojevna crta
* redni brojevi, jedinice, desetice
* geometrijska tijela i likovi
* plohe, crte, točke
* zadatci riječima
 |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | * učenik će samostalno zbrajati i oduzimati brojeve do 20
* znat će brojeve do 20 na brojevnoj crti
* razlikovat će glavne i redne brojeve
* prepoznati i razlikovati geometrijska tijela i likove
* znat će plohe, crte, točke
* pročitati i riješiti zadatke s riječima
 |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | * **oblik:** dopunska nastava – matematika
* **sudionici:** učiteljica i učenici
* **načini učenja ( što rade učenici ):**

učenje kroz igru, suradničko učenje, individualni pristup* **metode poučavanja ( što rade učitelji) :**

ostvaruju ishode  |
| **Trajanje izvedbe** | Tijekom nastavne godine – 18 sati( svaki drugi ponedjeljak, 5. sat )  |
| **Potrebni resursi** | papir, olovka, NL, ploča, tableti |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | usmena i pisana provjera,konzultacije s roditeljima i analiza uspješnosti učenika |

**DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 2. razred |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica razredne nastave **Vlatka Sertić** |
| **Ciljevi**  | -učenici koji teže i sporije usvajaju nastavne sadržaje predviđene nastavnim programom imaju priliku još na jednom satu usvajati gradivo-učenici koji su iz objektivnih razloga propustili redovnu nastavi imaju priliku ponovno usvojiti nastavne sadržaje |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Učenik će moći-brojiti, čitati i zapisivati brojkom i brojevnom riječi te uspoređivati prirodne brojeve do 100-rimskim znamenkama zapisivati i čitati brojeve do 12-mentalno zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 100-množiti i dijeliti u okviru tablice množenja-rješavati zadatke sa zagradama-služiti se jedinicama za novacČitati će s razumijevanjem i rješavati zadatke riječima. |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | **Oblik**-dopunska nastava matematike**Sudionici-**učenici i učiteljica**Načini učenja**-učenje kroz igru, suradničko učenje. individualni pristup |
| **Trajanje izvedbe** | Svaka druga srijeda 5.sat tijekom nastavne godine |
| **Potrebni resursi** | Knjiga,listići,ploča |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Usmena i pismena provjera, formativno praćenje. |

**DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 2. razred |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica razredne nastave **Vlatka Sertić** |
| **Ciljevi**  | Cilj je pomoći učeniku da što bolje savlada obrazovne sadržaje zadane planom i programom, odnosno osnažiti ih za daljnje stjecanje znanja iz određenih obrazovnih programa. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | -Učenik će moći odgovarati na pitanja i postavljati pitanja cjelovitom rečenicom-pisati velika i mala slova školskim rukopisnim pismom pazeći na veličinu pojedinih elemenata slova i način spajanja-prepoznati i razlikovati izjavnu, upitnu i uskličnu te jesnu i niječnu rečenicu u tekstu-razlikovati priču, pjesmu, bajku, slikovnicu, zagonetku i igrokaz po obliku i sadržaju-postavlja pitanja, odgovara na pitanja-sluša tekst s razumijevanjem-piše velika i mala slova, riječi i kraće rečenice školskim rukopisnim pismom-primjenjuje pravilo pisanja velikog početnog slova u imenima i prezimenima ljudi, imenima blagdana, naseljenih mjesta, ulica i trgova- pravilno rastavlja riječ na kraju retka te primjenjuje pravopisni znak spojnicu- razlikuje imenicu među drugim riječima u govornoj i pisanoj komunikaciji- razlikuje jesnu i niječnu rečenicu te pravilno piše niječnicu „ne” u izjavnim rečenicama |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | **Oblik**-dopunska nastava hrvatskog jezika**Sudionici**-učenici i učiteljica**Načini učenja**-učenje kroz igru,suradničko učenje, individualni pristup |
| **Trajanje izvedbe** | Svaku drugu srijedu 5. sat tijekom nastavne godine |
| **Potrebni resursi** | Knjige,listići |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** |  Usmena i pismena provjera, formativno praćenje. |

**DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 3.razred |
| **Odgovorne osobe** | **Nikolina Hećimović**, učiteljica razredne nastave |
| **Ciljevi**  | Ponavljanje sadržaja 2.razreda, obavijesni tekst, imena knjiga i novina, imena ulica i trgova, nabrajanje, glagoli, strip, pisanje čestitke, basna, glagoli, pridjevi, umanjenice, uvećanice, pripovijedanje, stvaralačko pismeno izražavanje, razumijevanje pročitanog teksta.   |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** |  Pisati veliko početno slovo: imena knjiga i  novina, imena ulica i trgova, imena voda i  gora, imena ustanova.Razlikovati glagole i pridjeve, pisati umanjenice i uvećanice, pisati imenice za oznaku zanimanja. Usmeno i pismeno se izražavati, razlikovati basnu i strip od drugih književnih vrsta, pravilno pisati čestitku, razumjeti pročitani tekst i odgovarati na postavljena pitanja.  |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | **oblik:** dopunska nastava - hrvatski jezik**sudionici:** učiteljica i učenici **načini učenja (što rade učenici):** učenje kroz igru, suradničko učenje, individualni pristup**metode poučavanja (što rade učitelji):** ostvaruju ishode  |
| **Trajanje izvedbe** | Tijekom nastavne godine – 18 sati (svaki drugi utorak, 5. sat)  |
| **Potrebni resursi** | papir, olovka,početnica , ploča, DDS  |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | usmena i pisana provjera, konzultacije s roditeljima i analiza uspješnosti učenika |

**DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 3.razred |
| **Odgovorne osobe** | **Nikolina Hećimović**, učiteljica razredne nastave |
| **Ciljevi**  | Brojevi do 10000, zbrajanje i oduzimanje, pisano zbrajanje i oduzimanje, geometrija i mjerenje, pisano množenje i dijeljenje. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** |  Učenik će znati brojeve do 10000, stotice tisućice te uspoređivanje brojeva. Zbrajanje i oduzimanje troznamenkastih brojeva, te pisano zbrajanje i oduzimanje istih. Znati će pisano množenje i dijeljenje. Naučiti će mjerenje opsega, mase volumena, preračunavanje mjernih jedinica, pravce, polupravce dužine, uskoredne i okomite pravce. |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | **oblik:** dopunska nastava – matematika **sudionici:** učiteljica i učenici **načini učenja (što rade učenici):** učenje kroz igru, suradničko učenje, individualni pristup**metode poučavanja (što rade učitelji) :** ostvaruju ishode  |
| **Trajanje izvedbe** | Tijekom nastavne godine – 18 sati (svaki drugi utorak, 5. sat)  |
| **Potrebni resursi** | Papir, olovka ,NL, ploča |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | usmena i pisana provjera, konzultacije s roditeljima i analiza uspješnosti učenika |

**DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 4. razred |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica razredne nastave **Mirjana Vukelić** |
| **Ciljevi**  |  Rad s učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi u svrhu nadoknade matematičkih znanja i vještina. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Učenik će moći-brojiti, čitati i zapisivati brojkom i brojevnom riječi te uspoređivati prirodne brojeve do milijun-imenuje dekadske jedinice i opisuje njihove odnose-prepoznaje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka i piše ih u tablicu -množiti i dijelititi u okviru tablice množenja-rješavati zadatke sa zagradamaČitati će s razumijevanjem i rješavati zadatke riječima. Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernicaza praćenje kvalitete nastavnog rada. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je liuspješno riješiozadatak.osrB.1.2.Razvija komunikacijske kompetencije.B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije.goo A.2.1.Ponaša se u skladu s ljudskim pravima usvakodnevnom životu.uku D.2.2.2. Suradnja s drugimaUčenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješnosurađuje urazličitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.uku A.1.3. Kreativno mišljenjeUčenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli iosjećaje pri učenjui rješavanju problema.pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.uku C.2.1.1. Vrijednost učenjaUčenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.uku B.1.3. Prilagodba učenjaNa poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.uku C.2.3.3. InteresUčenik iskazuje interes za različita područja, preuzimaodgovornost za svojeučenje i ustraje u učenju.osr A.2.3.Razvija osobne potencijale.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.osr A.2.4.Razvija radne navike.uku A. 2.3.3. Kreativno mišljenjeUčenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja ipristuparješavanju problema.ikt D.2.2.Učenik rješava jednostavne probleme s pomoćudigitalnetehnologije.B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti.odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka naprirodu i okoliš.-broji, čita i piše brojeve do milijun-uspoređuje broje do milijun |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Oblik-dopunska nastava matematikeSudionici-učenici i učiteljicaNačini učenja-učenje kroz igru, suradničko učenje. individualni pristupIndividualizirani pristup u radu na ponavljanju već obrađenihsadržaja. |
| **Trajanje izvedbe** | 1 sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine |
| **Potrebni resursi** | papir, olovka, NL, ploča, tableti,DDS |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Usmena i pisana provjera, analiza uspješnosti učenika i bilježenje napretka u znanju .Usmena pohvala i redovito praćenje tijekom školske godine. Praćenje napretka učenika, poticanje razvoja sposobnosti,povećanje kvalitete nastavnog rada. |

**DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 4. razred |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica razredne nastave **Mirjana Vukelić** |
| **Ciljevi**  | Savladati pravopisne i gramatičke sadržaje u skladu s Nastavnimplanom i programom hrvatskog jezika.Pomoći učeniku da što bolje savlada obrazovne sadržaje zadane planom i programom, odnosno osnažiti ih za daljnje stjecanje znanja iz određenih obrazovnih programa. - razgovara i govori o zadanoj temi- u tematskom govoru koristi jednostavnu strukturu:uvod, središnji dio i završetak- stvaralačkim postupcima oblikuje govorene tekstove |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjemjednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ A.3.5.Učenik oblikuje tekst služeći seimenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajućigramatička i pravopisna pravila.OŠ HJ A.3.6.Učenik razlikuje uporabu zavičajnogagovora i hrvatskoga standardnog jezika s obzirom nakomunikacijsku situaciju.OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujućiznanja o imenicama, glagolima i pridjevimauvažavajući gramatička i pravopisna pravila.OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvajavažne podatke i prepričava sadržaj poslušanogateksta.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržajteksta služeći se bilješkama.OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnogateksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu skomunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove premajednostavnoj strukturi.OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjavaobilježja književnoga teksta.OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražavapotaknut književnim tekstom, iskustvima idoživljajima.OŠ HJ A.4.6. Učenik objašnjava razliku izmeđuzavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika.OŠ HJ C.4.1. Učenik izdvaja važne podatke koristećise različitim izvorima primjerenima dobi.OŠ HJ C.4.2. Učenik razlikuje elektroničke medijeprimjerene dobi i interesima učenika.76Odgojno-obrazovna očekivanjameđupredmetnih temauku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svojeučenje i napredovanje tijekom učenja.uku B.2.4. Procjenjuje koliko je naučio te koliko jeuspješno riješio zadatak.osr A.2.1.Opisuje svoje pozitivne i negativneosobine, uspjehe i neuspjehe.uku A.2.3.Izražava svoje ideje na različite načine.B.2.1.A. Razlikuje vrste komunikacije.uku A.2.2.Učenik primjenjuje strategije učenja irješava probleme u svim područjima učenja uzpraćenje i podršku učitelja.osr A.2.3.Razvija osobne potencijale.osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.osr C.2.4.Razvija kulturni i nacionalni identitetzajedništvom i pripadnošću skupini.osr B.2.1.Uvažava osjećaje i potrebe drugih.goo A.2.2.Aktivno zastupa ljudska prava.osr C.2.2.Prihvaća i obrazlaže važnost društvenihnormi i pravila.uku D.2.2.2. Suradnja s drugimaikt C.2.4.Učenik uz učiteljevu pomoć odgovornoupravlja prikupljenim informacijama  |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Oblik-dopunska nastava hrvatskog jezikaSudionici-učenici kojima je potrebna individualna pomoć u učenju, zbog slabije ili loše iskazanog znanja iz dijela obrazovnih sadržaja i učiteljicaNačini učenja-učenje kroz igru, suradničko učenje, individualni pristup, timski rad |
| **Trajanje izvedbe** | 1 sat svaki drugi tjedan |
| **Potrebni resursi** | Papir, olovka, ploča, dječji časopisi |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Usmena i pisana provjera, pohvale, poticajne ocjenePraćenje napretka učenika, poticanje razvoja sposobnosti,povećanje kvalitete nastavnog rada. |

**DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA PŠ PODLAPAČA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | PŠ Podlapača4. razred |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica razredne nastave **Katarina Trešnjić** |
| **Ciljevi**  | Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitognastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina ikompetencija iz nastavnog područja hrvatskog jezika |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | **-**Prepoznaje i određuje rod, broj i vrijeme glagola, imenica ipridjeva-Koristi upravni i neupravni govor-Koristi veliko početno slovo u vlastitim imenicama i pridjeva |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | - Individualni i frontalni oblik rada-1 učenik |
| **Trajanje izvedbe** | Jedan sat tjedno školske 2023./2024. godine |
| **Potrebni resursi** | Knjige i listići |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** |  Usmene i pismene provjere |

**DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE PŠ PODLAPAČA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | PŠ Podlapača4. razred |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica razredne nastave **Katarina Trešnjić** |
| **Ciljevi**  | Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitognastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina ikompetencija iz nastavnog područja matematike |
| **Očekivani ishodi: ( Učenik će moći)** | - Broji, čita, piše i uspoređuje brojeve do milijun- Pisano zbraja i oduzima u skupu brojeva do milijun- Primjenjuje postupak pisanoga množenja i dijeljenjadvoznamenkastim brojem- Odabire računsku operaciju u pojedinome zadatku- Razlikuje jednakosti i nejednakosti- Prepoznaje i crta šiljasti, pravi i tupi kut te određuje(ne)pripadnost točke kutu.- Opisuje i konstruira krug i njegove elemente (kružnica,polumjer i središte).- Geometrijskim priborom crta osnovne geometrijske likove-Samostalno računa opseg, površinu i obujam geometrijskih likova i tijela |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | - Individualni i frontalni oblik rada-1 učenik |
| **Trajanje izvedbe** | Jedan sat tjedno tijekom školske 2023./2024.godine |
| **Potrebni resursi** | Knjige i listići |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** |  Usmena i pismena provjera |

**DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** |  1., 2, 5. i 6. razred, područna škola (1. i 3.razred) |
| **Odgovorne osobe** | **Anita Gregov**, učiteljica njemačkog jezika |
| **Ciljevi**  | Poboljšati jezične kompetencije učenika slabijeg znanja, razvijati komunikacijske vještine i osposobiti ih za samostalnu osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne i interkulturalne kompetencije. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | * rješavati jednostavne zadatke na njemačkom jeziku
* izražavati se kratkim i jednostavnim rečenicama na njemačkom jeziku
* čitati i ponavljati tekstove iz udžbenika na njemačkom jeziku
 |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | **Oblik:** Kroz dopunsku nastavu njemačkog jezika.**Sudionici:** Učenici i učiteljica njemačkog jezika**Metode poučavanja (što rade učitelji):** Učitelj potiče i ohrabruje učenike za jednostavni, samostalni razgovor na njemačkom jeziku te s učenicima analizira eventualne gramatičke greške (u pisanom i usmenom obliku).**Načini učenja (što rade učenici):**Rješavaju jednostavne zadatke gramatičkog sadržaja, ponavljaju naučeni vokabular te čitaju jednostavne tekstove na njemačkom jeziku. |
| **Trajanje izvedbe** | 1 sati tjedno |
| **Potrebni resursi** | Udžbenik i radna bilježnica, radni listići |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Praćenje napretka učenika. |

