

UDBINA: 27 .09.2018. godine

KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2018./2019.

**REPUBLIKA HRVATSKA**

LIČKO-SENJSKA ŽUPANIJA

OSNOVNA ŠKOLA KRALJA TOMISLAVA

UDBINA

Sadržaj

[I. OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI KRALJA TOMISLAVA 3](#_Toc525291171)

[II. POSEBNOSTI ŠKOLE 4](#_Toc525291172)

[III. KURIKULARNI SADRŽAJI 5](#_Toc525291173)

[IV. PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA 5](#_Toc525291174)

[IV. DRUŠTVENO –HUMANISTIČKO PODRUČJE 6](#_Toc525291175)

[V. JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE 9](#_Toc525291176)

[VI. MATEMATIČKO – PRIRODOSLOVNO PODRUČJE 10](#_Toc525291177)

[VII. TEHNIČKO – TEHNOLOGIJSKO PODRUČJE 13](#_Toc525291178)

[VIII. TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE 13](#_Toc525291179)

[IX. UMJETNIČKO PODRUČJE 15](#_Toc525291180)

[XI. PROJEKTI ŠKOLE 16](#_Toc525291181)

[XI.1. DŽEM I SOK OD ŠLJIVA 16](#_Toc525291182)

[XI.2. ŠKOLA ZA AFRIKU 16](#_Toc525291183)

[XI.3. ČITANJEM DO ZVIJEZDA 17](#_Toc525291184)

[XI.4. MMLika/ili LIKA 2050. GODINE 18](#_Toc525291185)

[XII. DODATNA NASTAVA 18](#_Toc525291186)

[XIII. DOPUNSKA NASTAVA 29](#_Toc525291187)

[XIV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 39](#_Toc525291189)

[XV. IZVANUČIONIČKA NASTAVA 46](#_Toc525291202)

[XVI. PLAN I PROGRAM RADA STRUČNO-PEDAGOŠKE SLUŽBE ŠKOLE 51](#_Toc525291208)

*Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članaka 86. i 161. Statuta OŠ Kralja Tomislava, na sjednici održanoj 27.09.2018. godine, a uz prethodno mišljenje Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor donosi:*

***ŠKOLSKI KURIKULUM***  *za školsku godinu 2018./2019. godinu.*

*Predsjednik Školskog odbora: Ravnatelj:*

*Nikolina Hećimović MIRKO DRAGIČEVIĆ*

# I. OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI KRALJA TOMISLAVA

OSNOVNA ŠKOLA: KRALJA TOMISLAVA

ADRESA: (mjesto, ulica, broj) UDBINA, KATEDRALSKA 5

BROJ I NAZIV POŠTE: 53 234 UDBINA

BROJ TELEFONA: 053 778 111

BROJ FAXA: 053 778 600

ŽUPANIJA: LIČKO-SENJSKA

web: www.os-kralja-tomislava-udbina.skole.hr

mail: os.kralja-tomislava@gs.htnet.hr

BROJ UČENIKA:

**I.- IV.: 45 BR. RAZ. ODJ.: 5**

**V.- VIII.: 39 BR. RAZ. ODJ.: 4**

*UKUPNO UČENIKA: 84 UKUPNO RAZREDNIH ODJELA: 9*

**BROJ RADNIKA :**

a) učitelja razredne nastave 5

b) učitelja predmetne nastave 19

c) stručnih suradnika 2

d) ostalih djelatnika 7

RAVNATELJ ŠKOLE: ***MIRKO DRAGIČEVIĆ***

# II. POSEBNOSTI ŠKOLE

Škola radi na tome da razvija i potiče izvrsnost u svim segmentima odgojno obrazovnog sustava, ali i izvan toga. Razvijamo povezanost učenika i škole, ali i suradnju roditelja sa školom . Tendencija je odgojiti i obrazovati učenike te ih osposobljavati za odgovornosti u životu, u sadašnjosti i budućnosti. Razvijamo u učeniku osjećaj poštivanja osnovnih ljudskih i životnih vrijednosti, vrijednosti rada, samostalnosti i spremnosti na pomaganje i suradnju, na zajedništvo i toleranciju. Poštujemo različitost,tražimo izvrsnost u svakom učeniku te omogućavamo da uče i budu uspješni uz poučavanje vrijednosti dostojnih čovjeka. Škola se nalazi na području posebne državne skrbi, I u takvoj sredini gdje je mnogim učenicima jedini izvor znanja i informacija.

**CILJ:**

Sretni i zadovoljni učenici, osposobljeni da primjenjuju stečena znanja. Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo unaprijediti rad škole koji je usmjeren na učenika i njegov razvoj, stručnu sposobnost, samostalnost i odgovornost učitelja te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

**STRATEGIJA:**

Odabir i primjena nastavnih i izvannastavnih načela, metoda djelatnosti koje će kod svakog učenika rezultirati razvojno i poticajno na svim područjima osobnosti.

Naša škola će razvijati vrednote međusobne tolerancije i poštivanja, odgovornosti u timskom radu kao i drugih pozitivnih vrijednosti.

# III. 0KURIKULARNI SADRŽAJI

(izvode se kroz aktivnosti škole.)

Ovdje su prikazane:

* projekti škole
* izvannastavne aktivnosti
* dodatna nastava
* dopunska nastava
* terenska nastava

Školski kurikulum objavljen je na mrežnim stranicama škole kako bi bio dostupan učenicima i njihovim roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

# IV. PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

U proljeće 2018. godine naša škola uključila se u eksperimentalni projekt „**Škola za život**.“ Nositelj eksperimentalnog projekta je Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Cilj eksperimentalnog programa je provjera primjenjivosti novih kurikuluma i oblika metoda rada te novih nastavnih sredstava s obzirom na sljedeće ciljeve: povećana kompetencija učenika u rješavanju problema i povećanje zadovoljstva učenika u školi te motivacija njihovih učitelja i nastavnika.

U provedbu uključeni su učitelji i učenici prvog,petog i tri predmeta u sedmog razreda; biologija, kemija i fizika. Učitelji su prolazili niz edukacija. Školskim koordinatorom imenova je stručna suradnica pedagoginja Kristijana Jeričević. Stoga se naš Školski kurikulum temelji prema novim strukturama sadržaja, odnosno prema interesima i sposobnostima učenika i roditelja. Projekt nas je potakao da školski kurikulum bude usmjeren na učenika, razvojan, mjerljiv, konkretan, specifičan, demokratičan. Cilj nam je bio osigurati učenicima sustavan način poučavanja, poticati i unaprijediti njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine širega zavičaja. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djeteta. Osposobiti ih za poštivanje različitosti i snošljivosti te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.

# IV. DRUŠTVENO –HUMANISTIČKO PODRUČJE

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program**  **Aktivnost**  **Projekt** | **Ciljevi**  **učenja** | **Očekivani ishodi/postignuća** | **Sudionici** | **Način realizacije** | **Trajanje izvedbe** | **Način praćenja i vrednovanja ishoda** |
| **PREDMETI**  **Hrvatski jezik**  **od 1.-4.**  **Hrvatski jezik**  **od 5.-8.**  **Povijest od 5.-8.**  **Vjeronauk od 1.-8.**  **-izborni predmet** | -svladavanjem i vježbanjem čitanja i pisanja razvijati sposobnosti uporabe hrvatskog standardnog jezika  - osposobljavanje za pravilnu uporabu standardnog hrvatskog jezika u području slovnice,književnosti,jezičnog izražavanja i medijske kulture  - stjecanje osnovnih znanja o povijesnoj uvjetovanosti događanja, pojava i procesa potrebnih za razumijevanje povijesnog tijeka razvoja čovječanstva i hrvatskog naroda  - sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativnoj-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini | -razvijene komunikacijske kompetencije    - razvijene vještine čitanja i pisanja  - razumijevanje poruke pročitanog ili medijski gledanog književnog djela  - stjecanje znanja i razvoj pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda  - odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva I u očuvanju nacionalne povijesno kulturne baštine  - razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti | Učiteljice razredne nastave  Predmetni učitelji  Župnik i suradnici  Vjeroučitelji  Kustosi muzeja | -redovna nastava  -dodatni i dopunski rad  izvannastavne aktivnosti  -izborna nastava | - određeno  nastavnim  planom i  programom | - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja  - usmeno i pismeno ispitivanje  -vrjednovanje skupnog rada  - vrjednovanje stvaralačkog izričaja  - uvid u  pedagošku  dokumentaciju  predmetnog  učitelja nositelja aktivnosti |
| **PROJEKTI UNUTAR PREDMETA NASTALI VERTIKALNIM I HORIZONTALNIM KORELACIJAMA** | -kombiniranjem različitih metoda poučavanja pokrenuti više vrsta učenja, te većom individualizacijom postići što veću kvalitetu | - stjecanje znanja  - razvijanje sposobnosti,vještina i umijeća | Predmetni učitelji  Stručna služba  Vanjski suradnici | Projektna nastava  Istraživačka metoda  Zajednički dvosati  Terenska nastava | -određuje se na sjednicama planiranja tijekom školske godine | -vrjednovanje skupnog rada  - vrjednovanje stvaralačkog izričaja  izvješća učitelja  - video snimke  -fotografije  -radovi učenika  -powerpoint prezentacije |
| **INTEGRIRANI DANI**  **Dani zahvalnosti za plodove Zemlje i dani kruha**  **Maskenbal**  **Otvoreni dan za roditelje na temu….** | - uspostavljanje odnosa učenika s neposrednom stvarnošću pokušavajući aktivno djelovati i nešto proizvesti  -aktivno uključivanje roditelja u proces rasterećivanja djece | -poticanje cjelovitog razvoja ličnosti i nadilaženje dominirajućeg kognitivnog učenja  -razvijanje socijalnih vještina  -poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti | -stručna služba  -učitelji  -roditelji  -vanjski suradnici | -metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja | 2.tjedan u listopadu  Veljača  Prema dogovoru | -vrjednovanje skupnog rada  - vrjednovanje stvaralačkog izričaja  -anketiranje učenika i roditelja  - izvješća učitelja  - video snimke  -fotografije  -radovi učenika  -powerpoint prezentacije  -medijska popraćenost |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **Jesen u mom mjestu**  **Mjesec hrvatske knjige**  **Posjet kulturnoj ustanovi**  **Škola u prirodi**  **Izleti i ekskurzije** | -učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti  -poticanje aktivne suradnje s roditeljima  -sudjelovanje u događanjima koja organizira lokalna sredina | -stjecanje iskustvenih znanja  - poticanje radosti istraživanja i stvaranja  -poticanje razvoja socio-emocionalnih iskustava  - razvijanje timskog rada i poduzetničkog duha | -stručna služba  -razrednici  -učitelji  -učenici  -roditelji  -vanjski suradnici | -metoda otvorenog,iskustvenog učenja i poučavanja | Listopad  Studeni  Studeni  Veljača  Ožujak  Svibanj  lipanj | -vrjednovanje skupnog rada  - vrjednovanje stvaralačkog izričaja  izvješća učitelja  - video snimke  -fotografije  -radovi učenika |
| **AKTIVNOSTI**  **- Spomen dan mrtvih**  **- Mjesec hrvatske knjige**  **- Dan učitelja**  **- Dan sjećanja na Vukovar**  **- Dan hrvatskog kazališta**  **- Svjetski dan borbe**  **protiv AIDS-a**  **- Tjedan**  **solidarnosti**  **- Božićna priredba**  **- Dječji maskenbal**  **- Valentinovo**  **- Dan Pokreta prirode Lijepa naša**  **- Prvi dan proljeća**  **- Dan planeta Zemlje**  **- Dan škole**  **- Europski tjedan**  **- Zadnji dan nastave**  **- Obilježavanje obljetnica važnih osoba i događaja iz prošlosti** | kreativno osmišljavanje obilježavanja važnih datuma u školskoj godini  - osnaživanje učeničkog samopouzdanja pri javnim nastupima  - uključivanje u aktivnosti lokalne sredine | -zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu  - razvijanje poduzetničkog duha  - razvijanje ljubavi ponosa prema domovini i zavičaju | -stručna služba  -učitelji  -učenici  -vanjski suradnici  Tim za kulturnu i javnu djelatnost | -igranja uloga  -demonstracije  -simulacije  reflektirajućeg i iskustvenog učenja i poučavanja | Tijekom nastavne godine, ovisno prema datumu kada koja aktivnost dolazi | vrjednovanje stvaralačkog izričaja  izvješća razrednika  - video snimke  -fotografije  -radovi učenika  -priredbe |
| **KNJIŽNICA**  **Informiranje korisnika**  **- učenike**  **- učitelje**  **- roditelje**  **Zajednički dvosati u nastavnom procesu**  **Stvaralačke radionice**  **Slobodno vrijeme** | - snalaženje pri izboru knjiga i drugih izvora koji pomažu u pripremi i obradi zadane teme ili referata  - korelacijom i integracijom nastavnih predmeta osuvremenjavanje odgojno obrazovnog procesa stavljajući u funkciju sve multimedijalne izvore znanja  -rasterećenje učenika i individualizirani pristup učenicima kroz suradničko učenje  - osposobljavanje učenika za samoučenje,suradničko učenje  - stjecanje socijalnih i komunikacijskih vještina kroz čitalačke klubove,INA  - osposobljavanje za razumijevanje književnih poruka kroz gostovanja književnika i kazališta | -razvoj komunikacijske kompetencije  - razvijanje temeljnih znanja i pozitivno stajalište prema pisanom i medijskom stvaralaštvu  - osposobljenost za samoorganizirano učenje  - razvijanje socijalnih kompetencija | KNJIŽNIČAR  Pedagoginja  knjižničarka  Učitelji  Učenici  Gosti u školi  Vanjski suradnici | -redovna nastava  -izborna nastava  -dodatna nastava  -izvannastavne  aktivnosti  -radionice  - e-učenje  -metoda proučavanja  -metoda rada na tekstu  -metoda demonstracije | -tijekom školske godine  - vrijeme dogovoreno na sjednici planiranja  - tijekom školske godine  -studeni  -veljača | - evaluacijski listići za učenike učitelje i roditelje  -informativni pano za roditelje  - informativni pano u zbornici i knjižnici  - fotografije  - video snimak  - uvid u dnevnik rada razreda |