## 5.2.PREDMETNA NASTAVA

**DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 7. i 8. razred |
| **Odgovorne osobe** | **Maja Vujnović**, učiteljica njemačkog jezika |
| **Ciljevi**  | Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja koje zbog određenih razloga nisu bili u mogućnosti savladati na satovima redovne nastave.Poboljšati jezične kompetencije učenika slabijeg znanja, razvijati komunikacijske vještine i osposobiti ih za samostalnu osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | - tečno i točno čitati tekst-razumjeti jednostavna pitanja jednostavnim rečenicama odgovoriti - kratko se predstaviti koristeći uvježbane izraze, te govoriti o temama obrađenim u sklopu nastave- napisati kratak tekst o poznatoj temi pomoću natuknica i pitanja-riješiti jednostavne gramatičke zadatke |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | -oblik: dopunska nastava-sudionici: učenici, učiteljica njemačkog jezika-metode poučavanja: učiteljica ukazuje na jezične pojave koje predstavljaju problem, te tumači pravila; učiteljica ukazuje na točan izgovor, intonaciju-načini učenja: učenici primjenjuju gramatička pravila rješavajući zadatke; čitaju na glas i u sebi;slušaju tekstove/ dijaloge; usmeno i pisano odgovaraju na pitanja; |
| **Trajanje izvedbe** | Jedan nastavni sat tjedno kroz školsku godinu 2023./2024. (35 sati godišnje ukupno) |
| **Potrebni resursi** | - fotokopirani radni listići |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Uspjeh učenika vidljiv je prilikom ponavljanja i provjera na satovima redovne nastave te se tu vrednuju i ocjenjuje |

**DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | Osmi razredi |
| **Odgovorne osobe** | **Vedran Šušić,** učitelj kemije |
| **Ciljevi**  | Rješavanje zadataka zadanih riječimaUsvojiti osnovna znanja iz područja kemije |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | * Prepoznati princip rješavanja zadanog problema
* Rješavati probleme primjenom naučenog osnovnog znanja
* Samostalno odabrati i primijeniti različite principe za rješavanje zadataka
* Povezivati znanja iz redovite nastave
 |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | * ***Oblik:*** dopunska nastava kemije
* ***Sudionici*:** učitelj i učenici uključeni u dopunsku nastavu
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):***Uočavanje, prepoznavanje i uvježbavanje sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija
 |
| **Trajanje izvedbe** | * ***Trajanje izvedbe:*** 0.5 sati tjedno / 17.5 sati godišnje šk.god.2023./2024.
 |
| **Potrebni resursi** | - Dopunska nastava se izvodi u učionici, u radu se koristi udžbenik s vježbenicom, radni listići i drugi radni materijali s potrebnim zadacima i po potrebi računalo. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Nema ocjenjivanja. Redovito se prati napredak. Usporediti uspjeh učenika na početku i na kraju |

**DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | Učenici 7. i 8. razreda |
| **Odgovorne osobe** | **Marija Jelinić**, učiteljica razredne nastave |
| **Ciljevi**  | Pomoć učenicima koji imaju teškoće u savladavanju gradiva na redovnoj nastavi. Razvijati interes za fizikalne zakonitosti i rješavanje zadataka i problema. Razvijati sposobnost zaključivanja, promatranja i mjerenja. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Učenici će stjecati znanja koja nisu usvojili u redovnoj nastavi, razmotriti teme iz fizike i uočiti povezanost. Pronalazit će i vrednovati osnovne podatke o prirodi i znanosti u svakodnevnom životu.  |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Individualni rad, timski rad i rad u paru |
| **Trajanje izvedbe** | 1 sat svaki drugi tjedan, tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **Potrebni resursi** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Redovito pratiti napredak učenika. Usporediti uspjeh učenik na početku i na kraju dopunske nastave. |

**DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 5., 6., 7., 8. RAZRED |
| **Odgovorne osobe** | **Marina Barbić,** učiteljica razredne nastave |
| **Ciljevi**  | Usvojiti osnovno matematičko znanjeVježbanjem ukloniti nedostatkePoticati i motivirati učenike za gradivo |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | -Prepoznati način rješavanja zadanog problema-Rješavati probleme primjenom naučenog osnovnog matematičkog znanja sa redovite nastave-Samostalno odabrati i primijeniti različite načine za rješavanje zadataka-Povezivati znanja iz redovite nastave naučenih na satu matematike |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | ***Oblik:*** dopunska nastava matematike***Sudionici*:** učiteljica i učenici uključeni u dopunsku nastavu***Načini učenja*** Uočavanje, prepoznavanje i uvježbavanje sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi matematike, kroz različite zadatke individualizirati rad učenika, rješavanje zadataka on line***Metode poučavanja*:** Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija |
| **Trajanje izvedbe** | 1 sat tjedno/35 sati godišnje  |
| **Potrebni resursi** | Udžbenik, nastavni listići, računalo, ostali materijali sa potrebnim zadacima |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Redovito pratiti napredak učenika. Usporediti uspjeh učenik na početku i na kraju dopunske nastave |

**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi (razredi)** | 5.,6.,7.,8. razred |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica hrvatskog jezika **Đurđica Lukanović-Dumančić** |
| **Ciljevi**  | Svladavanje jezičnih sadržaja, usmeno i pisano izražavanje |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Učenik će bolje razumjeti nastavno gradivo i steći samopouzdanje u rješavanju zadataka. Učenik će čitati s razumijevanjem.  |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada (suradničko učenje, individualni pristup)  |
| **Trajanje izvedbe** | -tijekom nastavne godine – 35 sati (1 sat tjedno, po potrebi i više) |
| **Potrebni resursi** | Pisani materijali, časopisi, udžbenik |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | U skladu s epidemiološkom situacijom. |

**DOPUNSKA NASTAVA GEOGRAFIJE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 5.-8. razred |
| **Odgovorne osobe** | **Ante Pijaca,** učitelj geografije |
| **Ciljevi**  | Individualizirani oblik rada u skupinama za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.Pomoći učenicima u razvoju radnih navika i načina razmišljanja.Usvajanje nastavnih sadržaja geografije uz pomoć kojih će učenici lakše pratiti redovitu nastavu. Razvijanje kartografske pismenosti kod učenikaPrimijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Učenici će:-rješavati različite tipove zadataka-raspravljati jednostavnije geografske probleme-svladati osnove snalaženja na geografskoj karti-ovladati tehnikom kako učiti i tražiti odgovore na pitanja |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | **Oblik**: dopunska nastava**Sudionici**: učenici, učiteljica geografije**Načini učenja**: - individualan pristup učeniku, čitanje, razgovor,demonstracija,Powerpoint prezentacija.**Metode poučavanja**: mentorski rad, dijaloška metoda |
| **Trajanje izvedbe** | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| **Potrebni resursi** | trošak kopiranja materijala koji se koriste u dodatnoj nastavi kako bi se lakše usvojila znanja i vještine |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** |  Provjera učinka rada tijekom sata dopunske nastave te usmena i pisana provjera za vrijeme redovne nastave. |

**DOPUNSKA NASTAVA POVIJESTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | II. i III. ciklus; 5. - 8. razredi |
| **Odgovorne osobe** | **Filip Zaninović**, učitelj povijesti |
| **Ciljevi**  | - Pomoć u učenju učenicima koji slabije svladavaju gradivo u redovitom nastavnom procesu |
| **Očekivani ishodi/ postignuća: (Učenik će moći)** | - ukratko objasniti osnovne povijesne procese, kontinuitete i promjene- svojim riječima opisati različite kulture, povijesne događaje i život povijesnih osoba- vrednovati svoje znanje i vještine tijekom obrade gradiva |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Učenici koji budu upućeni na dopunsku nastavu dobivati će manje dijelove nastavnih cjelina za naučiti, te će se vršiti provjera naučenog i ocjenjivanje.  |
| **Trajanje izvedbe** | Tijekom nastavne godine. |
| **Potrebni resursi** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** |  Nakon svakih pet sati rada s učenicima će se obaviti razgovor te pojedinačno utvrditi ima li napretka u radu i zalaganju, te o tome upoznati razrednika koji će potom upoznati roditelja o zalaganju pojedinog učenika. |