# V. JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program**  **Aktivnost**  **Projekt** | **Ciljevi**  **učenja** | **Očekivani ishodi/postignuća** | **Sudionici** | **Način realizacije** | **Trajanje izvedbe** | **Način praćenja i vrednovanja ishoda** |
| **PREDMETI**  **Strani jezici**  **Engleski jezik**  **- izborna nastava**  **od 4.-8.**  **Njemački jezik**  **- redovna nastava i rano učenje 1..-8. razreda** | - osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije | -razvoj vještine  komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranim jezicima  -razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema | Predmetni  Učitelji | Redovna i  Izborna nastava  Dodatni rad  Metode rada na tekstu  Metode simulacije i igranja uloga | Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine | - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja  - usmeno i pismeno ispitivanje  -vrjednovanje skupnog rada  - uvid u  pedagošku  dokumentaciju  predmetnog  učitelja |

# VI. MATEMATIČKO – PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program**  **Aktivnost**  **Projekt** | **Ciljevi**  **učenja** | **Očekivani ishodi/postignuća** | **Sudionici** | **Način realizacije** | **Trajanje izvedbe** | **Način praćenja i vrednovanja ishoda** |
| **PREDMETI**  **MATEMATIKA**  **od 1.-8.r**  **PRIRODA I DRUŠTVO**  **Od 1.-4.**  **PRIRODA 5.-6.r**  **BIOLOGIJA od7.-8.r**  **KEMIJA 7.-8.**  **FIZIKA 7.-8.**  **GEOGRAFIJA 5.-8.** | -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema  -doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu okružju  -potaknuti zanimanje za cjelovitost prirode, za njezino istraživanje i razumijevanje na temelju znanstvenih spoznaja i dostignuća  -steći znanje o osnovnim biološkim zakonitostima, temeljnoj građi i funkcijama živih bića i upoznati metode istraživanja i razviti odgovornost za primjenu stečenih znanja u životu  uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja i stjecanje korisnih kemijskih znanja  - omogućiti razumijevanje fizičkih zakona i zakonitosti u prirodnim pojavama i osnovno poznavanje metoda i tehnika znanstvenog istraživanja prirode  -stjecanje osnovnih geografskih znanja o Zemlji, značenju i povezanosti prirodnih i društvenih pojava i procesa | -razviti  matematičku kompetenciju za rješavanje svakodnevnih problema  -osposobit za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje  - pozitivan odnos prema ljudima i događajima  - znatiželja za otkrivanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici  -razvijati svijest o očuvanju prirode i zaštite okoliša  -poticati zanimanje za istraživanja i opažanja u prirodi  -razviti stav prema životu kao vrijednosti i upoznati mogućnosti očuvanja i zaštite prirode, upoznati ljepote svoje okoline i značaj očuvanja prirodnih ljepota za zdravlje i kvalitetu života  - razuman odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini  -osposobljavanje za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu  -primjenu usvojenih spoznaja u svakodnevnom životu, tehnici i proizvodnji  -razvoj sposobnosti znanstvenog mišljenja i samostalnog rješavanja problema  -razvoj geografskog načina razmišljanja  - razvijanje socio-emocionalnih sposobnosti učenika  -razvijati umijeće snalaženja u atlasima, te njihova primjena u svakodnevnom životu | Predmetni učitelji  Razrednici  Gosti u razredu  Vanjski suradnici  Predmetni učitelji  Vanjski suradnici  Predmetni učitelji  Gosti u razredu  Vanjski suradnici  Predmetni učitelji  Vanjski suradnici  Predmetni učitelji  Vanjski suradnici | Redovna nastava  Dopunski rad  Dodatni rad  Metode rješavanja problema,  razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerenja,  demonstracije  Metode spoznaje,  Otkrivanja  Izvanučionička  Nastava  Redovna nastava  Dopunski rad  Dodatni rad  -kemičari  -fizičari  -biolozi  Izvanučionička  Nastava  Terenska nastava  Projektna nastava  Metode rješavanja problema,  razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerenja,  demonstracije  pokusa  Metode spoznaje,  Otkrivanja  Redovna nastava  Dodatni rad  -topografi  Izvanučionička  Nastava  Terenska nastava | Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine  Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine  Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine | - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja  - usmeno i pismeno ispitivanje  -vrjednovanje skupnog rada  - uvid u  pedagošku  dokumentaciju  predmetnog  učitelja  - radovi učenika  - plakati  - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja  - usmeno i pismeno ispitivanje  -vrjednovanje skupnog rada  -vrjednovanje projektnog rada i terenske nastave prema ostvarenosti ciljeva i zadataka  - uvid u  pedagošku  dokumentaciju  predmetnog  učitelja  - radovi učenika  - plakati  - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja  - usmeno i pismeno ispitivanje  -vrjednovanje skupnog rada  -vrjednovanje projektnog rada i terenske nastave prema ostvarenosti ciljeva i zadataka  - uvid u  pedagošku  dokumentaciju  predmetnog  učitelja  - radovi učenika  - plakati |
| **AKTIVNOSTI**  **POKRET PRIJATELJA PRIRODE “Lijepa naša”**  **- zaštita okoliša, akcija popisa divljih deponija**  **-pomoć azilu životinja**  **-briga za biljke unutar škole**  **-humanitarne pomoći za**  **očuvanje zdravlja**  **-realizacija preventivnih**  **programa zaštite**  **zdravlja**  **AKCIJE OZELENJAVANJA ŠKOLSKOG DVORIŠTA** | -aktivno i odgovorno organiziranje i sudjelovanje u promoviranju zaštite prirode i zdravlja čovjeka  -zasaditi prirodnu ogradu s jedne strane školskog dvorišta | -razviti svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša  -upoznati zaštićene dijelove prirode svoga zavičaja  -razviti svijest o vlastitom zdravlju I zdravlju drugih ljudi  -razvoj praktično-radnih vještina  -razvoj brige za estetsko uređenje škole i osjećaja zajedništva | Predmetni učitelji  Vanjski suradnici  Unija-papir  Unikom  Liječnici  Mamme klub  Učenici, roditelji, učitelji | Metoda razgovora, rješavanja problema, iskustvenog učenja,  praktičnog rada, promatranja,  kritičkog mišljenja  metoda praktičnih radova | Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine  Listopad  ožujak | -vrjednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka  - uvid u  pedagošku  dokumentaciju  predmetnog  učitelja  - radovi učenika  - plakati  -predavanja  - tribine  - akcije  -medijska popraćenost  -fotografije  Fotografije,  Prirodna ograda |

# VII. TEHNIČKO – TEHNOLOGIJSKO PODRUČJE

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program**  **Aktivnost**  **Projekt** | **Ciljevi**  **učenja** | **Očekivani ishodi/postignuća** | **Sudionici** | **Način realizacije** | **Trajanje izvedbe** | **Način praćenja i vrednovanja ishoda** |
| **PREDMETI**  **TEHNIČKA KULTURA**  **Od 5.-8.**  **PROMETNA KULTURA**  **Redovna nastava 1.-4.**  **Dodatni rad 5.-8.**  **INFORMATIKA**  **Od 5.-8.**  **izborna** | -izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju  -snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama zbog smanjenja nesreća  -djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema | - razvijati tehnički način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije  - razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralački način  -osposobiti učenike za samostalno kretanje poštivanje pravila  -razvoj informatičke pismenosti  -poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije | Predmetni učitelji  Vanjski suradnici  Dom za tehničku kulturu  HAK  Prometna policija | Redovna nastava  Izborna nastava  Dodatni rad  Metode praktičnog rada  Metode demonstracije  Metoda poučavanja na  poligonu za vožnju bicikla  Prometna jedinica | Određeno nastavnim planom i programom | -prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja  - usmeno i pismeno ispitivanje  -vrjednovanje skupnog rada  -vrjednovanje praktičnih uradaka  - stjecanje iskaznice o položenom ispitu vožnje ili regulacije prometa  - uvid u  pedagošku  dokumentaciju  predmetnog  učitelja  - radovi učenika  - izložbe  -powerpoint prezentacije  - izrada panoa  Prikaz uvježbanosti učenika na poligonima |

# 

# VIII.TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program**  **Aktivnost**  **Projekt** | **Ciljevi**  **učenja** | **Očekivani ishodi/postignuća** | **Sudionici** | **Način realizacije** | **Trajanje izvedbe** | **Način praćenja i vrednovanja ishoda** | **Kontrola učinka**  **Kako ćemo**  **to vidjeti** |
| **PREDMETI**  **TJELESNO-ZDRAVSTVENA KULTURA**  **–redovna nastava**  **od 1.-4.**  **-redovna nastava**  **od 5.-8.**    **ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB “UDBINA”**  **-izvannastavna aktivnost**  **ŠPORTSKE AKTIVNOSTI**  **Obilježavanje Hrvatskog**  **Olimpijskog dana**  **Dan sporta**  **Sportska natjecanja u okviru proslave Dana škole**  **Dodatni rad s učenicima s posebnim potrebama** | - osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja i osiguravanja psihofizičkog zdravlja  - zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, kao i psiho-socijalne kojima se uvećavaju stvaralačke sposobnosti na području motorike  -masovno uključivanje učenika u športske aktivnosti koje doprinose njihovom boljem općem zdravlju  -omogućiti učenicima prema pojedinačnim sposobnostima i mogućnostima,motivima i zanimanju postići maksimalna motorička postignuća | - razvoj svijesti o vlastitom zdravlju i potrebi tjelesnog vježbanja  - usmjerenost prema optimalnom razvoju i usavršavanju onih znanja, sposobnosti i osobina koje su u pojedinom razvojnom razdoblju bitne za učenike.  -razvoj kulture vježbanja  -osposobljenost za natjecanja  -razvoj suradnje i sposobnosti za motoričko stvaralaštvo  - razvoj svijesti o potrebi svakodnevnog vježbanja i uključivanja u različite sportove  -uvoditi ih u sustav organiziranih natjecanja i upoznavati s vještinama i umijećima koja je potrebno imati da bi postali vrhunski sportaši  - s obzirom na stupanj oštećenja postići maksimalni razvoj sposobnosti i stupanj psihofizičkog zdravlja | Predmetni  Učitelji  Vanjski suradnici  Predmetni učitelji  Defektologinja | Redovna nastava  Izvannastavne  Aktivnosti  Nogomet  Rukomet  Odbojka  graničar  Kros  Atletika  Plivanje  Sudjelovanje na Specijalnoj olimpijadi u SŠ „Ivan Štark“  Izvannastavne aktivnosti  Dodatni rad | Određeno nastavnim planom i programom  Određeno godišnjim planom i programom škole  10.rujna  30.svibanj  7.travanj  Tijekom godine | -prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja  -Praćenje i evidentiranje napretka u razvoju sposobnosti  -Rezultati  sa športskih  natjecanja  Anketiranje zadovoljstva učenika  Medijska popraćenost  -izvješća učitelja  -fotografiranje  -anketiranje  -medijska popraćenost uključivanja učenika i škole  -prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja |  |

# IX. UMJETNIČKO PODRUČJE

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program**  **Aktivnost**  **Projekt** | **Ciljevi**  **učenja** | **Očekivani ishodi/postignuća** | **Sudionici** | **Način realizacije** | **Trajanje izvedbe** | **Način praćenja i vrednovanja ishoda** |
| **PREDMETI**  **LIKOVNA KULTURA**  **Redovna nastava**  **od 1.-8.r**  **GLAZBENA KULTURA**  **Redovna nastava**  **Od 1.-8.r** | - stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji  - uvođenje učenika u glazbenu kulturu, upoznavanje osnovnih elemenata glazbenoga jezika, razvijanje glazbene kreativnosti, uspostavljanje I usvajanje vrijednosnih mjerila za procjenjivanje glazbe | -razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo  - razvoj sposobnosti praktičnog oblikovanja I donošenja estetskih prosudbi  - zainteresiranost i skrb za kulturnu baštinu  -razviti temeljna znanja glazbenoga jezika  -poticati na samostalnu glazbenu aktivnost | Predmetni učitelji  Vanjski suradnici  Galerija likovnih umjetnosti  HNK  Dječje kazalište  Glazbena škola  KUD-ovi  Plesni klubovi | Redovna nastava  Izvannastavne aktivnosti  Izvanučionična nastava  Mali i veliki zbor  Orkestar | Određeno nastavnim planom i programom | - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja  -vrjednovanje praktičnih uradaka  -vrjednovanje stvaralačkog izričaja i odnosa prema radu  - uvid u  pedagošku  dokumentaciju  predmetnog  učitelja  - radovi učenika  - izložbe  - izrada panoa  Estetsko uređenje škole  -javni nastup u školi i izvan nje  -medij  Usmeno i pismeno ispitivanje |

# XI. PROJEKTI ŠKOLE

## XI.1. DŽEM I SOK OD ŠLJIVA

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 3.RAZRED I PŠ PODLAPAČA |
| **Odgovorne osobe** | učiteljica **Mirjana Vukelić**  učitelj **Krešimir Oršanić** |
| **Ciljevi** | -njegovanje vrijednosti zdrave i pravilne prehrane  -razvijanje sposobnosti i vještina u praktičnom radu učenika  -upoznati učenike kako se pravi džem i sok od šljiva  -djelovati na trajno zapamćivanje novog znanja i bogaćenje učeničkog iskustva  -razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad,ali i timsko suradničke oblike rada,te sklonost praktičnom radu |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | -aktivno sudjelovanje u pripremi soka i džema  -razvijati radne aktivnosti i svoje sposobnosti |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | -integrirani dan  izrada soka i džema u kojem je šljiva osnova  -individualni rad,timsko-suradnički rad,izrada etiketa |
| **Trajanje izvedbe** | 5 sati,listopad(Dan zahvalnosti za plodove zemlje) |
| **Potrebni resursi** | šljive,tegle,papir,ljepilo |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | NL,crteži,fotografije |

## XI.2. ŠKOLA ZA AFRIKU

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 1.-8. razreda |
| **Odgovorne osobe** | Ravnatelj Mirko Dragičević, pedagoginja Kristijana Jeričević, knjižničar Miroslav Klobučar, učiteljica Vlatka Sertić, učiteljica Nikolina Hećimović, učiteljica Mirjana Vukelić, učiteljica Ivana Perković, razrednica Marina Pejić, razrednica Anita Gregov, razrednica Đurđica Lukanović-Dumančić, razrednik Orest Kuzela |
| **Ciljevi** | - Inicijativa **Škole za Afriku** usmjerena je na **pomoć najugroženijima – djeci bez roditelja, djeci koja žive u velikom siromaštvu i djevojčicama** koje su, nerijetko, zbog kulturalnih ili tradicijskih razloga, dodatno uskraćene za mogućnost obrazovanja.  - Kako bi to postigli, jedan od najvažnijih zadataka je potaknuti odgovornost za uspješno funkcioniranje škola ističući  **nužnost aktivnog sudjelovanje sviju: roditelja, članova zajednice, djece i učitelja** |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | * senzibiliziranje učenika za pomoć drugima * osvještavanje važnosti obrazovanja * poticanje osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Razrednici i stručni suradnici izrađuju s učenicima božićne ukrase koje prodaju na božićnom sajmu i prikupljaju novac za Djecu Afrike. Održavaju se likovne radionice poslije nastave u kojima učenici i učitelji lijepe, boje ukrase.  Roditelji ispeku kolače za prodaju na božićnom sajmu. |
| **Trajanje izvedbe** | Tijekom listopada, studenog prosinca 2018. |
| **Potrebni resursi** | Božićni ukrasi, lijepilo, akrilne boje, tkanine, kolaži, papiri. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Izložba rukotvorina na bežičnom sajmu u prosincu. |

## XI.3. ČITANJEM DO ZVIJEZDA

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi (razredi)** | 2.ciklus (peti razred)  3. ciklus (šesti, sedmi i osmi razred |
| **Odgovorne osobe** | **Miroslav Klobučar**, školski knjižničar |
| **Ciljevi** | Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje.  Poticati timski rad, ali i individualni napor.  Poučavati korisnike knjižnice čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima  Raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih  Poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena i poticati stvaralaštvo |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Razvijati čitalačku pismenost, čitalačku kulturu i čitalačke navike na tekstovima različitih sadržaja i struktura te razumijevanje i produbljivanje doživljaja književnosti  Omogućiti izražavanje misli, osjećaja, iskustava, stavova i vrijednosti kroz likovni rad  Razvijati kreativnost kao metakompetenciju. |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Natjecanje za osnovnu školu se sastoji od dva dijela: kviza znanja i prezentacija plakata. U kvizu znanja učenici individualno odgovaraju na pitanja iz zadanih knjiga. Troje natjecatelja od petog do osmog razreda koji skupe najviše bodova na školskoj razini natjecanja čini ekipu koja se natječe na sljedećim razinama natjecanja.  Učenici će na zadanu temu **„Ljeto priča priče“** izraditi i plakat koji će predstaviti na natjecanju. Plakat je individualni rad jednog učenika. U ovom dijelu natjecanja može sudjelovati svaki zainteresirani učenik bez obzira na to sudjeluje li u kvizu ili ne. |
| **Trajanje izvedbe** | Tijekom školske godine - ovisi o plasmanu učenika na različite razine natjecanja |
| **Potrebni resursi** | 800 kn za kupovinu knjiga  2000 kn za troškove prijevoza učenika |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | **Vrednovanje za učenje**   * Pismena i usmena pitanja za provjeru razumijevanja pročitanih djela * Predstavljanje učeničkih radova * Izvješće o provedenom projektu |

## XI.4. MMLika/ili LIKA 2050. GODINE

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi (razredi)** | Učenici 5.-8. razreda OŠ kralja Tomislava, OŠ Donji Lapac, OŠ Lovinac, Srednja škola Korenica |
| **Odgovorne osobe** | Ravnatelji škola (Mirko Dragičević, ravnatelj OŠ kralja Tomislava), Školski koordinatori (OŠ kralja Tomislava Kristijana Jeričević), koordinatori općina (Tatjana Čanković za Udbinu), načelnici općina (Josip Seuček) |
| **Ciljevi** | * Osnaživanje doprinosa organizacija civilnog društva obrazovanju za održivi razvoj za unaprjeđenje ekonomske i socijalne kohezije * Osnaživanje hrvatsko-švicarskih partnerstava za lokalni društveno-ekonomski rast i razvoj * Pokrenuti razvoj Like u svim društvenim segmentima |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | * Jača spoznaja kod djece i mladih o mogućnostima, načinu razmišljanja, programima razvoja koja će voditi sljedeće generacije u njihovom promišljanju o podizanju kvalitete života u Lici * Podizanje opće svijesti u smjeru koji bi zaustavio stagnaciju i lagano odumiranje Like |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | - debate, rad u skupinama, rad u paru, korištenje multimedije, brainstorming, dramske metode, iskustvene vježbe, uključivanje djece i mladih u odgojno-obrazovne volonterske aktivnosti  - izrada i provedba edukativnih radionica  - organizacija studijskih posjeta primjerima dobre prakse u Hrvatskoj i inozemstvu |
| **Trajanje izvedbe** | Od siječnja 2019. do prosinca 2020. |
| **Potrebni resursi** |  |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Uključivanje u javne/stručne rasprave  Uključivanjem u istraživačke aktivnosti |

# XII. DODATNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 1. razred |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica **Vlatka Sertić** |
| **Ciljevi** | Naučiti prepoznati i razlikovati tiskana, naučiti pisati malim i velikim tiskanim slovima |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | * učenik će prepoznati velika i mala tiskana slova * učenik će samostalno pisati velika i mala tiskana slova |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | * ***Oblik:***dopunska nastava-hrvatski jezik * ***Sudionici*:** Učitelji i učenici područnih škola * ***Načini učenja* (*što rade učenici)*:** prepoznavanje velikih i malih tiskanih i pisanih slova * ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** učenje kroz igru, suradničko učenje, individualni pristup |
| **Trajanje izvedbe** | Tijekom nastavne godine svaki drugi petak, 17 sati |
| **Potrebni resursi** | -- papir, olovka, slovarica, početnica, ploča, kreda, tableti |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | usmena i pisana provjera i analiza uspješnosti učenika |

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 1. razred |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica **Vlatka Sertić** |
| **Ciljevi** | Rješavanje zadataka zadanih riječima, Uvježbati učenike zbrajati i oduzimati do 20 |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | * rješavati problemske zadatke * osposobiti učenika za razredno natjecanje * učenik će brzo i točno riješiti problemske zadatke |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | * ***Oblik:*** dodatna nastava-matematike * ***Sudionici*:** učenici i učiteljice¸¸ prvih razreda * ***Načini učenja* (*što rade učenici):***čitaju,pišu,računaju,istražuju * ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** učenje kroz igru,individualni pristup,suradničko učenje |
| **Trajanje izvedbe** | Tokom cijele godine svaki drugi petkom 5. sat |
| **Potrebni resursi** | -- papir, olovka, slovarica, početnica, ploča, kreda, tableti, matematičke igre |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | sustavno praćenje svakog učenika,razredno natjecanje učenika s prezentacijom rezultata pred roditeljima |

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 2. razred |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica **Nikolina Hećimović** |
| **Ciljevi** | Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | * zbrajati i oduzimati brojeve * brojevi do 100 * rimski brojevi do 12 * razumjeti i rješavati zadatke riječima   množenje i dijeljenje brojeva |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Rad u 1 skupini, 1 sat svaki drugi tjedan. Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost; osposobiti učenike za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakidašnjem životu. Razvijati samostalnost u radu, odgovornost, urednost, sustavnost i konciznost u usmenom i pismenom izražavanju. |
| **Trajanje izvedbe** | Tijekom nastavne godine 2018./2019., od 3. rujna do 14. lipnja. |
| **Potrebni resursi** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i svladavanju izražajnog čitanja i govorenja |

DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 2. razred |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica **Nikolina Hećimović** |
| **Ciljevi** | Razvijati kulturu govora; sposobnost izražajnog čitanja; razvijati sposobnost povezivanja riječi i pokreta; utvrđivanje osnovnih pojmova dramskog stvaralaštva.  Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj upotrebi.  Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju, njegovanje samostalnog rada i spremnost na rad u zajednici. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | * izražajno čitanje * pisanje dužih tekstova * dramatizacija tekstova   razlikovati stilove pisanja (bajka, priča, igrokaz, pjesma ...) |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Rad u 1 skupini, 1 sat svaki drugi tjedan. Naučiti učenike uočavati razliku riječi i pokreta, učiti ih slobodnom izražavanju na sceni. Naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika. |
| **Trajanje izvedbe** | Tijekom nastavne godine 2018./2019., od 3. rujna do 14. lipnja. |
| **Potrebni resursi** | / |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i svladavanju izražajnog čitanja i govorenja. |

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 3. razred |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica **Mirjana Vukelić** |
| **Ciljevi** | -stjecanje dodatnih matematičkih znanja  -darovitim učenicima omogućiti da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri pronalazeći različite načine rješavanja zadataka te ih tako osposobiti za pronalaženje rješenja svakodnevnih životnih problema. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | -biti samostalan u radu,samostalno rješavati zadatke  -razviti interese za teže gradivo  -proširiti sadržaje iz matematike na zanimljiv i poučan način  -primjenjivati znanja u stvarnim životnim situacijama |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | -dodatna nastava matematike  metoda demonstracije,usmeno izlaganje  -primjena različitih tipova zadataka i samostalno istraživanje rješenja istih |
| **Trajanje izvedbe** | 18 sati tijekom šk. god 2018./2019. |
| **Potrebni resursi** | -vježbenice za dod. nastavu,NL,geometrijski pribor,brojevna crta,web-sadržaji |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | -pismeno praćenje tijekom školske godine |

DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 3. razred |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica **Mirjana Vukelić** |
| **Ciljevi** | Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju, njegovanje samostalnog rada i spremnost na rad u zajednici. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | * izražajno čitanje * pisanje dužih tekstova * dramatizacija tekstova |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | na satovima dod. nastave proširiti sadržaje planirane nast. planom i programom |
| **Trajanje izvedbe** | 17 sati tijekom šk.god. 2018./2019 |
| **Potrebni resursi** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | usmeno i pisano praćenje učenika i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća i uspjeha,motivacije i sposobnosti u usvajanju dodatnih sadržaja |

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 4. razred |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica **Ivana Perković** |
| **Ciljevi** | Darovitim učenicima omogućiti da razviju svoje potencijale. Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka. proširiti i produbiti znanje iz matematike. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Učenici će samostalno rješavati zadatke primjenom različitih strategija.  Kreativnim mišljenjem i logičkim zaključivanjem doći do točnog rješenja matematičkog problema. |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada ( suradničko učenje, individualni pristup) |
| **Trajanje izvedbe** | Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine. |
| **Potrebni resursi** | Pisani materijali, matematičko – didaktički materijali |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike. |

DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 4. razred |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica **Ivana Perković** |
| **Ciljevi** | Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja te produbljivanje usvojenoga gradiva. Potaknuti učenike na govorno i pisano stvaralaštvo, te izražavanje vlastitih misli i osjećaja. Poticati interpretativno izražavanje i uvažavanje vrednota govorenog jezika. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Primijeniti stečena znanja u usmenoj i pisanoj komunikaciji |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada (suradničko učenje, individualni pristup) |
| **Trajanje izvedbe** | Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine. |
| **Potrebni resursi** | Pisani materijali, časopis |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Samovrednovanje vlastitih postignuća učenika kroz nastavne sadržaje, individualno praćenje napretka svakog pojedinog učenika u pisanom izražavanju kroz pisane radove ili usmeno izražavanje. |

DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 1., 3., 4., 5. i 7. razred |
| **Odgovorne osobe** | **Anita Gregov**, učiteljica njemačkog jezika |
| **Ciljevi** | Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju u situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne i interkulturalne kompetencije.  Pomaganje učenicima u rješavanju zadataka, poticanje na samostalno rješavanje te proširivanje i produbljivanje znanja.  Isticati važnost njegovanja samostalnog rada i spremnost na rad u zajednici. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | * prepoznati teže jezične zadatke * primijeniti stečena znanja u usmenoj, a pogotovo u pisanoj jezičnoj komunikaciji, primijeniti stečena znanja u svakodnevnoj jezičnoj komunikaciji |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | **Oblik:**dodatna nastava iz njemačkog jezika  **Sudionici:** učenici i učiteljica njemačkog jezika  **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjava i ukazuje na najčešće probleme u uporabi jezika (usmenoj i pisanoj komunikaciji), usmjerava učenike u rješavaju zadataka  **Načini učenja (što rade učenici):**usvajaju teorijska znanja, a potom ih primjenjuju u primjerima; uočavaju jezične pojave u primjerima, rješavaju zadatke na višoj razini |
| **Trajanje izvedbe** | 1.5 sati tjedno, 52 sata godišnje |
| **Potrebni resursi** | web sadržaji, zadatci za naprednije učenje jezika, udžbenik, radna bilježnica |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Usmena i pisana komunikacija |

DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 6. i 8. razred |
| **Odgovorne osobe** | **Maja Vujnović**, učiteljica njemačkog jezika |
| **Ciljevi** | Osposobiti učenike za pisanu i usmenu jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje dodatnim sadržajima u nastavi predmeta; pripremiti učenike za natjecanje  -prepoznati jezične probleme i njihove uzroke;  -raščlaniti i povezati predmetne elemente u rješavanju zadataka teže razine namijenjene za natjecanje;  -uočavati povezanost usmene i pisane komunikacije u ovladavanju jezičnom kompetencijom;  -proširivanje znanja izvan okvira redovne nastave njemačkog jezika |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | - rješavati jezične zadatke teže razine;  - uočavati jezične pojave i njihove uzroke u različitim rečeničnim situacijama;  - primijeniti stečena znanja u svakodnevnoj jezičnoj komunikaciji;  - razumjeti slušane i pisane tekstove |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | - Oblik: dodatna nastava  - Sudionici: učenici, učiteljica njemačkog jezika  - Načini učenja: učenici usvajaju gramatička znanja, a potom ih primjenjuju u primjerima; uočavaju jezične pojave u primjerima i utvrđuju razloge i posljedice takvih jezičnih situacija; suočavaju se sa zadatcima teže razine namijenjenim za natjecanje; razvijaju senzibilitet za multikulturalno društvo i potrebu za znanjem stranog jezika u današnjem svijetu.  -Metode poučavanja:  učiteljica objašnjava i ukazuje na najčešće probleme u uporabi jezika (i u usmenoj i u pisanoj komunikaciji); raščlanjuje jezične probleme i usmjerava učenike u rješavanju zadataka; |
| **Trajanje izvedbe** | Jedan nastavni sat tjedno kroz školsku godinu 2018./2019. (35 sati godišnje) |
| **Potrebni resursi** | -zbirka zadataka; fotokopirani materijali iz različitih izvora |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | -natjecanje učenika na školskoj, županijskoj i državnoj razini |