**DOPUNSKA NASTAVA IZ PRIRODE I BIOLOGIJE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | za učenike od V. do VIII. razreda |
| **Odgovorne osobe** | **Željko Divković,** učitelj biologije |
| **Ciljevi**  | Učenike koje imaju problema u svladavanju gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka.  |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | * Prepoznati princip rješavanja zadanog problema
* Rješavati probleme primjenom naučenog osnovnog znanja
* Samostalno odabrati i primijeniti različite principe za rješavanje zadataka
* Povezivati znanja iz redovite nastave
 |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Uočavanje, prepoznavanje i uvježbavanje sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi |
| **Trajanje izvedbe** | -Tijekom školske godine |
| **Potrebni resursi** | Dopunska nastava izvodi se u učionici, a u radu se koristi udžbenik s radnom bilježnicom, radni listići i drugi radni materijali s potrebnim zadatcima i, po potrebi, računalo.  |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Redovito pratiti napredak učenikaUsporediti uspjeh učenik na početku i na kraju dopunske nastave. |

**DOPUNSKA NASTAVA INFORMATIKE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 5. -6. razred |
| **Odgovorne osobe** | **Dajana Šušnja Jasenko**, učiteljica razredne nastave |
| **Ciljevi**  | * pomoć učenicima da što bolje svladaju planirano gradivo koje nisu uspjeli u potpunosti svladati na redovnoj nastavi
 |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | **Učenik će:*** savladati nastavno gradivo
* biti redovit u rješavanju radnih zadataka
* biti samostalniji u učenju
 |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Uočavanje, prepoznavanje i uvježbavanje sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastaviSudionici: učenici, učiteljica, ostali učitelji i stručni suradnici po potrebi |
| **Trajanje izvedbe** | 1 sat tjedno / 35 sati godišnje  |
| **Potrebni resursi** | Računalo, drugi potrošni materijal |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Redovito pratiti napredak učenikaUsporediti uspjeh učenik na početku i na kraju dopunske nastave. |

# DOPUNSKA NASTAVA TEHNIČKE KULTURE

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | za učenike od V. do VIII. razreda |
| **Odgovorne osobe** | **Ana Čorak**, učiteljica tehničke kulture |
| **Ciljevi**  | Učenicima koji na redovnoj nastavi imaju poteškoća sa tehničkim crtanjem, omogućiti savladavanje osnova tehničkog crtanja radi postizanja nastavnih ishoda. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Učenik će biti osposobljen samostalno čitati i napravititehničku dokumentaciju te istu primijeniti kod izrade uporabnogpredmeta koristeći potreban alat i pribor. |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | - na posebnim nastavnim satima kroz individualnii grupni rad |
| **Trajanje izvedbe** | Jedan sat tjedno - 35 sati godišnje – petkom 0.sat |
| **Potrebni resursi** | Radni materijal |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Usmena i pismena provjera, analiza uspješnosti učenika. |

# 6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

## 6.1. LIKOVNA RADIONICA

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | Od 5. do 8. razreda |
| **Odgovorne osobe** | **Antonela Stanić**,učiteljica likovne kulture |
| **Ciljevi**  | - Uređivanje školskog prostora ( likovne izložbe, informativni panoi, postavljanje scenografija)- Razvijanje motoričke spretnosti, organizacijskih sposobnosti i socijalnih vještina kroz timski rad i rad u skupinama- Održavanje kvalitetnog vizualnog identiteta škole |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | - Svladati likovnu problematiku koja se javlja pri uređenju školskog prostora - Učenik upoznaje i ovladava određenim likovnim tehnikama- Učenik razvija psihomotorne sposobnosti- Učenik razvija svijest o važnosti sudjelovanja u uređenju društvenog okruženja u kojemu živi  |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | - rad pojedinačno, u parovima, u skupinama- korištenje različitih likovnih tehnika i materijala- upoznavanje različitih metoda i postupaka u procesu realizacije |
| **Trajanje izvedbe** | - tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Potrebni resursi** | - 700,00 kn (likovno – tehnička sredstva imaterijal) |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | - kroz kulturnu i društvenu djelatnost škole- kvalitetno uređen ambijent pozitivno utječe na školsko ozračje i motivaciju |

## 6.2. DRAMSKA GRUPA

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 1.-8. razreda |
| **Odgovorne osobe** | Vjeroučitelj **Orest Kuzela** |
| **Ciljevi**  | Razvijati scenski nastupZapamćivanje tekstaIzražajnost u govoru i pokretu |
| **Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći)** | Razvoj osjećanja učenika za vjerski život, blagdane i običaje |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Izvannastavna aktivnost – dramska grupa, učenici svih razredaPravljenje, kićenje i izlaganje prigodnih panoa, kićenje bora za Božić |
| **Trajanje izvedbe** | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 7. sat ponedjeljkom i srijedom |
| **Potrebni resursi** | Potrebna materijalna sredstva za nabavu pribora i opreme |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Kroz kulturnu i društvenu djelatnost škole |

## 6.3. DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 5., 6., 7., 8., razred |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica hrvatskog jezika **Đurđica Lukanović-Dumančić** |
| **Ciljevi**  | - zainteresirati učenike za djela koja se izvede na pozornici,omogućiti im da i sami nastupe i pokažu svoju viziju svijeta |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Učenici će se naučiti scenski izražavati,krasnoslovom,govorom,mimikom,cjelokupnim nastupom pokazati svoj događaj i viziju određenih događaja u društvu |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** |  -interpretativno čitanje,vježbanje,gledanje filmova i kazališnih predstava,otvoreno izlaganje vlastitih osjećaja,imitacija |
| **Trajanje izvedbe** | -tijekom nastavne godine |
| **Potrebni resursi** | Materijali za izradu kostima i kulisa |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** |  LIDRANO, školsko i županijsko natjecanje |

## 6.4. ROBOTIKA

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 7. i 8. razred |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica tehničke kulture **Ana Čorak**  |
| **Ciljevi**  | Osposobiti učenike za izradu i upravljanje robota.Stjecati znanja iz tehnike i vještine praktične primjene stečenihznanja.Razvijati i poticati interese za sudjelovanje na projektima vezanim za robotiku.Stjecanje znanja i vještina u programiranju robota i robotskih sustava. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | - primijeniti stečena znanja iz robotike i automatike za izradu robota ili programiranje istog- postići naviku korištenja tehnološkog algoritma rada, kojiuključuje sve sastavne elemente tehničko-tehnoloških sadržaja,pri izvođenju poslova na primjerima radnih vježbi izradbetehničkih tvorevina- prepoznati moguća zanimanja u tehničko-tehnološkoj djelatnostirazličitih područja |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | - individualni rad, rad u parovima, rad u grupama |
| **Trajanje izvedbe** | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine – 35 sati godišnje |
| **Potrebni resursi** | Arduino komplet, različiti alati i pribor za obradu drveta i metala. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Sudjelovanje u projektnom zadatku Generacije NOW |

## 6.5. DRAMSKA GRUPA

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 1. razred |
| **Odgovorne osobe** | **Mirjana Starčević**, učiteljica razredne nastave |
| **Ciljevi**  | * razvili sposobnost usmenog izričaja
* dobili interes za pisanu riječ
* upoznali hrvatsko pjesništvo za djecu
* razvili samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom
* razvili vrjednote govornog jezika te naučili dramsku improvizaciju
 |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | * sudjelovati u odabiru pjesama i tekstova
* pokazati će vještine u recitaciji i glumi
* prevladati strah od javnog nastupa pred publikom
 |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Satovi dramske grupe kao izvannastavne aktivnosti predviđeni su nastavnim planom i programom. |
| **Trajanje izvedbe** | Tijekom nastavne godine 35 sati,(svaki četvrtak 6.sat) |
| **Potrebni resursi** | Književna djela (pjesme, igrokazi, priče) |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** |  Konstantno praćenje učenika kroz nastavnu godinu. |