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 5.,6. RAZRED |
| **Odgovorne osobe** | **Marina Pejić** |
| **Ciljevi** | Usvojiti dodatne sadržaje koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom, proširiti sadržaje obuhvaćene nastavnim planom i programom, poticati matematičku darovitost i pripremiti učenike za natjecanja. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | -Postavljati, analizirati i rješavati matematičke probleme  -Koristiti postojeće znanje za stvaranje novih znanja  -Rješavati logičke zadatke  -Povezivati matematiku s drugim područjima  -Uočavati različite i nove načine rješavanja matematičkih problema |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | ***Oblik:*** dodatna nastava iz matematike  ***Sudionici*:** učiteljica i učenici uključeni u dodatnu nastavu  ***Načini učenja*:** Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učitelja, suradničko rješavanje zadataka uz razumijevanje, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom,  ***Metode poučavanja*:** mentorski rad |
| **Trajanje izvedbe** | 1 sat tjedno/ 35 sati godišnje |
| **Potrebni resursi** | Udžbenici za dodatnu nastavu, matematički časopisi, računalo |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Školsko natjecanje, redovito praćenje napredovanja učenika, vrednovanje rezultata postignutih na natjecanjima |

DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 5.-8. razreda |
| **Odgovorne osobe** | **Nera Batina**, učiteljica geografije |
| **Ciljevi** | * Interpretirati i zorno predočiti znanja iz područja geografije zainteresiranim učenicima. * Razvijati interes učenika za geografiju. * Razvijati geografsko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza, odnosa te pojava i procesa u prostoru. * Razvijati i vježbati kartografske i grafičke vještine kroz rad na slijepim zemljovidima i interpretaciju grafičkih priloga koristeći se stečenim znanjima. * Razvijati kod učenika preispitivanje informacije, sposobnost uspoređivanja, uvažavanja tuđeg mišljenja. * Primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu. * Kritički se odnositi prema materijalima s interneta. * Pripremiti učenike za natjecanja iz geografije (sudjelovanja na školskom, županijskom i ostalim natjecanjima). |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Učenici će:   * slušati i argumentirano razgovarati te to primijeniti u praksi * ovladati tehnikom kako učiti i tražiti odgovore na pitanja * razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka * povezivati nastavne sadržaje * izražavati se kreativno * aktualizirati podatke te pratiti informativne emisije, tisak, internet * razvijati ekološku svijest * aktivno promatrati svijet oko sebe * rješavati zadatke s prošlih školskih, županijskih i državnih natjecanja   objedinjavati podatke i zanimljivosti vezanih uz određenu temu |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | **Oblik**: dodatna nastava  **Sudionici**: učenici, učiteljica geografije  **Načini učenja**: - analiza, obrada i prikupljanje podatka iz stručne literature interneta, istraživački rad, prezentacija rezultata istraživanja,kritičko promatranje, uočavanje probleme i uzročno-posljedične odnosa u prostoru, rad na terenu, korištenje digitalnih alata i multimedije -power point prezentacija, dokumentarni film, natjecanje iz geografije,  **Metode poučavanja**: mentorski rad, istraživački rad,učenje putem rješavanja problema, dijaloška metoda |
| **Trajanje izvedbe** | Tokom školske godine 1 sat svaki drugi tjedan |
| **Potrebni resursi** | trošak kopiranja materijala koji se koriste u dodatnoj nastavi kako bi se lakše usvojilo znanja i vještine |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | pisano praćenje napretka učenika u savladavanju dodatnih sadržaja te sudjelovanje na natjecanjima |

DODATNA NASTAVA VJERONAUKA

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 7.-8. razreda |
| **Odgovorne osobe** | Vjeroučitelj **Orest Kuzela** |
| **Ciljevi** | Proširiti znanja o svojoj vjeri i hodu Crkve kroz povijest |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | * interes učenika za dodatne vjeronaučne teme * analitički i sintetički misliti uz učenje zadane građe * primjenjivati stečene kompetencije u svakodnevnom životu * ekipno raditi * učenici će moći preispitivati informacije, uspoređivati ih, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju * polučiti rezultat na školskom i biskupijskom natjecanju |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Vjeronaučna olimpijada  Vjeroučenici, vjeroučitelj  Osmišljavanje kviz znanja, razgovor  Individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, usmeno i pismeno izražavanje |
| **Trajanje izvedbe** | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 70 sati, ponedjeljkom i srijedom 7. sat |
| **Potrebni resursi** | -web sadržaji, radni materijal |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Školsko i biskupijsko natjecanje |

DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 5.,6.,7.,8. razred |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica: **Đurđica Lukanović-Dumančić** |
| **Ciljevi** | Zainteresiranim učenicima omogućiti dublje upoznavanje hrvatskog jezika. Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka koji će im pomoći u svakodnevnom životu. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Učenici će samostalno rješavati zadatke primjenom različitih strategija.  Kreativnim mišljenjem i logičkim zaključivanjem doći do točnog rješenja jezičnog problema. |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada (suradničko učenje, individualni pristup) |
| **Trajanje izvedbe** | -tijekom školske godine – 35 sati |
| **Potrebni resursi** | Pisani materijali, različiti ispiti znanja sa školskih i žuPanijskih natjecanja |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja, školsko natjecanje iz Hrvatskog jezika. |

DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 4-8 razreda |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica **Marinka Zdunić** i učenici |
| **Ciljevi** | proširiti vokabular, gramatički sadržaj i sadržaje redovne nastave, razviti usmeno i pisano izražavanje na engleskom jeziku te pripremiti učenike 8.razreda za natjecanje na školskoj, županijskoj i državnoj razini. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | -rješavati složenije zadatke na engleskom jeziku  -razgovarati gramatički ispravno na engleskom jeziku  -čitati dodatne tekstove na engleskom jeziku |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Oblik: kroz dodatnu nastavu engleskog jezika.  Sudionici: učenici i učiteljica.  Načini učenja: učenici rješavaju složenije zadatke gramatičkog sadržaja i održavaju razgovore na engleskom jeziku, čitaju dodatne tekstove, te ih sami analiziraju. |
| **Trajanje izvedbe** | 2 sata tjedno; 70 sati godišnje (školska godina 2018./2019.) |
| **Potrebni resursi** | - listići, Internet, udžbenik, rječnik |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | usmena i pisana komunikacija. |

DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | učenici 4. razreda |
| **Odgovorne osobe** | učiteljica **Marija Jelinić** |
| **Ciljevi** | * Proširiti vokabular, gramatički sadržaj i sadržaje redovne nastave, * razviti usmeno i pisano izražavanje na engleskom jeziku |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Rješavati složenije zadatke na engleskom jeziku.  Razgovarati gramatički ispravno na engleskom jeziku  Čitati dodatne tekstove na engleskom jeziku |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Učenici rješavaju složenije zadatke gramatičkog sadržaja i održavaju razgovore na engleskom jeziku, čitaju dodatne tekstove, te ih sami analiziraju.  Metode rada: individualni, grupni i rad u paru |
| **Trajanje izvedbe** | 1 sat tjedno; 35 sati godišnje (školska godina 2018./2019.) |
| **Potrebni resursi** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | usmena i pisana komunikacija. |

DODATNA NASTAVA INFORMATIKE

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 5.-8. razred |
| **Odgovorne osobe** | **Andrijana Grahovac,** učiteljica informatike |
| **Ciljevi** | Darovitim učenicima omogućiti da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri. Usvajanje znanja potrebnih za uočavanje i rješavanje IT problema, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Učenik će usvojiti veći sadržaj nego li je obuhvaćeno nastavnim planom i program te će biti u stanju primijeniti novostečena znanja na praktičnim primjerima. |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Uočavanje, prepoznavanje i uvježbavanje sadržaja. |
| **Trajanje izvedbe** | 0.5 sati tjedno / 17.5 sati godišnje šk.god.2018./2029. |
| **Potrebni resursi** | Radni listići, kreda i drugi potrošni materijal |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Školsko natjecanje, redovito praćenje napredovanja učenika, vrednovanje rezultata postignutih na natjecanjima |

DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I BIOLOGIJE

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | za učenike od V. do VIII. razreda |
| **Odgovorne osobe** | **Željko Divković** |
| **Ciljevi** | - proširivanje nastavnih sadržaja iz prirode i biologije i njihova primjena u svakodnevnom životu  - sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju s učenicima koji pokazuju posebno zanimanje za nastavne sadržaje i pokazuju želju za dodatnim znanjem  - razvoj apstraktnog mišljenja |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | * Postavljati, analizirati i rješavati probleme * Divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja iz područja biologije * Rješavati logičke zadatke * Povezivati znanje iz različitih područja * Uočavati nove principe i načine rješavanja problema |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | - na posebnim nastavnim satima kroz individualni  i grupni rad |
| **Trajanje izvedbe** | - tijekom školske godine |
| **Potrebni resursi** | - Udžbenici za dodatnu nastavu, časopisi, računalo |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Školsko natjecanje, redovito praćenje napredovanja učenika, vrednovanje rezultata postignutih na natjecanjima |

DODATNA NASTAVA FIZIKE

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 7. i 8. razredi |
| **Odgovorne osobe** | **Marija Jelinić**, učiteljica fizike |
| **Ciljevi** | * Proširivanje nastavnih sadržaja fizike iz područja mehanike i energetike * uvježbavanje i usavršavanje logičko-matematičkih modela analize putem rješavanja problemskih zadataka i razvijanje vještina apstraktnog razmišljanja * razvijanje interesa za istraživanja u fizici, upoznavanje učenika s metodologijom izrade znanstveno-eksperimentalnog rada te izrada samostalnih mini projekata * uvježbavanje vještina rukovanja i rada s priborom, usavršavanje tehnika i vještina praktičnog eksperimentalnog rada * razvijati socijalne vještine učenika: rad u grupi, radne navike * podizanje razine samostalnosti u istraživanju, postavljanju modela, pripremi eksperimenta, praktičnom radu, analizi dobivenih rezultata i donošenju zaključaka te prezentaciji rezultata samostalnog rada |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Razumijevati prirodne pojave, poznavati metode i tehnike znanstvenoga istraživanja prirode, primijeniti usvojena spoznaja iz fizike u svakodnevnom životu, tehnici i proizvodnji, te razvijanje sposobnosti znanstvenoga mišljenja i samostalnoga rješavanja problema. |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Timski rad, individualni rad, rad u paru |
| **Trajanje izvedbe** | 1 sat svaki drugi tjedan, tijekom nastavne godine 2018./2019. |
| **Potrebni resursi** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Redovito praćenje, bilježenje i ocjenjivanje rada i napredovanja učenika u okviru redovne nastave. Sudjelovanje na natjecanju. |

DODATNA NASTAVA POVIJESTI

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 7. i 8. razredi |
| **Odgovorne osobe** | **Filip Zaninović**, učitelj povijesti |
| **Ciljevi** | - Pomoć u učenju učenicima koji bolje svladavaju gradivo.  - Pomoć učenicima koji žele više naučiti od onoga što se uči u redovitoj nastavi.  - Priprema za natjecanje iz povijesti. |
| **Očekivani ishodi/ postignuća: (Učenik će moći)** | - istražiti odabrane povijesne teme korištenjem različite literature i raznih povijesnih izvora  - napraviti manji istraživački rad o odabranoj povijesnoj temi |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Učenici koji budu upućeni na dodatnu nastavu dobivati će zadatke kojim će njihovo znanje biti prošireno te će se vršiti provjera naučenog i vrednovanje. |
| **Trajanje izvedbe** | Tijekom nastavne godine. |
| **Potrebni resursi** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Svakoga sata vršiti ocjenu što su učenici učinili od onoga što je dogovoreno za taj sat i dati smjernice za daljnje učenje i istraživanje. |

DODATNA NASTAVA KEMIJE

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | Sedmi i osmi razredi |
| **Odgovorne osobe** | **Vedran Šušić** |
| **Ciljevi** | Usvojiti dodatne sadržaje koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom, poticati darovitost i pripremiti učenike za natjecanja |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | * Postavljati, analizirati i rješavati probleme * Divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja iz područja kemije * Rješavati logičke zadatke * Povezivati znanje iz različitih područja * Uočavati nove principe i načine rješavanja problema |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | * ***Oblik:*** dodatna nastava iz kemije * ***Sudionici*:** učitelj i učenici uključeni u dodatnu nastavu * ***Načini učenja* (*što rade učenici):*** Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učitelja, suradničko rješavanje zadataka uz razumijevanje * ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** Mentorski rad * ***Trajanje izvedbe:*** 0.5 sati tjedno / 17.5 sati godišnje |
| **Potrebni resursi** | - Udžbenici za dodatnu nastavu, časopisi, računalo |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Školsko natjecanje, redovito praćenje napredovanja učenika, vrednovanje rezultata postignutih na natjecanjima |

# XIII. DOPUNSKA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 1. razred |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica **Vlatka Sertić** |
| **Ciljevi** | Uvježbati učenike zbrajati i oduzimati do 20, naučit učenike geometrijska tijela i likove |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | * Samostalno će razlikovati geometrijska tijela i likove * Samostalno će zbrajati brojeve do 20 * Samostalno će oduzimati brojeve do 20 * Samostalno će zbrajati i oduzimati brojeve do 20 s prijelazom desetice |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | ***Oblik:*** dopunska nastava-matematika  ***Sudionici*:** učenici i učitelji područnih škola  ***Načini učenja* (*što rade učenici):*** zbrajaju i oduzimaju do 20, čitaju i pišu brojeve do 20, uspoređuju brojeve do 20  ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** učenje kroz igru,suradničko učenje,individualni pristup |
| **Trajanje izvedbe** | Tijekom nastavne godine svaki drugi utorak |
| **Potrebni resursi** | papir, olovka, matematičke igre, udžbenik, ploča, kreda, bilježnica |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | usmena i pisana provjera znanja i analiza uspješnosti učenika |

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 1. razred |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica **Vlatka Sertić** |
| **Ciljevi** | Naučiti prepoznati i razlikovati tiskana, naučit pisati malim i velikim tiskanim slovima |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | * učenik će prepoznati velika i mala tiskana slova * učenik će samostalno pisati velika i mala tiskana slova |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | * ***Oblik:*** dopunska nastava-hrvatski jezik * ***Sudionici*:** Učiteljice i učenici prvih razreda * ***Načini učenja* (*što rade učenici)*:**prepoznavanje velikih i malih tiskanih i pisanih slova * ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** učenje kroz igru,suradničko učenje,individualni pristup |
| **Trajanje izvedbe** | Tijekom nastavne godine svaki drugi utorak, 17sati |
| **Potrebni resursi** | papir,olovka,slovarica,početnica,ploča,kreda, tableti |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | usmena i pisana provjera,konzultacije s roditeljima i analiza uspješnosti učenika |

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA PŠ PODLAPAČA

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 1. razred |
| **Odgovorne osobe** | **Krešimir Oršanić** |
| **Ciljevi** | Pomoći učeniku u savladavanju gradina kroz razne vrste pristupa |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Učenik će bolje razumjeti nastavno gradivo |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Razne metode poučavanja te individualni pristup |
| **Trajanje izvedbe** | 1.sat tjedno kroz nastavnu godinu |
| **Potrebni resursi** | pisani materijali, razni priručnici i udžbenik |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju matematičkih sadržaja. |

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE PŠ PODLAPAČA

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 1. razred |
| **Odgovorne osobe** | **Krešimir Oršanić** |
| **Ciljevi** | Poboljšati sposobnost usvajanja nastavnog sadržaja iz matematike. Razvijati matematičko i logičko mišljenje, samostalno matematičko izražavanje,osposobiti učenika za samostalno rješavanje zadataka |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | * Samostalno će zbrajati brojeve do 20 * Samostalno će oduzimati brojeve do 20 * Samostalno će zbrajati i oduzimati brojeve do 20 s prijelazom desetice |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | * ***Oblik:*** dopunska nastava-matematika * ***Sudionici*:** učenici i učiteljice prvih razreda * ***Načini učenja* (*što rade učenici):*** zbrajaju i oduzimaju do 20,čitaju i pišu brojeve do 20,uspoređuju brojeve do 20 * ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** učenje kroz igru,suradničko učenje,individualni pristup |
| **Trajanje izvedbe** | ***Trajanje izvedbe:*** cijela školska godina |
| **Potrebni resursi** | --papir,olovka,matematičke igre,udžbenik,ploča,kreda,bilježnica |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | usmena i pisana provjera znanja,konzultacije s roditeljima i analiza uspješnosti učenika |

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA PŠ PODLAPAČA

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 3. razred |
| **Odgovorne osobe** | **Krešimir Oršanić** |
| **Ciljevi** | Svladavanje jezičnih sadržaja, usmeno i pisano izražavanje. Poboljšanje kvalitete rukopisa te proširenje količine pročitane materije |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Učenik će bolje razumjeti nastavno gradivo i steći samopouzdanje u rješavanju zadataka. Učenik će čitati s razumijevanjem |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada ( suradničko učenje, individualni pristup) |
| **Trajanje izvedbe** | 2 sata svaki tjedan kroz školsku godinu |
| **Potrebni resursi** | Pisani materijali, udžbenik |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Samovrednovanje vlastitih postignuća učenika kroz nastavne sadržaje, individualno praćenje napretka svakog pojedinog učenika u pisanom izražavanju kroz pisane radove ili usmeno izražavanje |

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE PŠ PODLAPAČA

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 4. razred |
| **Odgovorne osobe** | **Krešimir Oršanić** |
| **Ciljevi** | Poboljšati sposobnost usvajanja nastavnog sadržaja iz matematike. Razvijati matematičko i logičko mišljenje, samostalno matematičko izražavanje,osposobiti učenika za samostalno rješavanje zadataka pisanog postupka zbrajanja i oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva do milijun. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Učenik će bolje razumjeti nastavno gradivo i steći samopouzdanje u rješavanju zadataka uz individualan rad |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada ( suradničko učenje, individualni pristup |
| **Trajanje izvedbe** | Jedan sat svaki tjedan tijekom školske godine |
| **Potrebni resursi** | Pisani materijali, matematičko – didaktički |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju matematičkih sadržaja. |

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 2. razred |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica **Nikolina Hećimović** |
| **Ciljevi** | Pomoć učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | * zbrajati i oduzimati brojeve * brojevi do 100 * rimski brojevi do 12 * razumjeti i rješavati zadatke riječima   množenje i dijeljenje brojeva |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Rad u 1 skupini, 1 sat svaki drugi tjedan. |
| **Trajanje izvedbe** | Tijekom nastavne godine 2018./2019., od 3. rujna do 14. lipnja. |
| **Potrebni resursi** | / |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća. |

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 2. razred |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica **Nikolina Hećimović** |
| **Ciljevi** | Pomoć učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | * u potpunosti usvojiti čitanje i pisanje * razumjeti i razlikovati pojmove glas, slovo, riječ * označiti kraj rečenice točkom, upitnikom i uskličnikom * znati koristiti veliko početno slovo * razlikovati otvornike i zatvornike * samostalno pisati kraće tekstove |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Rad u 1 skupini, 1 sat svaki drugi tjedan. |
| **Trajanje izvedbe** | Tijekom nastavne godine 2018./2019., od 3. rujna do 14. lipnja. |
| **Potrebni resursi** | / |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. |

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 3. razred |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica **Mirjana Vukelić** |
| **Ciljevi** | -poboljšati temeljna i opća znanja iz hrv. jezika  -svladati pojmove iz nastavnih područja hrv. jezika za koje je uočeno učeničko nerazumijevanje ,poteškoće u razumijevanju i primjeni |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | -razvijati čitateljske interese i kulturu čitanja  -razvijati interes i potrebu za sadržajima medijske kulture  -razvijati poštovanje prema materinjem jeziku  -primijeniti jezična znanja u pisanom izražavanju  -razumjeti književno-umjetnički tekst  -pravilna uporaba velikog slova  -pravilno pisanje riječi s ije,je č,ć,dž,đ  -brzina čitanja |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | -dopunska nastava-hrvatski jezik  -usmeno i pisano izlaganje, demonstracija izražajnog čitanja  -usvajanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika  -na primjerenom tekstu učiti pravilno pisati i izgovarati zadane riječi i smjestiti ih u rečenice  -metode:rad na tekstu,razgovor,demonstracija,primjena na tekstu |
| **Trajanje izvedbe** | 17 sati tijekom šk. god. 2018./2019. |
| **Potrebni resursi** | -radne bilježnice ,NL,web-sadržaji, razni pisani materijali,projicirani materijali |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | -usmena i pisana provjera na primjerenim zadacima |

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 3. razred |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica **Mirjana Vukelić** |
| **Ciljevi** | Pomoć učenicima kojima je potrebna dopunska pomoć odnosno,koji teže usvajaju gradivo planirano nast. planom i programom. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | -čitati i pisati brojeve do 1000  -pisano zbrajati,oduzimati,množiti i dijeliti do 1000  -usvojiti mjerne jedinice i geometrijske sadržaje 3. r. |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | dopunska nastava-učenici na primjerenim zadacima,uz pomoć(ponovno pojašnjavanje gradiva na njima prihvatljiv način),svladavaju matematičke sadržaje koje nisu usvojili u redovnoj nastavi. Rade na primjerenom radnom materijalu(NL,konkretni materijal),metodom demonstracije i individualni pristup. |
| **Trajanje izvedbe** | 18 |
| **Potrebni resursi** | - pisani materijali i razna nastavna pomagala |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | - usmena i pisana provjera na konkretnim zadacima |

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 4. razred |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica **Ivana Perković** |
| **Ciljevi** | Poboljšati sposobnost usvajanja nastavnog sadržaja iz matematike. Razvijati matematičko i logičko mišljenje, samostalno matematičko izražavanje,osposobiti učenika za samostalno rješavanje zadataka pisanog postupka zbrajanja i oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva do milijun. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Učenik će bolje razumjeti nastavno gradivo i steći samopouzdanje u rješavanju zadataka |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada ( suradničko učenje, individualni pristup) |
| **Trajanje izvedbe** | Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine. |
| **Potrebni resursi** | Pisani materijali, matematičko – didaktički materijali |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju matematičkih sadržaja. |

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 4. razred |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica **Ivana Perković** |
| **Ciljevi** | Svladavanje jezičnih sadržaja, usmeno i pisano izražavanje |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Učenik će bolje razumjeti nastavno gradivo i steći samopouzdanje u rješavanju zadataka. Učenik će čitati s razumijevanjem. |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada ( suradničko učenje, individualni pristup) |
| **Trajanje izvedbe** | Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine. |
| **Potrebni resursi** | Pisani materijali, časopis, udžbenik |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Samovrednovanje vlastitih postignuća učenika kroz nastavne sadržaje, individualno praćenje napretka svakog pojedinog učenika u pisanom izražavanju kroz pisane radove ili usmeno izražavanje. |

DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 1., 3., 4, 5. i 7. razred |
| **Odgovorne osobe** | **Anita Gregov**, učiteljica njemačkog jezika |
| **Ciljevi** | Poboljšati jezične kompetencije učenika slabijeg znanja, razvijati komunikacijske vještine i osposobiti ih za samostalnu osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne i interkulturalne kompetencije. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | * rješavati jednostavne zadatke na njemačkom jeziku * izražavati se kratkim i jednostavnim rečenicama na njemačkom jeziku * čitati i ponavljati tekstove iz udžbenika na njemačkom jeziku |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | **Oblik:** Kroz dopunsku nastavu njemačkog jezika.  **Sudionici:** Učenici i učiteljica njemačkog jezika  **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Učitelj potiče i ohrabruje učenike za jednostavni, samostalni razgovor na njemačkom jeziku te s učenicima analizira eventualne gramatičke greške (u pisanom i usmenom obliku).  **Načini učenja (što rade učenici):**Rješavaju jednostavne zadatke gramatičkog sadržaja, ponavljaju naučeni vokabular te čitaju jednostavne tekstove na njemačkom jeziku. |
| **Trajanje izvedbe** | 1,5 sati tjedno/ 53 sata godišnje |
| **Potrebni resursi** | Udžbenik i radna bilježnica, radni listići |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Usmena i pisana komunikacija |

DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 6. razred |
| **Odgovorne osobe** | **Maja Vujnović**, učiteljica njemačkog jezika |
| **Ciljevi** | Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja koje zbog određenih razloga nisu bili u mogućnosti savladati na satovima redovne nastave.  Poboljšati jezične kompetencije učenika slabijeg znanja, razvijati komunikacijske vještine i osposobiti ih za samostalnu osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | - tečno i točno čitati tekst  -razumjeti jednostavna pitanja jednostavnim rečenicama odgovoriti  - kratko se predstaviti koristeći uvježbane izraze, te govoriti o temama obrađenim u sklopu nastave  - napisati kratak tekst o poznatoj temi pomoću natuknica i pitanja  -riješiti jednostavne gramatičke zadatke |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | -oblik: dopunska nastava  -sudionici: učenici, učiteljica njemačkog jezika  -metode poučavanja: učiteljica ukazuje na jezične pojave koje predstavljaju problem, te tumači pravila; učiteljica ukazuje na točan izgovor, intonaciju  -načini učenja: učenici primjenjuju gramatička pravila rješavajući zadatke; čitaju na glas i u sebi;slušaju tekstove/ dijaloge; usmeno i pisano odgovaraju na pitanja; |
| **Trajanje izvedbe** | Jedan nastavni sat tjedno kroz školsku godinu 2018./2019. ( 35 sati godišnje ukupno) |
| **Potrebni resursi** | - fotokopirani radni listići |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Uspjeh učenika u svladavanju gradiva na satovima dopunske nastave vidljiv je prilikom ponavljanja i provjera na satovima redovne nastave,te se tu i vrednuje i ocjenjuje. |

DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | Osmi razredi |
| **Odgovorne osobe** | **Vedran Šušić** |
| **Ciljevi** | Rješavanje zadataka zadanih riječima  Usvojiti osnovna znanja iz područja kemije |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | * Prepoznati princip rješavanja zadanog problema * Rješavati probleme primjenom naučenog osnovnog znanja * Samostalno odabrati i primijeniti različite principe za rješavanje zadataka * Povezivati znanja iz redovite nastave |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | * ***Oblik:*** dopunska nastava kemije * ***Sudionici*:** učitelj i učenici uključeni u dopunsku nastavu * ***Načini učenja* (*što rade učenici):***Uočavanje, prepoznavanje i uvježbavanje sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi * ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija |
| **Trajanje izvedbe** | * ***Trajanje izvedbe:*** 0.5 sati tjedno / 17.5 sati godišnje šk.god.2018./2019. |
| **Potrebni resursi** | - Dopunska nastava se izvodi u učionici, u radu se koristi udžbenik s vježbenicom, radni listići i drugi radni materijali s potrebnim zadacima i po potrebi računalo. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Na dopunskoj nastavi nema ocjenjivanja učenika. Redovito pratiti učenikov napredak. Usporediti uspjeh učenika na početku i nakon uključivanja u dopunsku nastavu. |

DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | Učenici 7. i 8. razreda |
| **Odgovorne osobe** | **Marija Jelinić**, učiteljica fizike |
| **Ciljevi** | Pomoć učenicima koji imaju teškoće u savladavanju gradiva na redovnoj nastavi. Razvijati interes za fizikalne zakonitosti i rješavanje zadataka i problema. Razvijati sposobnost zaključivanja, promatranja i mjerenja. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Učenici će stjecati znanja koja nisu usvojili u redovnoj nastavi, razmotriti teme iz fizike i uočiti povezanost. Pronalaziti će i vrednovati osnovne podatke o prirodi i znanosti u svakodnevnom životu. |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Individualni rad, timski rad i rad u paru |
| **Trajanje izvedbe** | 1 sat svaki drugi tjedan, tijekom nastavne godine 2018./2019. |
| **Potrebni resursi** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća  Pismeno praćenje u napredovanju |