## 6.6. LIKOVNA GRUPA

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 2. razred |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica razredne nastave **Vlatka Sertić** |
| **Ciljevi**  | Uređivanje školskog prostora ( likovne izložbe, informativni panoi, postavljanje scenografija)- Razvijanje motoričke spretnosti, organizacijskih sposobnosti i socijalnih vještina kroz timski rad i rad u skupinama- Održavanje kvalitetnog vizualnog identiteta škole |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Svladati likovnu problematiku koja se javlja pri uređenju školskog prostora - Učenik upoznaje i ovladava određenim likovnim tehnikama- Učenik razvija psihomotorne sposobnosti- Učenik razvija svijest o važnosti sudjelovanja u uređenju društvenog okruženja u kojemu živi |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | - rad pojedinačno, u parovima, u skupinama- korištenje različitih likovnih tehnika i materijala- upoznavanje različitih metoda i postupaka u procesu realizacije |
| **Trajanje izvedbe** | Svaki drugi ponedjeljak tijekom nastavne 2023./2024. |
| **Potrebni resursi** | 50 eura (likovno – tehnička sredstva imaterijal) |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** |  kroz kulturnu i društvenu djelatnost škole- kvalitetno uređen ambijent pozitivno utječe na školsko ozračje i motivaciju |

## 6.7. KREATIVCI

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 1. razred
 |
| **Odgovorne osobe** | Vlatka Sertić |
| **Ciljevi**  | - Usvajati temeljni vizualni jezik raznim likovno tehničkim sredstvima uz postizanje i kreativnosti učenika. Doživjeti i zavoljeti dramski izraz, osloboditi maštu, obogatiti neverbalnu komunikaciju. Razvijati sposobnosti usmenog izražavanja kroz glumu, igru, ples i pjesmu potičući stvaralaštvo, maštu i kreativnost.- međusobnom suradnjom i pomaganjem ostvariti zajednički cilj - poticanje i unapređivanje intelektualnih, tjelesnih, estetskih, ekoloških sposobnosti prema aktivnostima djece |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | -razvijati sposobnost promatranja i korištenja različitih tehnika u likovnom izražavanju. - prepoznati i usvojiti osnovne elemente glume i plesa, memorirati jednostavne dramske tekstove i plesne koreografije te stvarati poticajno radno ozračje.-razvijati kreativnost, smisao za stvaralaštvo, toleranciju, kritičko mišljenje, čitalaštvo i suradnju |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | - čitanje, pripovijedanje, dramatizacija, slikanje, kreativne igre, likovno stvaralaštvo, izrada raznih rukotvorina-izražavanje likovnim tehnikama individualno i u grupi, posjet galerijama i muzejima… Sudjelovanje u školskim priredbama povodom obilježavanja Sv. Nikole, Božića i Nove godine, Dana škole te sudjelovanje na priredbama po razrednim odjelima.  |
| **Trajanje izvedbe** | Svaki drugi ponedjeljak 6. sat tijekom školske godine  |
| **Potrebni resursi** |  nabava osnovnog potrebnog materijala prema aktivnostima - otprilike 50 eura za potrošni materijal |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | -Kroz likovne, literarne, plesno-glazbene i dramske izričaje te prezentaciju istih u školskim prostorima. Opisno će se pratiti na satovima slobodnih aktivnosti. Naučeno će se iskoristiti na redovnoj nastavi.- samovrednovanje - priredba za roditelje - razredne svečanosti - sudjelovanje u prigodnim temama |

## 6.8. DRAMSKA GRUPA

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 3. razred |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica razredne nastave **Nikolina Hećimović** |
| **Ciljevi**  | Razvijati sposobnosti usmenog izričaja, poticati interes za pisanu riječ, upoznavanje hrvatskog pjesništva za djecu, razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom, razvijanje vrjednota govornog jezika, poticanje dramske improvizacije. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Sudjelovati u odabiru pjesama i tekstova, pokazati vještinu u recitaciji i glumi, prevladati strah od javnoga nastupa pred publikom. |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Satovi dramske grupe kao izvannastavne aktivnosti predviđeni su nastavnim planom i programom. |
| **Trajanje izvedbe** |  Tijekom nastavne godine 2023./2024., od 4. rujna do 21. lipnja. |
| **Potrebni resursi** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Konstantno praćenje učenika kroz nastavnu godinu |

## 6.9. EKOKREATIVA

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 4. razred |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica razredne nastave **Mirjana Vukelić** |
| **Ciljevi**  | Učenje o ekologiji kao principu Senzibiliziranje pojedinca za očuvanje prirodne sredine i eko sustava |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Učenik će moći: Osvijestiti važnost očuvanja prirode i prirodnih resursa te utjecaj čovjeka na okoliš, razvijena ekološka svijest ipoštovanje prirodnih zakonitosti kako bi se živjelo u skladu sprirodom te očuvala i zaštitila priroda, čovjekova okolina.-smanjimo uporabu plastične ambalaže, sakupljanje i recikliranje boca-sakupljanje i recikliranje starog papira-oslikavanje platnenih vrećica i sl. pokazivatiotvorenost za suradnju ,steći znanja o zdravim stilovima Života,usvojiti navike koje pospješuju zdravi život ,opažati promjenena sebi, provoditi slobodno vrijeme u prirodi I steći navikušetanja i promatranja te opažati promjene u prirodiRazviti povezanost u grupi i domuInformirati se o važnosti ekološkog ponašanja, izricati svojamišljenja i stavove, izgraditi odgovoran odnos prema čuvanjuokolišaStjecati radne navike i navike odvajanja otpada OŠ HJ A.1.1.Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojemizražavajući svoje potrebe, misli i osjećajeOŠ LK A.1.1.Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije iodgovara na različite poticaje likovnim izražavanjemOŠ HJ B.1.1.Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakonslušanja/čitanja književnog teksta i povezuje ih s vlastitimiskustvomPID OŠ A.1.1.Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajućineposredni okolišOŠ HJ B.1.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesuodr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga životaodr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i usuradnji škole sa zajednicomosr A.1.1. Razvija sliku o sebiosr C.1.3. Pridonosi skupiniodr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i usuradnji škole sa zajednicomuku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima,uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražitii ponuditi pomoćodr B.1.1.Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanjaprema ljudima i prirodizdr A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast irazvojuku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svojemisli i osjećaje pri učenju i rješavanju problemaosr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjemosr A.1.3. Razvija svoje potencijaleosr A.1.4. Razvija radne navikaodr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugimljudimauku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Izvannastavna aktivnostNamijenjena učenicima koji vole prirodu, --teorijska i praktična nastava, timski i pojedinačni rad, rad u malim grupama, ,individualizirani,,rad  poticati učenice na sakupljanje različitih prirodnih materijala(komušine,tikvice,grančice,žir, kestenje,kukuruz,češeri,kamenčići,školjkice,spužve i sl.)organizirati prigodne radionice prema godišnjim dobima |
| **Trajanje izvedbe** | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| **Potrebni resursi** | materijali koji se nalaze u školi, kući, prirodi-sito za kaširanje papira-boje za platno-200EURA |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | SamovrednovanjeIzložbe i događanja u školiPoticanje kreativnosti i ustrajnostiPrepoznati kreativne ideje i poticati na kreativni izražaj  |

## 6.10. ŠKOLSKI ZBOR

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 4. – 8. razred |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica **Maja Vujnović** |
| **Ciljevi**  | Omogućiti darovitim učenicima da izraze i razvijaju svoje talente i ostvarenim programom pratiti sve potrebne datume/priredbe u školskom kalendaru : Mjesec knjige, Dan sjećanja na Vukovar, Sv. Nikola, Božićni koncert, Valentinovo, Majčin dan, Uskršnji koncert, Dan škole, završna školska priredba ... |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Zajedničkim trudom u grupi, ali i pojedinačno, kreirati zanimljiv glazbeni program i time poboljšati pamćenje i realizaciju cjelokupnog programa. |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Različite nastavne metode uz pojedinačni i grupni pristup, uz pomagala u nastavi – projektor i platno, računalo. |
| **Trajanje izvedbe** | Dva sata tjedno kroz cijelu školsku godinu. |
| **Potrebni resursi** |  Glazbena ploča (tabla s crtovljem), kvalitetni zvučnici za reprodukciju. Stalak za note i stihove , kopije tekstova pjesama. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Na školskim priredbama nastupaju. |