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 5.,6.,7.,8. RAZRED |
| **Odgovorne osobe** | **Marina Pejić** |
| **Ciljevi** | Usvojiti osnovno matematičko znanje  Vježbanjem ukloniti nedostatke  Poticati i motivirati učenike za gradivo |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | -Prepoznati način rješavanja zadanog problema  -Rješavati probleme primjenom naučenog osnovnog matematičkog znanja sa redovite nastave  -Samostalno odabrati i primijeniti različite načine za rješavanje zadataka  -Povezivati znanja iz redovite nastave naučenih na satu matematike |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | ***Oblik:*** dopunska nastava matematike  ***Sudionici*:** učiteljica i učenici uključeni u dopunsku nastavu  ***Načini učenja*** Uočavanje, prepoznavanje i uvježbavanje sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi matematike, kroz različite zadatke individualizirati rad učenika  ***Metode poučavanja*:** Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija |
| **Trajanje izvedbe** | 1 sat tjedno/35 sati godišnje |
| **Potrebni resursi** | Udžbenik, nastavni listići, računalo, ostali materijali sa potrebnim zadacima |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Redovito pratiti učenikov napredak u obliku bilješki. Usporediti uspjeh učenika na početku i nakon uključivanja u dopunsku nastavu. Vrednovanje je moguće na redovitoj nastavi. |

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi (razredi)** | 5.,6.,7.,8. razred |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica : **Đurđica Lukanović-Dumančić** |
| **Ciljevi** | Svladavanje osnovnih jezičnih sadržaja, usvajanje osnova pravopisa, usmeno i pisano izražavanje |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Učenik će moći biti sigurniji u usmenom i pismenom izražavanju, prepoznavat će jezične postavke i poštovati jezične norme, uspješno će koristiti hrvatski pravopis. |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada ( suradničko učenje, individualni pristup) |
| **Trajanje izvedbe** | -tijekom školske godine – 35 sati |
| **Potrebni resursi** | Pisani materijali, časopisi, udžbenik, djela propisana za lektiru |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Samovrednovanje vlastitih postignuća učenika kroz nastavne sadržaje, individualno praćenje napretka svakog pojedinog učenika u pisanom izražavanju kroz pisane radove ili usmeno izražavanje. |

DOPUNSKA NASTAVA GEOGRAFIJE

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 5.-8. razred |
| **Odgovorne osobe** | **Nera Batina,** učiteljica geografije |
| **Ciljevi** | Pomoći učenicima u razvijanju samostalnosti i samopouzdanja prilikom rješavanja problema iz geografije.  -Pomoći učenicima u razvoju radnih navika i načina razmišljanja.  -Otkloniti poteškoće u svladavanju kartografskih vještina  -Razvijati i vježbati kartografske i grafičke vještine kroz  - Primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Učenici će:  -rješavati različite tipove zadataka  -raspravljati jednostavnije geografske probleme  -svladati osnove snalaženja na geografskoj karti  -ovladati tehnikom kako učiti i tražiti odgovore na pitanja |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | **Oblik**: dopunska nastava  **Sudionici**: učenici, učiteljica geografije  **Načini učenja**: - individualan pristup učeniku, čitanje, razgovor,demonstracija,powerpoint prezentacija.  **Metode poučavanja**: mentorski rad, dijaloška metoda |
| **Trajanje izvedbe** | Tokom školske godine 1 sat tjedno |
| **Potrebni resursi** | trošak kopiranja materijala koji se koriste u dodatnoj nastavi kako bi se lakše usvojilo znanja i vještine |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Praćenje i bilježenje napretka učenika i integracija postignutog u završnu ocjenu. |

DOPUNSKA NASTAVA POVIJESTI

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 5. - 8. razredi |
| **Odgovorne osobe** | **Filip Zaninović**, učitelj povijesti |
| **Ciljevi** | - Pomoć u učenju učenicima koji slabije svladavaju gradivo u redovitom nastavnom procesu |
| **Očekivani ishodi/ postignuća: (Učenik će moći)** | - ukratko objasniti osnovne povijesne procese, kontinuitete i promjene  - svojim riječima opisati različite kulture, povijesne događaje i život povijesnih osoba  - vrednovati svoje znanje i vještine tijekom obrade gradiva |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Učenici koji budu upućeni na dopunsku nastavu dobivati će manje dijelove nastavnih cjelina za naučiti, te će se vršiti provjera naučenog i ocjenjivanje. |
| **Trajanje izvedbe** | Tijekom nastavne godine. |
| **Potrebni resursi** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Nakon svakih pet sati rada s učenicima će se obaviti razgovor te pojedinačno utvrditi ima li napretka u radu i zalaganju, te o tome upoznati razrednika koji će potom upoznati roditelja o zalaganju pojedinog učenika. |

DOPUNSKA NASTAVA IZ PRIRODE I BIOLOGIJE

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | za učenike od V. do VIII. razreda |
| **Odgovorne osobe** | **Željko Divković** |
| **Ciljevi** | - proširivanje nastavnih sadržaja iz prirode i biologije i njihova primjena u svakodnevnom životu  - sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju s učenicima koji pokazuju posebno zanimanje za nastavne sadržaje i pokazuju želju za dodatnim znanjem  - razvoj apstraktnog mišljenja |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | * Postavljati, analizirati i rješavati probleme * Divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja iz područja biologije * Rješavati logičke zadatke * Povezivati znanje iz različitih područja * Uočavati nove principe i načine rješavanja problema |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | - na posebnim nastavnim satima kroz individualni  i grupni rad |
| **Trajanje izvedbe** | - tijekom školske godine |
| **Potrebni resursi** | - Udžbenici za dodatnu nastavu, časopisi, računalo |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Školsko natjecanje, redovito praćenje napredovanja učenika, vrednovanje rezultata postignutih na natjecanjima |

# DOPUNSKA NASTAVA INFORMATIKE

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 5.-8. razred |
| **Odgovorne osobe** | **Andrijana Grahovac**, učiteljica informatike |
| **Ciljevi** | Pomoći učenicima da što bolje svladaju planirano gradivo koje nisu uspjeli u potpunosti svladati na redovnoj nastavi. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Učenik će savladati nastavno gradivo, biti redovit u rješavanju domaćih zadaća, samostalniji u učenju. |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Uočavanje, prepoznavanje i uvježbavanje sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi |
| **Trajanje izvedbe** | 0.5 sati tjedno / 17.5 sati godišnje šk.god.2018./2019. |
| **Potrebni resursi** | Radni listići, kreda i drugi potrošni materijal |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Na dopunskoj nastavi nema ocjenjivanja učenika. Redovito pratiti učenikov napredak. Usporediti uspjeh učenika na početku i nakon uključivanja u dopunsku nastavu. |

# XIV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

## XIV.1. ESTETSKO UREĐENJE, LIKOVNA RADIONICA

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | Od 5. do 8. razreda |
| **Odgovorne osobe** | **Robert Galović**,učitelj likovne kulture |
| **Ciljevi** | - Uređivanje školskog prostora ( likovne izložbe, informativni panoi, postavljanje scenografija)  - Razvijanje motoričke spretnosti, organizacijskih sposobnosti i socijalnih vještina kroz timski rad i rad u skupinama  - Održavanje kvalitetnog vizualnog identiteta škole |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | - Svladati likovnu problematiku koja se javlja pri uređenju školskog prostora  - Učenik upoznaje i ovladava određenim likovnim tehnikama  - Učenik razvija psihomotorne sposobnosti  - Učenik razvija svijest o važnosti sudjelovanja u uređenju društvenog okruženja u kojemu živi |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | - rad pojedinačno, u parovima, u skupinama  - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala  - upoznavanje različitih metoda i postupaka u procesu realizacije |
| **Trajanje izvedbe** | - tijekom školske godine 2018. / 2019.  ( prema potrebi ) |
| **Potrebni resursi** | - 700,00 kn ( likovno – tehnička sredstva i  materijal ) |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | - kroz kulturnu i društvenu djelatnost škole  - kvalitetno uređen ambijent pozitivno utječe na školsko ozračje i motivaciju |

## XIV.2. DRAMSKA GRUPA

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 1.-8. razred |
| **Odgovorne osobe** | Vjeroučitelj **Orest Kuzela** |
| **Ciljevi** | Razvijati scenski nastup  Zapamćivanje teksta  Izražajnost u govoru i pokretu |
| **Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći)** | Razvoj osjećanja učenika za vjerski život, blagdane i običaje |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Izvannastavna aktivnost – dramska grupa, učenici svih razreda  Pravljenje, kićenje i izlaganje prigodnih panoa, kićenje bora za Božić |
| **Trajanje izvedbe** | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 7. sat ponedjeljkom i srijedom |
| **Potrebni resursi** | Radni listići, kreda i drugi potrošni materijal |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Samovrednovanje, praćenje učenika tijekom godine |

## XIV.3. DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 5., 6., 7., 8., razred |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica : **Đurđica Lukanović-Dumančić** |
| **Ciljevi** | * razvijati izražajni govor I krasnoslov * obogaćivati rječnik I nove riječi koristiti u svakodnevnom izražavanju * pamtiti tekstove I uživljavati se u uloge * razvijati osjećaj za scenski nastup * izražavati se pokretom I mimikom * omogućiti učeniku da postane netko drugi |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Učenici izražajno i glasno izgovaraju dramski tekst ili lirsku, poštujući vrjednote govornog jezika te sudjeluju u dramskim improvizacijama. |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | - pokušaji uživljavanja u drugi lik  -sudjelovanje u dramskim minijaturama  -slušanje I gledanje javnih nastupa dramskih umjetnika |
| **Trajanje izvedbe** | -tijekom školske godine-35 sati |
| **Potrebni resursi** | Materijali za izradu kostima i kulisa |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | -nastupi na školskim priredbama i na LIDRANU |

## XIV.4. PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | Učenici od 4. i 5. razreda |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica **Milena Bajić** |
| **Ciljevi** | Razvijati prometnu kulturu i osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu. Pozitivan odnos prema radu i suradnji s drugim sudionicima u prometu. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Samostalno i sigurno sudjelovati u prometu .. |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Učionička i izvanučionična nastava na igralištu ili poligonu. |
| **Trajanje izvedbe** | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno. |
| **Potrebni resursi** | 500 kn za materijale za izradu improviziranog prometnog poligona i popravak bicikla |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine: ispit znanja, vožnja na prometnom poligonu, sudjelovanje i rezultati na natjecanjima. Poboljšavanje prometne sigurnosti u naselju |

## XIV.5. MLADI INFORMATIČARI

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 5.-8. razred |
| **Odgovorne osobe** | **Andrijana Grahovac**, učiteljica informatike |
| **Ciljevi** | Upoznavanje s Opensource programima i njihova praktična upotreba.  Održavanje web stranice škole, upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri izradi web – stranice. Preko projektnog zadatka razvijati u učenicima smisao za timski rad. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Učenik će se upoznati s dodatnim mogućnostima različitih programa te biti u mogućnosti primijeniti ih za rješavanje problema. Upoznati se s izradom web-stranica i njihovim održavanjem. |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Uočavanje, prepoznavanje i uvježbavanje sadržaja. |
| **Trajanje izvedbe** | 1. sat tjedno |
| **Potrebni resursi** | Radni listići, kreda i drugi potrošni materijal |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. |

## XIV.6. MEDIJSKA GRUPA

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 1. razred |
| **Odgovorne osobe** | **Vlatka Sertić**, učiteljica razredne nastave |
| **Ciljevi** | Razvijanje interesa za medijsku kulturu; povezivanje sadržaja medijske kulture; usvajanje temeljnih znanja o medijima |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | * ***Oblik:*** izvannastavna aktivnost – medijska grupa * ***Sudionici*:** Učiteljice i učenici prvih razreda * ***Načini učenja* (*što rade učenici: prepoznaju*** razliku između tiskanih i elektronskih medija, razlikuju bajku ( knjiga) i bajku ( crtani film), znaju se služiti jednostavnijim medijima, tableti računalo,Internet) * ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** učenje kroz igru,suradničko učenje,individualni pristup, pokazivanje , gledanje filmova i crtića, |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | * Gledanje filmova i crtića, rješavanjem listića, čitanjem bajki |
| **Trajanje izvedbe** | Tijekom cijele godine svaki četvrtak, 35 sati |
| **Potrebni resursi** | CD s crtićima i filmovima, bajke, računalo, listići za djecu, projektor, radio |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Tijekom nastavne godine pratiti učeničke interese i motiviranost te radne, praktične, stvaralačke i izražajne sposobnosti; opisno praćenje napredovanja učenika. |

## XIV.7. DRAMSKA GRUPA U DRUGOM RAZREDU

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 2. razred |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica **Nikolina Hećimović** |
| **Ciljevi** | * razvili sposobnost usmenog izričaja * dobili interes za pisanu riječ * upoznali hrvatsko pjesništvo za djecu * razvili samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom * razvili vrjednote govornog jezika te naučili dramsku improvizaciju |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | * sudjelovati u odabiru pjesama i tekstova * pokazati vještinu u glazbenom izričaju, plesu, recitaciji * prevladati strah od javnoga nastupa pred publikom |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Satovi dramske grupe kao izvannastavne aktivnosti predviđeni su nastavnim planom i programom. |
| **Trajanje izvedbe** | Tijekom nastavne godine 2018./2019., od 3. rujna do 14. lipnja. |
| **Potrebni resursi** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Konstantno praćenje učenika kroz nastavnu godinu. |

## XIV.8. MALI KREATIVCI

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 3. razred |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica **Mirjana Vukelić** |
| **Ciljevi** | -kod učenika razviti likovne sposobnosti crtanja,slikanja i oblikovanja različitim tehnikama i materijalima  -stjecanje vizualnih vrijednosti,teoretski i praktično  -kroz maštovit rad upoznati različite načine kreativnog izražavanja |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | -učenik će samostalno moći nacrtati osobe,životinje  -u neposrednoj okolini promatranjem stvarati slike zavičaja  -razvijati estetske vrijednosti  razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | -izvannastavne aktivnosti,likovna grupa  -učenici crtaju,rišu,oblikuju,prezentiraju,sudjeluju u uređenju školskog prostora  -metode:prezentiranje,razgovor,demonstracija |
| **Trajanje izvedbe** | 35 sati tijekom šk. god. 2018./2019. |
| **Potrebni resursi** | -učenici,učitelj,pribor za rad,projektor,reprodukcija |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | -izložbe,panoi |