## 6.11. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST PŠ PODLAPAČA- LIKOVNA RADIONICA

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 1. i 4. razred
 |
| **Odgovorne osobe** | **Katarina Trešnjić**, učiteljica razredne nastave |
| **Ciljevi**  | Razvijanje likovnog izričaja kroz crtanje i izradu raznih predmeta korištenjem različitih tehnika pri radu sa papirom, ljepilom, drvetom i sličnim materijalima. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Razvijanje finih motoričkih pokreta te smisla za primjenu boja na materijalima.  |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Neposredni rad s učenicima |
| **Trajanje izvedbe** | 1 sat tjedno tijekom školske godine,  |
| **Potrebni resursi** | Materijali koji se nalazi u školi, boje , kolaž papir itd. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** |  Izložbe i događanja u školi. |

##

## 6.12. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI IZ PRIRODE I BIOLOGIJE

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | za učenike od V. do VIII. razreda |
| **Odgovorne osobe** | **Željko Divković**, učitelj biologije |
| **Ciljevi**  | Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima. Prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne uporabe. Obilježiti važne ekološke datume. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | * učenici će moći objasniti i primijeniti stečena znanja iz ekologije
* izvršiti praktične zadatke uz neposredno stručno vodstvo
* izraditi prezentaciju, plakate i likovne radove o ekološkim sadržajima
* prikupljati stari papir, stare baterije, jestivo ulje i plastične čepove za recikliranje
* izraditi predmete od prirodnog materijala
 |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Aktivno sudjelovati u svim oblicima rada (individualni, praktični, terenski), ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala. |
| **Trajanje izvedbe** | Tijekom školske godine |
| **Potrebni resursi** | - materijali za izradu plakata, praktičnih radova, troškovi kopiranja |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Događaji u školi, sudjelovanje u obilježvanju projektnog dana Outdoor classroom day. |

## 6.13. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST IZ INFORMATIKE

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** |  6. razred |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica **Dajana Šušnja Jasenko** |
| **Ciljevi**  | * upoznati učenike s opasnostima koje prijete korištenjem suvremenih tehnologija
* podučiti učenike odgovornom korištenju tehnologije
* prikupljati, organizirati i analizirati podataka te ih oblikovati u informacije
* razumijevati i kritički ocjenjivati prikupljene informacije
* donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija
 |
| **Očekivani ishodi: ( Učenik će moći)** | Učenik će:* stečenim znanjem i vještinama samostalno koristiti u radu s računalom
* prihvatiti računalo kao pomagalo i alat za učenje, rješavanje problema, komunikaciju, razmjenu podataka i sadržaja i zabavu
* upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje
* surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost koristeći tehnologije
 |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Nastava se odvija u specijaliziranoj - informatičkoj učionici. jedan sat tjedno, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. |
| **Trajanje izvedbe** | 1h tjedno / 35 h godišnje. Školska godina 2023./2024. |
| **Potrebni resursi** | Računalo, napredni programi, interaktivni sadržaj |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Usvojenost nastavnog sadržaja provjerava se praktičnom primjenom znanja - rad na računalu. Kao rezultat vrednovanja nastaju plakati/posteri izrađeni u interaktivnim programima Individualno praćenje i vrednovanje uradaka učenika, formativno i sumativno, evaluacija sadržaja i načina rada od strane učenika sa svrhom podizanja kvalitete rada |

## 6.14. MALI KNJIŽNIČARI

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi (razredi)** | 3. i 4. razred |
| **Odgovorne osobe** | **Miroslav Klobučar**, školski knjižničar |
| **Ciljevi**  | Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanjeRazvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanjuStjecanje temeljnih znanja o knjižničnom poslovanjuUsvajanje temeljnih kompetencija - informacijska pismenost…Razvijanje svijesti o važnosti čitanja, bogaćenje vlastitog rječnika i komunikacije |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | usvojiti pravila ponašanja u školskoj knjižnici upoznati fond školske knjižnice pronalazi informacije iz različitih izvora i vrednuje ih  |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Poučavanje o knjižničnom fondu Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti predviđenih Godišnjim planom i programom školske knjižnice (izrada panoa, radionice, projekti, obilježavanje obljetnica, važnijih datuma i blagdana, organiziranje izložbi knjiga i učeničkih radova, predstavljanje noviteta u knjižnici).  |
| **Trajanje izvedbe** | Tijekom školske godine 1 sat tjedno  |
| **Potrebni resursi** | 500kn |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Organiziranje izložbi učeničkih radovaIzvješće o provedenom projektu |

## 6.15. NOGOMET, STOLNI TENIS

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 5.-8. razred |
| **Odgovorne osobe** | **Antonio Kostelac,** učitelj tjelesnog odgoja |
| **Ciljevi**  | Športsko-tehnička postignuća (individualni maksimalni učinak u toj športskoj grani)Uvođenje učenika u organizirani sustav natjecanjaZadovoljavanje biopsihosocijalne potrebe učenika za kretanjem. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Izvode i razlikuju prirodne oblike kretanja za svladavanje prostora,prepreka i otpora u motoričkoj igri. Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju. |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Provođenje aktivnosti u heterogenim grupamaDruženje,igra,uvježbavanje tehnike i nastupi na natjecanjima |
| **Trajanje izvedbe** | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.  |
| **Potrebni resursi** | Nogometne i odbojkaške lopte,reketi za stolni tenis,stol za stolni tenis. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Stvaranjem takve količine motoričkih znanja čija bi uporabna vrijednost znatno utjecala na pojedinačni rad u razvoju funkcionalnih i motoričkih sposobnosti. U međurazrednim i međuškolskim natjecanjima. |

## 6.16. DRUŠTVO „PROSVJETA“

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 3.,4.,6.,7. I 8.razred |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica **Ljubica Godeč**, lokalna zajednica, SKD “Prosvjeta“, roditelji |
| **Ciljevi**  | -Razviti kod učenika svijest o važnosti očuvanja zavičajne kulturne baštine, ovladati osnovnim plesnim koracima ličkih plesova te promovirati izvorne, zavičajne vrijednosti i kulturnu baštinu srpske nacionalne manjine u RH  |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Izvoditi lička kolaPjevati napjeve uz glazbenu pratnju Recitirati i analizirati pjesmice o Lici  |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Učenici uvježbavaju korake koje demonstrira učitelj ili pregledom video predloška, uvježbavaju višeglasno pjevanje ličkih napjeva |
| **Trajanje izvedbe** | šk.god.2023./2024.-35 sati |
| **Potrebni resursi** | - glazbena pratnja**,** materijalni resursi za izradu narodne nošnje, prijevoz i materijalni troškovi putovanja na smotre |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | U skladu s epidemiološkom situacijom. |

# 7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

## 7.1. TERENSKA NASTAVA – BRIJUNI

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** |  1.-7. razreda |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica **Vlatka Sertić,** učiteljica **Mirjana Vukelić,** učiteljica **Nikolina Hećimović,** učiteljica **Mirjana Starčević,** učiteljica **Katarina Trešnjić**, razrednik **Orest Kuzela,** razrednica **Dajana Šušnja Jasenko,** razrednica **Marina Pejić** |
| **Ciljevi**  | Obilazak dogovorenog mjesta putovanja, proširiti spoznaje iz hrvatskog jezika, prirode i društva. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | * upotpuniti saznanja o prirodnoj i kulturnoj baštini, upoznati se s gospodarskim mogućnostima kraja
* povijest kraja, kulturne građevine
* razvijati samostalnost
 |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i bilježenje. |
| **Trajanje izvedbe** | 31.05. 2024. godine., 12 sati |
| **Potrebni resursi** | Prijevoz učenika + ulaznice ( snose roditelji učenika ). |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Praćenje učenika u izlaganju, zajednička analiza i kritički osvrt. |