## XIV.9. DRAMSKA GRUPA U 4. RAZREDU

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 4. razred |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica **Ivana Perković** |
| **Ciljevi** | * razvijati osjećaj za izražajnost u govoru * obogaćivanje rječnika i opće kulture * zapamćivanje tekstova * razvijati osjećaj za scenski nastup74 * razvijati mogućnost učenika da pokretom i mimikom lica izraze osjećaje ( npr. ljutnja, žalost, radost, sreća ....) |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Učenici izražajno i glasno izgovaraju dramski tekst, poštujući vrjednote govornog jezika te sudjeluju u dramskim improvizacijama. |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | * Izrada kostima za nastup * Izrada scene i potrebnih rekvizita * Sudjelovanje u školskim priredbama |
| **Trajanje izvedbe** | Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine (utorak 5. sat) |
| **Potrebni resursi** | Materijali za izradu kostima i kulisa |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Javni nastupi uz školi. |

## XIV.10. PJEVAČKI ZBOR

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 4. – 8. razred |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica **Nensi Borozan** |
| **Ciljevi** | Omogućiti darovitim učenicima da izraze i razvijaju svoje talente i ostvarenim programom pratiti sve potrebne datume / priredbe u školskom kalendaru : Mjesec knjige, Dan sjećanja na Vukovar, Sv. Nikola, Božićni koncert, Valentinovo, Majčin dan, Uskršnji koncert, Dan škole, završna školska priredba ... |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Zajedničkim trudom u grupi ali i pojedinačno, kreirati zanimljiv glazbeni program i time poboljšati pamćenje i realizaciju cjelokupnog programa. |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Različite nastavne metode uz pojedinačni i grupni pristup, uz pomagala u nastavi – klavir, projektor i platno, računalo. |
| **Trajanje izvedbe** | Dva sata tjedno-kroz cijelu školsku godinu. |
| **Potrebni resursi** | Klavir / pijanino ili kvalitetni električni klavir, glazbena ploča (tabla s crtovljem), kvalitetni zvučnici za reprodukciju. Stalak za note i stihove , platno i projektor već imamo. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Sustavno praćenje i bilježenje postignuća svakog učenika, kroz pjevanje, aktivnost i odnos prema predmetu. |

## XIV.11. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST PŠ PODLAPAČA

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 1.,3. i 4. razred |
| **Odgovorne osobe** | **Krešimir Orsanić** |
| **Ciljevi** | Razvijanje likovnog izričaja kroz crtanje i izradu raznih predmeta korištenjem različitih tehnika pri radu sa papirom, ljepilom, drvetom i sličnim materijalima. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Razvijanje finih motoričkih pokreta te smisla za primjenu boja na materijalima |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Neposredni rad sa učenicima |
| **Trajanje izvedbe** | 1 sat tjedno tijekom školske godine-ponedjeljkom |
| **Potrebni resursi** | Materijali koji se nalazi u školi, boje , kolaž papir itd. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Samovrednovanje  Izložbe i događanja u školi |

## XIV.12. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI IZ PRIRODE I BIOLOGIJE

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | za učenike od V. do VIII. Razreda |
| **Odgovorne osobe** | **Željko Divković** |
| **Ciljevi** | Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima. Prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne uporabe. Obilježiti važne ekološke datume. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | * učenici će moći objasniti i primijeniti stečena znanja iz ekologije * izvršiti praktične zadatke uz neposredno stručno vodstvo * izraditi prezentaciju, plakate i likovne radove o ekološkim sadržajima * prikupljati stari papir, stare baterije, jestivo ulje i plastične čepove za recikliranje * izraditi predmete od prirodnog materijala |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | aktivno sudjelovati u svim oblicima rada (individualni, praktični, terenski), ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala |
| **Trajanje izvedbe** | Tijekom školske godine |
| **Potrebni resursi** | - materijali za izradu plakata, praktičnih radova, troškovi kopiranja |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima |

**XIV.13. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI TEHNIČKE KULTURE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 5.,6., i 7.razred |
| **Odgovorne osobe** | **Marija Jelinić**, učiteljica tehničke kulture |
| **Ciljevi** | Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika za područje tehnike i tehnologije. Razvijati i poticati interese i vještine tehničkog crtanja.  Razvijati opće stvaralačko-istraživačke sposobnosti učenika za rješavanje problemskih zadataka. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Postići naviku korištenja tehnološkog algoritma rada, koji uključuje sve sastavne elemente tehničko-tehnoloških sadržaja, pri izvođenju poslova na primjerima radnih vježbi izradbe tehničkih tvorevina.  Prepoznati moguća zanimanja u tehničko-tehnološkoj djelatnosti različitih područja. |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Učenička nastava, kroz različite oblike i metode učenja i poučavanja. Timski rad, rad u grupama i individualni rad. |
| **Trajanje izvedbe** | 1 sat svaki tjedan tijekom nastavne godine |
| **Potrebni resursi** | Potreban materijal za praktični rad |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Redovito praćenje, bilježenje i ocjenjivanje rada i napredovanja učenika u okviru redovne nastave. Sudjelovanje na natjecanju. |

**XIV.14. NOGOMET, STOLNI TENIS I ODBOJKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 5.-8. razred |
| **Odgovorne osobe** | **Antonio Kostelac** |
| **Ciljevi** | Športsko-tehnička postignuća (individualni maksimalni učinak u toj športskoj grani)  Uvođenje učenika u organizirani sustav natjecanja  Zadovoljavanje biopsihosocijalne potrebe učenika za kretanjem. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Izvode i razlikuju prirodne oblike kretanja za svladavanje prostora,prepreka i otpora u motoričkoj igri. Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju. |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Provođenje aktivnosti u heterogenim grupama  Druženje,igra,uvježbavanje tehnike i nastupi na natjecanjima |
| **Trajanje izvedbe** | 2 sata tjedno(45 min) |
| **Potrebni resursi** | Nogometne i odbojkaške lopte,reketi za stolni tenis,stol za stolni tenis. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | U međurazrednim i međuškolskim natjecanjima U međurazrednim i međuškolskim natjecanjima |

**XIV.15. PRAKSOM DO ZNANJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 5.,6., i 7. razred |
| **Odgovorne osobe** | **Marija Jelinić**, učiteljica tehničke kulture |
| **Ciljevi** | Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika za područje tehnike i tehnologije. Razvijati i poticati interese i vještine tehničkog crtanja.  Razvijati opće stvaralačko-istraživačke sposobnosti učenika za rješavanje problemskih zadataka. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Postići naviku korištenja tehnološkog algoritma rada, koji uključuje sve sastavne elemente tehničko-tehnoloških sadržaja, pri izvođenju poslova na primjerima radnih vježbi izradbe tehničkih tvorevina.  Prepoznati moguća zanimanja u tehničko-tehnološkoj djelatnosti različitih područja. |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Učenička nastava, kroz različite oblike i metode učenja i poučavanja. Timski rad, rad u grupama i individualni rad. |
| **Trajanje izvedbe** | 1 sat svaki tjedan tijekom nastavne godine |
| **Potrebni resursi** | Potreban materijal za praktični rad |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Redovito praćenje, bilježenje i ocjenjivanje rada i napredovanja učenika u okviru redovne nastave. Sudjelovanje na natjecanju. |

NAZIV AKTIVNOSTI: KULTURNO DRUŠTVO „PROSVJETA“

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 1.(PRVI),2.(DRUGI),3.(TREĆI),5.(PETI) |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica, lokalna zajednica, SKD “Prosvjeta“, roditelji |
| **Ciljevi** | -Razviti kod učenika svijest o važnosti očuvanja zavičajne kulturne baštine, ovladati osnovnim plesnim koracima ličkih plesova te promovirati izvorne, zavičajne vrijednosti i kulturnu baštinu srpske nacionalne manjine u RH |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | * Izvoditi lička kola * Pjevati napjeve uz glazbenu pratnju * Recitirati i analizirati pjesmice o Lici |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | * Učenici uvježbavaju korake koje demonstrira učitelj ili pregledom video predloška, uvježbavaju višeglasno pjevanje ličkih napjeva |
| **Trajanje izvedbe** | šk.god.2018./2019.-35 sati |
| **Potrebni resursi** | - glazbena pratnja**,** materijalni resursi za izradu narodne nošnje, prijevoz i materijalni troškovi putovanja na smotre |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | - Javna izvedba pred publikom, medijska promidžba |

# XV. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

## XV.1. TERENSKA NASTAVA VARAŽDIN-TRAKOŠĆAN

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 2. , 4., 5., 6. razredi |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljice **Nikolina Hećimović, Ivana Perković, Anita Gregov, Marina Pejić** |
| **Ciljevi** | Obilazak dogovorenog mjesta putovanja,proširiti spoznaje iz hrvatskog jezika, prirode i društva. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | * upotpuniti saznanja o prirodnoj i kulturnoj baštini Varaždina, upoznati se s gospodarskim mogućnostima kraja * povijest kraja, kulturne građevine razvijati samostalnost |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i bilježenje. Upoznati mjesto, njegove ljepote,kulturne ljepote i specifičnosti. |
| **Trajanje izvedbe** | Proljeće 2019. godine. |
| **Potrebni resursi** | Prijevoz učenika + ulaznice + usluga agencije i vodiča cca 300-350 kuna (snose roditelji učenika). |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Praćenje učenika u izlaganju, zajednička analiza i kritički osvrt. |

## XV.2. TERENSKA NASTAVA – ZAGREB

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 1.RAZRED, 3.RAZRED, PŠ PODLAPAČA |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica **Vlatka Sertić,** Učiteljica **Mirjana Vukelić**  Učitelj **Krešimir Oršanić** |
| **Ciljevi** | -upoznati važnije kulturne znamenitosti glavnog grad  -ukazati na pravilno ponašanje prema životinjama u zoološkom vrtu  -upoznati povijesni razvoj [tehničkih](https://hr.wikipedia.org/wiki/Tehnika) rješenja kojima je [čovjek](https://hr.wikipedia.org/wiki/%C4%8Covjek) nastojao svladati [prostor](https://hr.wikipedia.org/wiki/Prostor) i [vrijeme](https://hr.wikipedia.org/wiki/Vrijeme_(fizika)). |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | - upoznati glavni grad i prirodne i kulturne ljepote  - kultura ponašanja na putovanju  - razvijanje ljubavi prema domovini, životinjama  - razvijanje prijateljstva, zajedništva i pravilnog načina zabave |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Terenska nastava  Metoda izlaganja,demonstracije, |
| **Trajanje izvedbe** | Jedan dan u šk.god.2018./2019. (svibanj/lipanj) |
| **Potrebni resursi** | -vožnja autobusom  - šetnja ZOO vrtom ,glavnim trgom  -posjet Tehničkom muzeju |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | - kviz znanja  - prezentacija viđenog putem plakata unutar razrednih odjela |

## XV.3. TERENSKA NASTAVA – Jednodnevni izlet u Hum, Roč i Brijune

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 7. razred |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica **Đurđica Lukanović-Dumančić** |
| **Ciljevi** | Upoznavanje s prirodnim, kulturnim i povijesnim znamenitostima lijepe naše |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | * upoznati kulturne i prirodne ljepote * kultura ponašanja na putovanju |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Putovanje autobusom |
| **Trajanje izvedbe** | Svibanj ili lipanj 2019. |
| **Potrebni resursi** | Prijevoz učenika + ulaznice + usluga agencije i vodiča cca određuje odabrana agencija |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Razgovor, rasprava |

# XV.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA-ORIJENTACIJA U PROSTORU

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 5. razred |
| **Odgovorne osobe** | **Nera Batina**, učiteljica geografije |
| **Ciljevi** | Objasniti pojam orijentacije i pokazati nekoliko načina orijentacije  – orijentirati se u prostoru pomoću kompasa  – orijentirati kartu ili plan  – kretati se pomoću skice, plana, karte |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Učenici će:  -savladati kretanje na terenu uz geografsku kartu ili plan  -služiti se kompasom i GPS-om  -određivati glavne i sporedne strane svijeta  -izrađivati jednostavnu skicu kretanja po terenu |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Izlazak u školsko dvorište, orijentiranje u prostoru uz pomoć karte, kompasa i GPS-a |
| **Trajanje izvedbe** | 1 školski sat, studeni 2018. |
| **Potrebni resursi** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Pisano praćenje postignuća u učionici  -izrada skice kretanja pisano praćenje napretka učenika u |

# XV.5. TERENSKI ISTRAŽIVAČKI RAD- RIJEKA KRBAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 5. razred |
| **Odgovorne osobe** | **Nera Batina**, učiteljica geografije |
| **Ciljevi** | * Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojem se učenici susreću s prirodnom okolinom objasniti Pojam orijentacije i pokazati nekoliko načina orijentacije * Orijentirati se u prostoru pomoću kompasa * Orijentirati kartu ili plan * Kretati se pomoću skice, plana, karte * Opisati nove spoznaje o vodi: njenoj vrijednosti, važnosti, njenim svojstvima, upotrebi, štednji i rasprostranjenosti. Istraživanjem neposredne stvarnosti steći saznanja o vodama tekućicama, stajaćicama, te živom svijetu u njima i oko njih. * Istraživanje na terenu obilježja lokalne tekućice |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Učenici će:  -savladati kretanje na terenu uz geografsku kartu ili plan  -služiti se kompasom i GPS-om  -određivati glavne i sporedne strane svijeta  -izrađivati jednostavnu skicu kretanja po terenu  -steći znanja o vodama tekućicama svog zavičaja  -znati odrediti elemente tekućice |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Izvanučionička nastava, orijentiranje u prostoru uz pomoć karte, kompasa i GPS-a, istraživački terenski rad, učenje otkrivanjem |
| **Trajanje izvedbe** | 4 školska sata, travanj 2019. |
| **Potrebni resursi** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Praćenje učenika u izlaganju, zajednička analiza i kritički osvrt, izrada skice kretanja pisano praćenje napretka učenika |