## 7.2.TERENSKA NASTAVA-GOSPIĆ

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | Od 1. do 5. razreda, PŠ Podlapača |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica **Vlatka Sertić,** učiteljica **Mirjana Vukelić,** učiteljica **Nikolina Hećimović,** učiteljica **Mirjana Starčević,** učiteljica **Katarina Trešnjić,** razrednik **Orest Kuzela, Dajana Šušnja Jasenko** |
| **Ciljevi**  | - Obilazak Memorijalnog centra „Nikola Tesla”;- Edukacija učenika u park – šumi Jasikovac/Rasadnik usklopu projekta „Šuma u školi, škola u šumi”, koje provodiUprava šuma Gospić;- Posjet adrenalinskom parku „Likos” |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | - Upoznavanje i razgledavanje povijesnog objekta, rodnekućeNikole Tesle, replike Teslinih izuma, laboratorija ipovijesnihdogađanja kroz lentu vremena;- Naučiti i spoznati važnost gospodarenja šuma, očuvanjastabilnih šumskih ekosustava te prepoznati biljke i životinjeu šumi;- Razvijanje vještina, samopouzdanja i timskog rada. |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Obilazak, promatranje i upoznavanje mjesta kroz prirodne i kulturne ljepote. |
| **Trajanje izvedbe** | 13.10.2023. Gospić, 12 sati |
| **Potrebni resursi** | Prijevoz učenika , ulaznice i ručak |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Analiza, kritički osvrt i rasprava |

## 7.3. **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | Razredna nastava |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljice razredne nastave |
| **Ciljevi**  | Razvijati pozitivno stajalište učenika prema šetnji i boravku u prirodi, zapažati promjene u prirodi tijekom godišnji doba( jesen, zima, proljeće) i razvijanje ljubav prema prirodi i potrebi očuvanja iste. |
| **Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći)** | Učenici će:- promatrati i opisivati promjene u životnim zajednicama u različitim godišnjim dobima (jesen, zima, proljeće );- prepoznati obilježja vremena;- prepoznati izgled različitih biljaka;-upoznati specifičnosti ponašanja različitih životinja;- steći znanja o djelatnostima ljudi u svom zavičaju |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Individualni rad, rad u paru i u skupinama. Promatranje i bilježenje promjena koje se uočavaju šetnjom okolišem u različitim vremenskim razdobljima. |
| **Trajanje izvedbe** | Tijekom nastavne godine |
| **Potrebni resursi** | Papir za plakate, flomasteri |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Praćenje razine usvojenosti nastavnog sadržaja, promatranje zadovoljstva učenika s izvanučioničkim oblikom nastave uz pomoć anketnih listova |

## 7.4.TERENSKA NASTAVA:Islam Grčki

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 3.,4,6,7,8 razred (učenici koji pohađaju izbornu nastavu srpskog jezika i kulture) |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica **Ljubica Godeč** |
| **Ciljevi**  | -upoznati dio Hrvatskog primorja-upoznavanje znamenitosti |
| **Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći)** | -upoznati će kulturnu, povijenu baštinu toga kraja |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | - terenska nastava u lipnju 2024.-metoda zornosti,demonstracije,istraživanja, razgovora i rada na tekstu |
| **Trajanje izvedbe** | Jedan dan. |
| **Potrebni resursi** | / |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Zajednička analiza i kritički osvrt |

## 7.5. TERENSKA NASTAVA-PRAAPOVIJEST NA PODRUČJU DANAŠNJE HRVATSKE

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | II. ciklus -5.razred,III.ciklus-6.razred |
| **Odgovorne osobe** | **Filip Zaninović**, učitelj povijesti |
| **Ciljevi**  | Posjet učenika Muzeju krapinskih neandertalaca i Arheološkom muzeju u Zagrebu |
| **Očekivani ishodi/ postignuća: (Učenik će moći)** | - imenovati i prepoznati povijesne izvore vezane za prapovijest na području današnje Hrvatske- navesti kontinuitete i promjene života u prapovijesti, starom vijeku i najnovijem dobu- upisati lokacije prapovijesnih lokaliteta na slijepu kartu današnje Hrvatske |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i bilježenje. |
| **Trajanje izvedbe** | Jedan dan u drugom polugodištu 2023. /2024.  |
| **Potrebni resursi** | Prijevoz učenika (ovisi o prijevozniku) + ulaznice (5 eura po učeniku) + usluga vodiča (33 eura u muzejima) |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Praćenje učenika u izlaganju, zajednička analiza i kritički osvrt |

## 7.6. TERENSKA NASTAVA: POSJET VUKOVARU- GRAD HEROJ I GRAD HEROJA

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | III. ciklus-8. razred |
| **Odgovorne osobe** | **Filip Zaninović**, učitelj povijesti, razrednik |
| **Ciljevi**  | Posjet učenika osmih razreda gradu Vukovaru i upoznavanje njegove prošlosti u Domovinskom ratu te posjet muzeju vučedolske kulture. |
| **Očekivani ishodi/ postignuća: (Učenik će moći)** | - navesti kontinuitete i promjene u životu grada prije, tijekom i nakon rata- analizirati povijesne izvore i objasniti razloge za različite interpretacije i perspektive Domovinskog rata- procijeniti događaje i postupke pojedinaca u Domovinskom ratu- imenovati i prepoznati povijesne izvore vučedolske kulture- ukratko opisati život ljudi iz vučedolske kulture |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i bilježenje |
| **Trajanje izvedbe** | Dva dana u drugom polugodištu 2023./2024. školske godine |
| **Potrebni resursi** | Trošak AZOO-a |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** |  Diskusija sa sudionicima i posjet mjestima stradanja produbljuju svoja saznanja o Domovinskom ratu i prosljeđuju pozitivne vrijednosti drugim učenicima (tolerancija, ponos, domoljublje) |

## 7.7. EKSKURZIJA

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 8. razred |
| **Odgovorne osobe** | Razrednica **Đurđica Lukanović Dumančić** |
| **Ciljevi**  | * upoznavanje određenog dijela Republike Hrvatske, njegove prirodne i kulturne baštine te običaja
* utvrđivanje postojećeg znanja i praktična primjena znanja na terenu
* druženje i razvijanje komunikacijskih vještina
 |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | * upotpuniti saznanja o prirodnoj i kulturnoj baštini, upoznati se s gospodarskim mogućnostima kraja
* povijest kraja, kulturne građevine razvijati samostalnost
 |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Ekskurzija će se realizirati u suradnji s turističkom agencijom, uz stručnog vodiča. Destinaciju će odabrati učenici i roditelji nakon analize ponuda nekoliko turističkih agencija, a prema bogatstvu sadržaja i troškovima. |
| **Trajanje izvedbe** | Odredit će se još datum. |
| **Potrebni resursi** | Cijena će se naknadno utvrditi |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | * pisano izvješće učitelja i pisani osvrt učenika na izlet
* analiza uspješnosti na satovima razrednika
 |

## 7.8. OTOK PAG

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 5.-8. razreda |
| **Odgovorne osobe** | Učitelj geografije **Ante Pijaca**, razrednici navedenih razreda |
| **Ciljevi**  | * upoznavanje prirodne ljepote otoka Paga
* upoznavanje s reljefnim obilježjima otoka Paga
* upoznavanje s društvenim (socijalnim) obilježjima hrvatskih otoka
* upoznavanje sa životom na otocima
* razvoj istraživačkog duha
 |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | * poticati i razvijati ljubav prema domovini
* razvijati samostalnost
 |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Terenska nastava će se realizirati u suradnji s odabranom turističkom agencijom, uz suglasnost roditelja. Učenici će na terenu prikupljati i analizirati podatke i rješavati određene zadatke |
| **Trajanje izvedbe** | Jedan dan u svibnju ili lipnju 2024. |
| **Potrebni resursi** | Cijena će se naknadno utvrditi |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | * pisano izvješće učitelja i učenički osvrti na izlet
* analiza ostvarenih ciljeva
* izrada plakata i prezentacija
 |