**XV.6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 3. razred |
| **Odgovorne osobe** | **Mirjana Vukelić**, učiteljica razredne nastave |
| **Ciljevi** | -naučiti strane svijeta i orijentirati se u stvarnom okruženju u prirodi  -naučiti osnovne elemente plana mjesta i snalaziti se prema istom  -upoznati vrste voda u zavičaju  -senzibilizacija učenika za vrijednosti očuvanog zdravog prirodnog okoliša |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | -samostalno se snalaziti i orijentirati uz uporabu plana mjesta  -znati prepoznati vrste i obilježja voda u zavičaju  -pomoću sunca orijentirati se u prostoru |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | izvanučionična nastava  -metoda zornosti,demonstracije,istraživanja |
| **Trajanje izvedbe** | tijekom godine prema planu i programu predmeta prirode i društva |
| **Potrebni resursi** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | -plakati, nastavni listići,tematski kutić |

**XV.7. TERENSKA NASTAVA-GOSPIĆ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 3. razred, PŠ Podlapača |
| **Odgovorne osobe** | učiteljica **Mirjana Vukelić,** učitelj **Krešimir Oršanić** |
| **Ciljevi** | -upoznati učenike s likom i djelom Nikole Tesle te ukazati na važna otkrića i mogućnosti koje nam je svima ostavio  potaknuti uč. na fizičku aktivnost  -prezentacija i demonstracija sadržaja u MC Nikola Tesla  -poticanje na istraživačke postupke i samostalni angažman učenika  -produbljivanje i proširivanje nast. sadržaja stjecanjem novih spoznaja na terenu(vizualizacija sadr.)  -uočavanje važnosti ekološkog očuvanja i netaknute prirode i obnovljivih resursa  -učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | -uč. će moći usporediti okolnosti u kojima je živio i stvarao Nikola Tesla s onima u kojima živimo danas  -spoznati važnost Teslinih otkrića za sve ljude  -osmišljavati samostalne istraživačke postupke i uočavanje uzročno-posljedične veze nekih pojava  -proširiti svoje spoznaje i vizualizirati naučene sadržaje |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | terenska nastava  -učenici 3. r. te 1.;3. i 4. r. PŠ Podlapača  -slušanje i praćenje predavača koji usmeno poučavaju i demonstriraju uz promatranje i bilježenje  -izrada plakata o terenskoj nastavi,razgovor s predavačima  metode-m. poučavanja:učitelji upoznaju učenike s planom i aktivnostima terenske nastave;ukazuju na ekološku svijest i očuvanje prirode tijekom posjeta te primjereno ponašanje u prostorijama i okruženju MC Nikola Tesla; usmeno poučavaju  i demonstriraju;razgovaraju s učenicima |
| **Trajanje izvedbe** | jedan dan(listopad 2018) |
| **Potrebni resursi** | prijevoz autobusom |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | fotografski zapis i prezentacija terenske nastave na plakatu. prezentiranje samostalnih radova uč.(sastava i likovnih radova) i njihovo vrednovanje,medijska promidžba na web portalu |

**XV.8. TERENSKA NASTAVA-VELEBIT**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 3. razred, PŠ Podlapača |
| **Odgovorne osobe** | učiteljica **Mirjana Vukelić,** učitelj **Krešimir Oršanić** |
| **Ciljevi** | -terenska nastava učenika u NP Velebit  -upoznavanje učenika s obilježjima planinskog zavičaja,pojmom Nacionalni park kao zaštićenog područja prirode,upoznavanje ljudi, običaja i gospodarskih djelatnosti u tom dijelu zavičaja,razvijanje ekološke svijesti kod učenika stjecanjem znanja o sadržajima prirodne i kulturne baštine |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | -razvoj istraživačkog duha  zorno usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz taj dio zavičaja  razvijanje sposobnosti promatranja,zapažanja i opisivanja  prijateljski,suradnički odnos među učenicima |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | -terenska nastava-jednodnevni izlet  sudionici:učenici 3. razreda OŠ kralja Tomislava i učenici 1.;3. i 4. r. PŠ Podlapača  načini učenja:uč. promatraju,opisuju,hodanjem i kroz igru u prirodi razvijaju zdrave navike. ljubav prema domovini,narodu i kulturnoj baštini |
| **Trajanje izvedbe** | jedan dan(listopad 2018) |
| **Potrebni resursi** | prijevoz autobusom |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | razgovor nakon provedenog izleta,izrada plakata,razredni kviz znanja |

**XV.9. TERENSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 8. razred |
| **Odgovorne osobe** | Učitelj **Orest Kuzela** |
| **Ciljevi** | Obilazak dogovorenog mjesta putovanja,proširiti spoznaje iz vjeronauka, povijesti, geografije, duhovno i kulturno obogaćenje |
| **Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći)** | * upotpuniti saznanja o prirodnoj , duhovnoj kulturnoj baštini Trogira * povijest kraja, kulturne građevine razvijati samostalnost |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i bilježenje. Upoznati mjesto, njegove ljepote,kulturne ljepote i specifičnosti. |
| **Trajanje izvedbe** | Proljeće 2019. godine. |
| **Potrebni resursi** | Prijevoz učenika + ulaznice + usluga agencije i vodiča cca 300-350 kuna (snose roditelji učenika). |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Praćenje učenika u izlaganju, zajednička analiza i kritički osvrt. |

**XV.10. TERENSKA NASTAVA-PRAPOVIJEST NA PODRUČJU DANAŠNJE HRVATSKE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 5. i 6. razredi |
| **Odgovorne osobe** | **Filip Zaninović**, učitelj povijesti |
| **Ciljevi** | Posjet učenika 5. i 6. razreda Muzeju krapinskih neandertalaca i Arheološkom muzeju u Zagrebu |
| **Očekivani ishodi/ postignuća: (Učenik će moći)** | - imenovati i prepoznati povijesne izvore vezane za prapovijest na području današnje Hrvatske  - navesti kontinuitete i promjene života u prapovijesti, starom vijeku i najnovijem dobu  - upisati lokacije prapovijesnih lokaliteta na slijepu kartu današnje Hrvatske |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i bilježenje. |
| **Trajanje izvedbe** | Jedan dan u drugom polugodištu 2018. / 2019. školske godine |
| **Potrebni resursi** | Prijevoz učenika (ovisi o prijevozniku) + ulaznice (45 kn po učeniku) + usluga vodiča (200 i 75 kn u muzejima) |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Praćenje učenika u izlaganju, zajednička analiza i kritički osvrt |

**XV.11. TERENSKA NASTAVA-POSJET VUKOVARU-GRAD-HEROJ-I GRAD HEROJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 8. razred |
| **Odgovorne osobe** | **Filip Zaninović**, učitelj povijesti |
| **Ciljevi** | Posjet učenika osmih razreda gradu Vukovaru i upoznavanje njegove prošlosti u Domovinskom ratu te posjet muzeju vučedolske kulture. |
| **Očekivani ishodi/ postignuća: (Učenik će moći)** | - navesti kontinuitete i promjene u životu grada prije, tijekom i nakon rata  - analizirati povijesne izvore i objasniti razloge za različite interpretacije i perspektive Domovinskog rata  - procijeniti događaje i postupke pojedinaca u Domovinskom ratu  - imenovati i prepoznati povijesne izvore vučedolske kulture  - ukratko opisati život ljudi iz vučedolske kulture |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i bilježenje. |
| **Trajanje izvedbe** | Tri dana u drugom polugodištu 2018. / 2019. školske godine |
| **Potrebni resursi** | Trošak AZOO-a |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Diskusija sa sudionicima i posjet mjestima stradanja produbljuju svoja saznanja o Domovinskom ratu i prosljeđuju pozitivne vrijednosti drugim učenicima (tolerancija, ponos, domoljublje) |

# XVI. PLAN I PROGRAM RADA STRUČNO-PEDAGOŠKE SLUŽBE ŠKOLE

## XVI.1. PROGRAM PREVENTIVNIH AKTIVNOSTI ZA SPREČAVANJE NASILJA NAD DJECOM

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 1.-8. razreda |
| **Odgovorne osobe** | Školski koordinator Kristijana Jeričević, djelatnici MUP-a, djelatnici Zavoda za javno zdravstvo, razrednici |
| **Ciljevi** | Pružanje stručno pedagoško-psihološke pomoći učenicima žrtvama nasilja, svjedocima ili počiniteljima nasilja |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Povećanje samosvijesti kod učenika i senzibilizacije za tuđu poziciju te usvajanje asertivnih tehnika za rješavanje konflikta. U suradnji s roditeljima stvoriti okolinske uvjete za smanjenje pojavnosti učeničkog nasilja. |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Radionice za učenike 6. razreda („Nasilje: zašto i kako s njim“), 7. razreda („Pubertet i adolescencija“) i 8. razreda („Rizična ponašanja“), psihosocijalna podrška žrtvi i nasilniku, savjetodavni rad sa učiteljima, roditeljima i učenicima. |
| **Trajanje izvedbe** | Tijekom školske godine. |
| **Potrebni resursi** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | U razgovoru sa učenicima se vrši analiza učinkovitosti i razumljivosti predavanja, a učinak mjeri brojem prijava vršnjačkog zlostavljanja i incidentnih događaja. |

## XVI.2. PROGRAM PREVENTIVNIH AKTIVNOSTI ZA SUZBIJANJE ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 1.-8. razreda |
| **Odgovorne osobe** | Školski koordinator Kristijana Jeričević, djelatnici MUP-a, djelatnici Zavoda za javno zdravstvo, razrednici |
| **Ciljevi** | Razvijati jasan stav protiv pušenja, alkohola i droga kao sredstava opasnih po zdravlje (fizičko i psihičko), uz razvijanje zdravih životnih navika i jačanje slike o sebi na konstruktivan način. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Usvajanje društveno prihvatljivih stavova, vrijednosti i navika, ojačana motivacija za zdrave stilove života, veća samosvijest u organiziranju slobodnog vremena, jačanje otpornosti praktičnim vještinama rješavanja problema. |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Redovni školski program, radionice za učenike 7. razreda („Pubertet i adolescencija“) i 8. razreda („Rizična ponašanja“), psihosocijalna podrška, savjetodavni rad sa učiteljima, roditeljima i učenicima. provedba redovnog školskog programa, priprema i vođenje radionica za učenike, individualni i grupni savjetodavni rad sa učenicima i roditeljima, informativno savjetodavni rad sa učiteljima, psihologijska obrada i psihosocijalna podrška rizičnim učenicima i roditeljima. |
| **Trajanje izvedbe** | Tijekom školske godine. |
| **Potrebni resursi** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Vrednovanje programa se vrši anketom evaluacijskog karaktera koja se primjenjuje nakon predavanja ili radionica te razgovorom sa učenicima radi analize učinkovitosti i razumljivosti predavanja. |

## XVI.3. PROGRAM PREVENTIVNIH AKTIVNOSTI MINISTARSTVA UNUTARNJIH POSLOVA

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 1.-8. razreda |
| **Odgovorne osobe** | Školski koordinator Kristijana Jeričević, djelatnici prevencije MUP-a, djelatnici HZJZ-a, odgojno-obrazovni djelatnici |
| **Ciljevi** | Prevencijom nastanka problema potpomaže se razvitak zajednice i stvaranje osjećaja sigurnosti građana. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Upoznavanje učenika sa opasnostima u slučaju kontakta sa minsko-eksplozivnim sredstvima (program „**Ne diram, opasno je jer znam što je!“** obuhvaća sve učenike razredne nastave). Veća razina znanja i senzibiliziranosti učenika za štetnost i posljedice različitih oblika rizičnog ponašanja (program “**Zajedno više možemo”** obuhvaća podkomponente “*Mogu ako hoću – 1*”, “*Mogu ako hoću – 2*”, “*Sajam mogućnosti*”, “*Prevencija i alternative – 1*”, “*Prevencija i alternative – 2*” kojima je obuhvaćena populacija učenika 4., 5., i 6. razreda s njihovim roditeljima). Veća razina senzibiliziranosti mladih o štetnim životnim navikama uz naglasak na zdravim stilovima života i veću samosvijest u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja. Bolja informiranost učenika o kazneno-pravnim odredbama i specifičnostima vezanim uz adolescentsku dob i odrastanje, odnosno osobnoj ulozi kad je u pitanju ovisnost (program **„Zdrav za 5!“** se sastoji od komponente „*Prevencija ovisnosti*“ koji se izvodi s učenicima osmih razreda i komponente „*Zaštita okoliša i prirode*“ koji se izvodi vannastavno s učenicima eko-škole). Kvalitetniji uvid u probleme sigurnosti na internetu kao i potencijalnih posljedica zlouporabe modernih tehnologija (program „**Dan sigurnijeg interneta“** obuhvaća učenike 6. razreda). Veće poznavanje uzroka i posljedica nasilja kao i potrebnih koraka koje treba poduzeti kada se dogodi nasilje kako bi stvorili vlastite veze s pojedincima, prijateljima i cjelokupnim okruženjem putem osobnog nenasilnog angažmana (program **“Živim život bez nasilja”** obuhvaća učenike 7. i 8. razreda). |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Radionice i predavanja |
| **Trajanje izvedbe** | Tijekom školske godine. |
| **Potrebni resursi** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Evaluacija će se temeljiti na izravnim opservacijama voditelja aktivnosti te iskazima učenika putem anketnih listića. |

## XVI.4. PROFESIONALNA ORIJENTACIJA

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 8. razred |
| **Odgovorne osobe** | Školski koordinator Kristijana Jeričević, djelatnici HZJZ-a, djelatnici Zavoda za zapošljavanje |
| **Ciljevi** | Utvrđivanje jakih i slabih strana kod učenika u svrhu osvješćivanja sposobnosti važnih za buduće školovanje. Upoznavanje s novim elektroničkim upisom u srednje škole. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Učenici će lakše odabrati zanimanja koja su prikladna i zanimljiva za njih. Znati će se samostalno prijaviti u elektroničkom obliku u sustav upisi. hr i samostalno će znati odabrati škole i zanimanja za upis u srednju školu. |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Radionice i predavanja, individualno s učenicima |
| **Trajanje izvedbe** | Tijekom školske godine. |
| **Potrebni resursi** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Anketni listići; upis u srednju školu |

KLASA:602-02/18-01/04

URBROJ:2125/33-06-18-04

Udbina:27.09.2018.g.