# 8. PLAN I PROGRAM RADA STRUČNO-PEDAGOŠKE SLUŽBE ŠKOLE

##

## 8.1. PROGRAM PREVENTIVNIH AKTIVNOSTI ZA SPREČAVANJE NASILJA NAD DJECOM

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 1.-8. razreda |
| **Odgovorne osobe** | **Školski koordinator Kristijana Jeričević**, djelatnici MUP-a, djelatnici Zavoda za javno zdravstvo, razrednici |
| **Ciljevi**  | Pružanje stručno pedagoško-psihološke pomoći učenicima žrtvama nasilja, svjedocima ili počiniteljima nasilja |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Povećanje samosvijesti kod učenika i senzibilizacije za tuđu poziciju te usvajanje asertivnih tehnika za rješavanje konflikta. U suradnji s roditeljima stvoriti okolinske uvjete za smanjenje pojavnosti učeničkog nasilja.  |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Radionice za učenike 6., 7. i 8. razreda ( „Kako bi tebi bilo kad“ i „Upoznajmo sebe i druge“), 1.-4. („Oblici nasilja“) održane na satu razrednika. |
| **Trajanje izvedbe** | Tijekom školske godine u skladu s epidemiološkom situacijom. |
| **Potrebni resursi** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | U razgovoru sa učenicima se vrši analiza učinkovitosti i razumljivosti predavanja, a učinak mjeri brojem prijava vršnjačkog zlostavljanja i incidentnih događaja. U skladu s epidemiološkom situacijom suradnici iz MUP-a, Zavoda dostavljaju on line materijale. |

## 8.2. PROGRAM PREVENTIVNIH AKTIVNOSTI ZA SUZBIJANJE ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 5.-8. razreda |
| **Odgovorne osobe** | **Školski koordinator Kristijana Jeričević**, djelatnici MUP-a, djelatnici Zavoda za javno zdravstvo, razrednici |
| **Ciljevi**  | Razvijati jasan stav protiv pušenja, alkohola i droga kao sredstava opasnih po zdravlje (fizičko i psihičko), uz razvijanje zdravih životnih navika i jačanje slike o sebi na konstruktivan način. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Usvajanje društveno prihvatljivih stavova, vrijednosti i navika, ojačana motivacija za zdrave stilove života, veća samosvijest u organiziranju slobodnog vremena, jačanje otpornosti praktičnim vještinama rješavanja problema.  |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Na satu razrednika, radionice za učenike 7.i 8. razreda („Internet,ovisnost i mladi“) i 8. razreda („Rizična ponašanja“), psihosocijalna podrška, savjetodavni rad sa učiteljima, roditeljima i učenicima. provedba redovnog školskog programa, priprema i vođenje radionica za učenike, individualni i grupni savjetodavni rad sa učenicima i roditeljima, informativno savjetodavni rad sa učiteljima, psihologijska obrada i psihosocijalna podrška rizičnim učenicima i roditeljima.  |
| **Trajanje izvedbe** | Tijekom školske godine u skladu s epidemiološkom situacijom. |
| **Potrebni resursi** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Vrednovanje programa se vrši anketom evaluacijskog karaktera koja se primjenjuje nakon predavanja ili radionica te razgovorom sa učenicima radi analize učinkovitosti i razumljivosti predavanja. |

## 8.3. PROGRAM PREVENTIVNIH AKTIVNOSTI MINISTARSTVA UNUTARNJIH POSLOVA

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 1.-8. razreda |
| **Odgovorne osobe** | **Školski koordinator Kristijana Jeričević**, djelatnici prevencije MUP-a, djelatnici HZJZ-a, odgojno-obrazovni djelatnici  |
| **Ciljevi**  | Prevencijom nastanka problema potpomaže se razvitak zajednice i stvaranje osjećaja sigurnosti građana.  |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Upoznavanje učenika sa opasnostima u slučaju kontakta sa minsko-eksplozivnim sredstvima (program „**Ne diram, opasno je jer znam što je!“** obuhvaća sve učenike razredne nastave). Veća razina znanja i senzibiliziranosti učenika za štetnost i posljedice različitih oblika rizičnog ponašanja (program “**Zajedno više možemo”** obuhvaća podkomponente “*Mogu ako hoću – 1*”, “*Mogu ako hoću – 2*”, “*Sajam mogućnosti*”, “*Prevencija i alternative – 1*”, “*Prevencija i alternative – 2*” kojima je obuhvaćena populacija učenika 4., 5., i 6. razreda s njihovim roditeljima). Veća razina senzibiliziranosti mladih o štetnim životnim navikama uz naglasak na zdravim stilovima života i veću samosvijest u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja. Bolja informiranost učenika o kazneno-pravnim odredbama i specifičnostima vezanim uz adolescentsku dob i odrastanje, odnosno osobnoj ulozi kad je u pitanju ovisnost (program **„Zdrav za 5!“** se sastoji od komponente „*Prevencija ovisnosti*“ koji se izvodi s učenicima osmih razreda i komponente „*Zaštita okoliša i prirode*“ koji se izvodi vannastavno s učenicima eko-škole). Kvalitetniji uvid u probleme sigurnosti na internetu kao i potencijalnih posljedica zlouporabe modernih tehnologija (program „**Dan sigurnijeg interneta“** obuhvaća učenike 6. razreda). Veće poznavanje uzroka i posljedica nasilja kao i potrebnih koraka koje treba poduzeti kada se dogodi nasilje kako bi stvorili vlastite veze s pojedincima, prijateljima i cjelokupnim okruženjem putem osobnog nenasilnog angažmana (program **“Živim život bez nasilja”** obuhvaća učenike 7. i 8. razreda).  |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Radionice i predavanja |
| **Trajanje izvedbe** | Tijekom školske godine u skladu s epidemiološkom situacijom. |
| **Potrebni resursi** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Evaluacija će se temeljiti na izravnim opservacijama voditelja aktivnosti te iskazima učenika putem anketnih listića. On line predavanja djelatnika MUP-a. U skladu s epidemiološkom situacijom. |

## 6.4. PROFESIONALNA ORIJENTACIJA

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 8. razred |
| **Odgovorne osobe** | **Školski koordinator Kristijana Jeričević**, djelatnici HZJZ-a, djelatnici Zavoda za zapošljavanje |
| **Ciljevi**  | Utvrđivanje jakih i slabih strana kod učenika u svrhu osvješćivanja sposobnosti važnih za buduće školovanje. Upoznavanje s novim elektroničkim upisom u srednje škole. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Učenici će lakše odabrati zanimanja koja su prikladna i zanimljiva za njih. Znati će se samostalno prijaviti u elektroničkom obliku u sustav upisi.hr i samostalno će znati odabrati škole i zanimanja za upis u srednju školu. |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Radionice i predavanja, individualno s učenicima |
| **Trajanje izvedbe** | Tijekom školske godine u skladu s epidemiološkom situacijom. |
| **Potrebni resursi** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Anketni listići; upis u srednju školu |

## 6.5.KAKO POMOĆI DJECI U UČENJU

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 1.-8. razred |
| **Odgovorne osobe** |  **Kristijana Jeričević**, pedagoginja |
| **Ciljevi**  | Poučiti učenike i roditelje metodama efikasnijeg učenja. Osposobljavanje za kvalitetnije usvajanje znanja. Bolji školski uspjeh. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Učenici će ispraviti negativne ocjene. Biti će uspješniji u savladavanju nastavnog gradiva. |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Radionice i predavanja, individualno s učenicima |
| **Trajanje izvedbe** | Tijekom školske godine  |
| **Potrebni resursi** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Pregledom ocjena |

KLASA:602-13/23-01/01

URBROJ:2125/33-06-23-01

Udbina: 28.09.2023.g.